UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO II

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL - Regime Pós-Laboral (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15291128

Área Científica METODOLOGIAS CIENTÍFICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável António Carlos Marmeleira Vinagre

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Carlos Marmeleira Vinagre	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 25TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	15T; 25TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Aprender a valorizar o conhecimento estatístico como forma de compreender e caracterizar uma dada realidade económica e social.

Utilizar os conhecimentos da estatística descritiva em situações de investigação e análise da realidade económica e social.

Demonstrar rigor na utilização da linguagem estatística.

Evidenciar uma atitude positiva em relação à estatística, designadamente persistência, flexibilidade e capacidade e disposição para aprender.

Evidenciar capacidade crítica e autocrítica e aceitar críticas de outrem.

Interpretar e comunicar com clareza ideias estatísticas.

Demonstrar capacidade de pesquisa, selecção, organização e gestão de informação.

Conteúdos programáticos

Objecto da estatística, população amostra, fases do método de análise estatística.

Estatística descritiva: classificação e organização de dados, distribuições de frequência e representação gráfica, medidas de localização, dispersão e forma.

Associações entre variáveis: tabelas de contingência, coeficientes de correlação.

Distribuições e probabilidades: noções básicas de probabilidades, distribuição normal e suas propriedades, distribuição normal padronizada.

Software SPSS: procedimentos básicos, organização de bases de dados, selecção e manipulação de dados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Apresentação dos conceitos com recurso a dados provenientes da realidade social dos alunos. Experiências de aprendizagem, incluindo actividades práticas com utilização sistemática do SPSS. Sistematização das principais ideias, conceitos e teorias em Estatística Descritiva.

A avaliação contínua por frequência (incluindo os alunos com regime ou estatuto especial) englobará três momentos específicos com aferição da aprendizagem do aluno no decurso lectivo: nos conceitos teóricos (25%); na utilização do *software* SPSS (25%); e, com a realização de um teste escrito (50%) de análise e interpretação de dados estatísticos. A dispensa do exame final será obtida por classificação mínima de 10,0 valores na avaliação contínua.

Bibliografia principal

Barroso, M., Sampaio, E. e Ramos, M. (2010). *Exercícios de Estatística Descritiva para as Ciências Sociais* . Lisboa: Lisboa: Edições Sílabo, Lda.

Martinez, L. & Ferreira, A. (2008). *Análise de Dados com SPSS. Primeiros Passos* . Lisboa: Escolar Editora.

Moreira, M., Macedo, P., Costa, M. e Moutinho, V. (2011). *Exercícios de Estatística ? Com Recurso ao SPSS* . Lisboa: Lisboa: Edições Sílabo, Lda.

Maroco, J. (2007). *Análise Estatística com Utilização do SPSS* . Lisboa: Lisboa: Edições Sílabo, Lda.

Murteira, B. & Black, G. (1999). *Estatística Descritiva* . Lisboa: McGraw-Hill.

Pereira, A. (2008). *Guia Prático de Utilização do SPSS ? Análise de Dados para Ciências Sociais e Psicologia* . Lisboa: Edições Sílabo, Lda.

Pinto, R. (2009). *Introdução à Análise de Dados ? Com Recurso ao SPSS* . Lisboa: Edições Sílabo, Lda.

Reis, E. (2008). *Estatística Descritiva* . Lisboa: Edições Sílabo, Lda.

Santos, C. (2010). *Estatística Descritiva ? Manual de Auto-aprendizagem* . Lisboa: Edições Sílabo, Lda.

Academic Year	2017-18
Course unit	RESEARCH METHODS II
Courses	SOCIAL EDUCATION - Post Laboral (1.ºciclo)
Faculty / School	Escola Superior de Educação e Comunicação
Main Scientific Area	METODOLOGIAS CIENTÍFICAS
Acronym	
Language of instruction	Portuguese.
Teaching/Learning modality	Face-to-face.
Coordinating teacher	António Carlos Marmeleira Vinagre

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Carlos Marmeleira Vinagre	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 25TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	25	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Learn how to enhance the statistical knowledge as a way to understand and characterize a given economic and social reality.

Use the knowledge of descriptive statistics in research situations and analysis of economic and social reality.

Demonstrate accuracy in the use of statistical language.

Show a positive attitude with regard to statistics, including persistence, flexibility and capacity and willingness to learn.

Highlight critical capacity and self-criticism and accept criticism from others.

Interpret and communicate clearly ideas statistics.

Demonstrate ability to search, selection, organization and management of information.

Syllabus

The subject of statistics, population sample, phases of the method of statistical analysis.

Descriptive statistics: classification and organization of data, frequency distribution, and graphical representation, measures of location, dispersion and shape.

Associations between variables: contingency tables, correlation coefficients.

Distributions and probabilities: basics of probability, normal distribution and its properties, standardized normal distribution.

Software SPSS: basic procedures, organization of databases, selection and manipulation of data.

Teaching methodologies (including evaluation)

Presentation of the concepts using data from the social reality of the students. Learning experiences, including hands-on activities with systematic use of SPSS. Systematization of the main ideas, concepts and theories in descriptive statistics.

The students learning in a continuous way will be assessed in three moments, comprises the knowledge of theoretical concepts (25%), the skills and competences on practical activities using the software SPSS (25%), and the understanding and resolution of problems in an analytical data point of view with a written test (50%). Students who obtain a weighted average grade equal or greater than 10,0 marks will be exempted from the exam.

Main Bibliography

Barroso, M., Sampaio, E. e Ramos, M. (2010). *Exercícios de Estatística Descritiva para as Ciências Sociais* . Lisboa: Lisboa: Edições Sílabo, Lda.

Martinez, L. & Ferreira, A. (2008). *Análise de Dados com SPSS. Primeiros Passos* . Lisboa: Escolar Editora.

Moreira, M., Macedo, P., Costa, M. e Moutinho, V. (2011). *Exercícios de Estatística ? Com Recurso ao SPSS* . Lisboa: Lisboa: Edições Sílabo, Lda.

Maroco, J. (2007). *Análise Estatística com Utilização do SPSS* . Lisboa: Lisboa: Edições Sílabo, Lda.

Murteira, B. & Black, G. (1999). *Estatística Descritiva* . Lisboa: McGraw-Hill.

Pereira, A. (2008). *Guia Prático de Utilização do SPSS ? Análise de Dados para Ciências Sociais e Psicologia* . Lisboa: Edições Sílabo, Lda.

Pinto, R. (2009). *Introdução à Análise de Dados ? Com Recurso ao SPSS* . Lisboa: Edições Sílabo, Lda.

Reis, E. (2008). *Estatística Descritiva* . Lisboa: Edições Sílabo, Lda.

Santos, C. (2010). *Estatística Descritiva ? Manual de Auto-aprendizagem* . Lisboa: Edições Sílabo, Lda.