
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular PRÁTICA I

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL - Regime Pós-Laboral (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15291125

Área Científica EDUCAÇÃO SOCIAL

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
25S + 15TP + 5OT

Docente Responsável «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	15TP; 25S; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Instrumentais

- Conhecer e saber identificar os agentes educativos e sociais nos contextos de intervenção
- Saber caracterizar, de forma científica, os agentes individuais e coletivos da educação social
- Ser capaz de aplicar competências de observação no contexto de intervenção

Interpessoais

- Demonstrar solidariedade, espírito de grupo e correção no trabalho em sala e no campo
- Concretizar redes de intervenção educativa na abordagem de terreno
- Conhecer os princípios básicos da educação social, bem como os processos inerentes aos agentes educativos e sociais

Sistémicas

- Saber carrear e articular conteúdos sistémicos de outras unidades, de forma crítica
- Entender as bases da intervenção prática do educador social
- Contribuir para a sinergia da intervenção social no quadro dos objetivos da educação social.

Conteúdos programáticos

1. Os agentes da educação e/ou formação não-formal de adultos:

- 1.1. A educação como processo de ?conscientização? e desenvolvimento do ser mais.
- 1.2. A educação como processo de libertação individual e coletiva e de mudança social.
- 1.3. Os agentes individuais na educação social.
- 1.4. O papel dos educadores sociais.
- 1.5. Os agentes coletivos na educação social.
- 1.6. Tipologias e características dos agentes coletivos.

2. Processos de educação e/ou formação não-formal de adultos:

- 2.1. A diversidade de comunidades e contextos dos processos educativos e sociais.
- 2.2. Fundamentos dos processos de intervenção educativa e social.

Conteúdo transversal: Exemplos de processos educativos e sociais desenvolvidos por agentes individuais e coletivos em contextos diferenciados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas decorrerão de acordo com uma metodologia em que se privilegia o diálogo e o debate entre docente e alunos, desenvolvendo, concomitantemente, uma interação grupal entre estes. Pretende-se, ainda, apresentar experiências concretas de processos de educação social, com recurso a convidados externos. Por outro lado os alunos devem desenvolver contactos exploratórios com o meio exógeno, no quadro dos conteúdos da unidade curricular. Serão valorizados todos os processos de construção de conhecimento dos alunos, realizados em atividades extraescolares e em sistema de autoformação.

Formas de avaliação: A) Presença, participação e empenho nas tarefas das aulas (15%); B) Trabalho de grupo (45%); C) Trabalho escrito individual (40%).

Fórmula da classificação final (CF): $CF = [(15 \times A) + (45 \times B) + (40 \times C)] / 100$

Bibliografia principal

Carmo, H. (1999). *Desenvolvimento Comunitário*. Lisboa: Universidade Aberta.

Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias*. Porto: Porto Editora.

Diéguez, A. (Coord.) (2000). *La intervención comunitaria - experiencias y reflexiones*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Freire, P. (1978). *Cartas à Guiné-Bissau-registo de uma experiência em processo*. Lisboa: Moraes Editores.

Hoven, R. & Nunes, M. H. (1996). *Desenvolvimento e Acção Local*. Lisboa: Fim de Século Edições.

Kirkwood, G. & Kirkwood, C. (2007). *Educación de Personas Adultas Vivas. Freire en Escocia*. Xàtiva: Diálogos.red.

Lesne, M. (1984). *Trabalho Pedagógico e Formação de Adultos. Elementos de Análise*. Lisboa: Fundação C. Gulbenkian.

Melo, A. & Benavente, A. (1978). *Educação Popular: 1974-1976*. Lisboa: Livros Horizonte.

Academic Year 2018-19

Course unit TRAINING PRACTICE I

Courses SOCIAL EDUCATION - Post Laboral (1.ºciclo)

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area EDUCAÇÃO SOCIAL

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Not applicable

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	15	0	0	25	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Not applicable

Syllabus

Not applicable

Teaching methodologies (including evaluation)

Not applicable

Main Bibliography

- Carmo, H. (1999). *Desenvolvimento Comunitário*. Lisboa: Universidade Aberta.
- Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias*. Porto: Porto Editora.
- Diéguez, A. (Coord.) (2000). *La intervención comunitaria - experiencias y reflexiones*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Freire, P. (1978). *Cartas à Guiné-Bissau-registo de uma experiência em processo*. Lisboa: Moraes Editores.
- Hoven, R. & Nunes, M. H. (1996). *Desenvolvimento e Acção Local*. Lisboa: Fim de Século Edições.
- Kirkwood, G. & Kirkwood, C. (2007). *Educación de Personas Adultas Vivas. Freire en Escocia*. Xàtiva: Diálogos.red.
- Lesne, M. (1984). *Trabalho Pedagógico e Formação de Adultos. Elementos de Análise*. Lisboa: Fundação C. Gulbenkian.
- Melo, A. & Benavente, A. (1978). *Educação Popular: 1974-1976*. Lisboa: Livros Horizonte.

