
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular METODOLOGIA DE INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL - Regime Pós-Laboral (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15291126

Área Científica METODOLOGIAS CIENTÍFICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
português

Modalidade de ensino
Teórico Teórico-prático

Docente Responsável «INFORMAÇÃO NÃO DISPONÍVEL»

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	25T; 15TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos adquiridos na Prática I e Educação Social I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer as diversas metodologias de intervenção comunitária

Saber adequar a ação a cada contexto social

Dominar a construção de projetos de intervenção social de cariz participativo

Ter uma atuação prática de estímulo à participação e à mudança

Ter uma ação agregadora e de interação grupal

Desenvolver a criatividade, a autonomia e a participação dos indivíduos

Conhecer, respeitar e integrar as redes sociais locais

Desenvolver a participação e a ação local das comunidades

Estimular as redes de parceria e de organização comunitária

Aplicar uma visão global nos problemas locais

Conteúdos programáticos

Metodologias de intervenção em contexto comunitário:

A sociologia de intervenção; o papel do diagnóstico no contexto da intervenção; a construção de projetos sociais; função do educador; dos métodos clássicos à metodologia participada; o autodiagnóstico comunitário e institucional; o enfoque participativo.

b) As metodologias de investigação-ação (IA):

Os precursores e a história da IA; as várias correntes a partir dos anos 70 do século passado.

c) A investigação participativa (IP):

Origem e evolução da IP; dimensões e características; a metodologia da IP; exemplos de IP.

d) Aplicação prática de projeto em contexto de intervenção comunitária.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição e debate sobre os principais conceitos do campo. Leituras e sínteses dos quadros conceituais de intervenção ação e de intervenção participativa.

Trabalho em grupos de diagnóstico de intervenção participativa: i) sínteses da literatura adequada ao contexto; ii) entrevistas a líderes locais, informais e institucionais; iii) realização de fórum de autodiagnóstico institucional e comunitário. O diagnóstico tem como finalidade a proposição de um projeto de intervenção comunitária.

A avaliação será realizada de acordo com os seguintes parâmetros:

i) Desempenho individual durante a frequência da unidade: assiduidade, participação, empenho, integração de grupo (25%)

ii) Trabalho intercalar do grupo, apresentado em papel: qualidade da escrita, pertinência, adequação ao projeto (25%)

iii) Performance individual nas sessões de apresentação de propostas para o projeto final (25%)

iv) Apresentação do grupo na sessão final do projeto na comunidade (25%)

Bibliografia principal

Claves (1991). *De Quién es la Iniciativa en el Desarrollo Sociocomunitario*. Madrid: Editorial Popular.

Cordioli, S. (2001). *Enfoque Participativo: um processo de mudança. Conceitos, Instrumentos e Aplicação Prática*. Porto Alegre: Génesis.

Cristina Suárez, M. & Diéguez, A. J. (1995). *Gestión Social en la Comunidad. Guía de Estudio y análisis*. Buenos Aires: Espacio.

Cunha, T. & Santos, C. (orgs.) (2008). *Das Raízes da Participação*. Granja do Ulmeiro: AJP.

Gabarrón, L. R. & Hernández Landa, L. (1994). *Investigación Participativa*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

García Cocet, D. & Lucio-Villegas, E. (edits.) (2009). *Participar participando. Estratégias Participativas y Educación de personas adultas*. Xàtiva: IPF España.

Academic Year 2018-19

Course unit COMMUNITY INTERVENTION METHODOLOGIES

Courses SOCIAL EDUCATION - Post Laboral (1.ºciclo)

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area METODOLOGIAS CIENTÍFICAS

Acronym

Language of instruction

Teaching/Learning modality

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	15	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Syllabus

Teaching methodologies (including evaluation)

Main Bibliography