English version at the end of this document

Ano Letivo	2016-17
Unidade Curricular	PRÁTICA I
Cursos	EDUCAÇÃO SOCIAL - Regime Pós-Laboral (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Educação e Comunicação
Código da Unidade Curricular	15291125
Área Científica	EDUCAÇÃO SOCIAL
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	**25S + 15TP + 5OT**
Docente Responsável	Jorge Tomás Ferreira dos Santos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Jorge Tomás Ferreira dos Santos	OT; S; TP	TP1; S1; OT1	15TP; 25S; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	15TP; 25S; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Instrumentais

-Conhecer e saber identificar os agentes educativos e sociais nos contextos de intervenção

-Saber caracterizar, de forma científica, os agentes individuais e coletivos da educação social

-Ser capaz de aplicar competências de observação no contexto de intervenção

Interpessoais

-Demonstrar solidariedade, espírito de grupo e correção no trabalho em sala e no campo

-Concretizar redes de intervenção educativa na abordagem de terreno

-Conhecer os princípios básicos da educação social, bem como os processos inerentes aos agentes educativos e sociais

Sistémicas

-Saber carrear e articular conteúdos sistémicos de outras unidades, de forma crítica

-Entender as bases da intervenção prática do educador social

-Contribuir para a sinergia da intervenção social no quadro dos objetivos da educação social.

Conteúdos programáticos

1. Os agentes da educação e/ou formação não-formal de adultos:

1.1. A educação como processo de ?conscientização? e desenvolvimento do ser mais.

1.2. A educação como processo de libertação individual e coletiva e de mudança social.

1.3. Os agentes individuais na educação social.

1.4. O papel dos educadores sociais.

1.5. Os agentes coletivos na educação social.

1.6. Tipologias e características dos agentes coletivos.

2. Processos de educação e/ou formação não-formal de adultos:

2.1. A diversidade de comunidades e contextos dos processos educativos e sociais.

2.2. Fundamentos dos processos de intervenção educativa e social.

Conteúdo transversal: Exemplos de processos educativos e sociais desenvolvidos por agentes individuais e coletivos em contextos diferenciados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas decorrerão de acordo com uma metodologia em que se privilegia o diálogo e o debate entre docente e alunos, desenvolvendo, concomitantemente, uma interação grupal entre estes. Pretende-se, ainda, apresentar experiências concretas de processos de educação social, com recurso a convidados externos. Por outro lado os alunos devem desenvolver contactos exploratórios com o meio exógeno, no quadro dos conteúdos da unidade curricular. Serão valorizados todos os processos de construção de conhecimento dos alunos, realizados em atividades extraescolares e em sistema de autoformação.

Formas de avaliação: A) Presença, participação e empenho nas tarefas das aulas (15%); B) Trabalho de grupo (45%); C) Trabalho escrito individual (40%).

Fórmula da classificação final (CF): CF = [(15 x A) + (45 x B) + (40 x C)] / 100

Bibliografia principal

Carmo, H. (1999). *Desenvolvimento Comunitário.* Lisboa: Universidade Aberta.

Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias.* Porto: Porto Editora.

Diéguez, A. (Coord.) (2000). *La intervención comunitaria - experiencias y reflexiones* . Buenos Aires: Espacio Editorial.

Freire, P. (1978). *Cartas à Guiné-Bissau-registo de uma experiência em processo.* Lisboa: Moraes Editores.

Hoven, R. & Nunes, M. H. (1996). *Desenvolvimento e Acção Local.* Lisboa: Fim de Século Edições.

Kirkwood, G. & Kirkwood, C. (2007). *Educación de Personas Adultas Vivas. Freire en Escocia.* Xàtiva: Diálogos.red.

Lesne, M. (1984). *Trabalho Pedagógico e Formação de Adultos. Elementos de Análise.* Lisboa: Fundação C. Gulbenkian.

Melo, A. & Benavente, A. (1978). *Educação Popular: 1974-1976.* Lisboa: Livros Horizonte.

Academic Year	2016-17
Course unit	TRAINING PRACTICE I
Courses	SOCIAL EDUCATION - Post Laboral (1.ºciclo)
Faculty / School	Escola Superior de Educação e Comunicação
Main Scientific Area	EDUCAÇÃO SOCIAL
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Not applicable
Coordinating teacher	Jorge Tomás Ferreira dos Santos

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Jorge Tomás Ferreira dos Santos	OT; S; TP	TP1; S1; OT1	15TP; 25S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	15	0	0	25	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Not applicable

Syllabus

Not applicable

Teaching methodologies (including evaluation)

Not applicable

Main Bibliography

Carmo, H. (1999). *Desenvolvimento Comunitário.* Lisboa: Universidade Aberta.

Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias.* Porto: Porto Editora.

Diéguez, A. (Coord.) (2000). *La intervención comunitaria - experiencias y reflexiones* . Buenos Aires: Espacio Editorial.

Freire, P. (1978). *Cartas à Guiné-Bissau-registo de uma experiência em processo.* Lisboa: Moraes Editores.

Hoven, R. & Nunes, M. H. (1996). *Desenvolvimento e Acção Local.* Lisboa: Fim de Século Edições.

Kirkwood, G. & Kirkwood, C. (2007). *Educación de Personas Adultas Vivas. Freire en Escocia.* Xàtiva: Diálogos.red.

Lesne, M. (1984). *Trabalho Pedagógico e Formação de Adultos. Elementos de Análise.* Lisboa: Fundação C. Gulbenkian.

Melo, A. & Benavente, A. (1978). *Educação Popular: 1974-1976.* Lisboa: Livros Horizonte.