
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular SEMINÁRIO DE SUPERVISÃO

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL - Regime Pós-Laboral (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15291130

Área Científica EDUCAÇÃO SOCIAL

Sigla

Línguas de Aprendizagem português e inglês

Modalidade de ensino Ensino teórico e teórico prático

Docente Responsável Joaquim Matias Pastagal do Arco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joaquim Matias Pastagal do Arco	OT; S	S1; OT1	16S; 2OT
Ana Paula Baião Aniceto	OT; S	S1; OT1	16S; 2OT
Jorge Tomás Ferreira dos Santos	OT; S	S1; OT1	16S; 2OT
Hélder Faustino Raimundo	OT; S	S1; OT1	16S; 2OT
Cláudia Cristina Guerreiro Luísa	OT; S	S1; OT1	16S; 2OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	A	80S; 10OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos adquiridos nas Práticas I e Práticas II, educação social, educação de adultos, animação comunitária, psicologia do adulto e do idoso

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Ser capaz de planificar um projeto de educação social a partir de uma ideia de projeto
- Articular saberes de diferentes áreas disciplinares, ao serviço da educação social
- Articular saberes de diferentes áreas disciplinares, ao serviço da educação social
- Desenvolver capacidades de trabalho em equipa de prática
- Ser capaz de estabelecer relações com parceiros e técnicos institucionais
- Ajudar a desenvolver a autonomia, a participação e a criatividade
- Ter pensamento crítico e reflexivo
- Ser capaz de desenvolver processos de autoaprendizagem
- Saber utilizar quadros conceptuais e metodologias científicas adequadas à prática da educação social
- Ser capaz de atuar sobre a realidade social, aplicando soluções criativas e originais, adequadas aos contextos e aos atores sociais presentes
- Utilizar procedimentos para estruturar trabalhos académicos segundo sistemas de normativos reconhecidos

Conteúdos programáticos

- Planificação de projetos de educação social:
 - Execução e controlo das atividades de projeto
 - Avaliação de projetos sociais
- Relatórios de execução:

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Debate, partilha e reflexão sobre as práticas em curso; exposições teóricas; análise e discussão de artigos, textos ou outros materiais relevantes; comunicações e trabalhos de grupo.

Bibliografia principal

- Armani, D. (2002). *Como Elaborar Projectos*. Porto Alegre: Tomo Editorial.
- Barbier, J.-M. (1996). *Elaboração de Projectos de Acção e Planificação*. Porto: Porto Editora.
- Capucha, L. (2008). *Planeamento e Avaliação de Projectos ? Guião Prático*. Lisboa: Ministério da Educação
- Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias*. Porto: Porto Editora.
- Diéguez, A. (coord.) (2001). *Diseño y Evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario*. Buenos Aires: Espacio.
- Guerra, I. C. (2000). *Fundamentos e Processos de uma sociologia de acção. O Planeamento em Ciências Sociais*. Lisboa: Princípia.
- Lucio-Villegas Ramos, E. (Edit.) (). *Educación Social y Desarrollo Local*. Sevilla. Universidad de Sevilla.
- Monteiro, A. (1996). A Avaliação nos Projectos de Intervenção Social: reflexões a partir de uma prática, *Sociologia ? Problemas e Práticas*, 137-153.
- Pérez Serrano, G. (2008). *Elaboração de Projectos Sociais. Casos práticos*. Porto: Porto Editora.

Academic Year 2017-18

Course unit SUPERVISION SEMINAR

Courses SOCIAL EDUCATION - Post Laboral (1.º ciclo)

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area EDUCAÇÃO SOCIAL

Acronym

Language of instruction portugueses e and english language

Teaching/Learning modality Theoretical and practical-theoretical

Coordinating teacher Joaquim Matias Pastagal do Arco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joaquim Matias Pastagal do Arco	OT; S	S1; OT1	16S; 2OT
Ana Paula Baião Aniceto	OT; S	S1; OT1	16S; 2OT
Jorge Tomás Ferreira dos Santos	OT; S	S1; OT1	16S; 2OT
Hélder Faustino Raimundo	OT; S	S1; OT1	16S; 2OT
Cláudia Cristina Guerreiro Luísa	OT; S	S1; OT1	16S; 2OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	80	0	10	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The knowledge gained in Practice I and I Practices II, as the knowledge gained in UCs of social education, adult education, community animation, adult psychology and elderly

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Be able to plan a social education project from a project idea

To relate knowledge from different disciplines in the service of social education

-To Develop working skills in practice team

-Be Able to establish relationships with partners and institutional technical

- To develop autonomy, participation and creativity

-Have Critical and reflective thinking

-Be able to develop self learning processes

-Know how to use conceptual frameworks and appropriate scientific methodologies to the practice of social education

-Be Able to act on the social reality by applying creative and original solutions, appropriate to the contexts and social actors present

-Use procedures to structure academic work according to recognized regulatory systems

Syllabus

- To planne social education projects:
- Implementation and control of project activities
- Evaluation Of social projects
- Implementation reports

Teaching methodologies (including evaluation)

Talk shows, sharing and reflection on current practices; theoretical expositions; analysis and discussion of articles, texts or other relevant materials; communication and group work.

Main Bibliography

Armani, D. (2002). *Como Elaborar Projectos*. Porto Alegre: Tomo Editorial.

Barbier, J.-M. (1996). *Elaboração de Projectos de Acção e Planificação*. Porto: Porto Editora.

Capucha, L. (2008). *Planeamento e Avaliação de Projectos ? Guião Prático*. Lisboa: Ministério da Educação

Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias*. Porto: Porto Editora.

Diéguez, A. (coord.) (2001). *Diseno y Evaluacion de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitário*. Buenos Aires: Espacio.

Guerra, I. C. (2000). *Fundamentos e Processos de uma sociologia de acção. O Planeamento em Ciências Sociais*. Lisboa: Princípia.

Lucio-Villegas Ramos, E. (Edit.) (). *Educación Social y Desarrollo Local*. Sevilla. Universidad de Sevilla.

Monteiro, A. (1996). A Avaliação nos Projectos de Intervenção Social: reflexões a partir de uma prática, *Sociologia ? Problemas e Práticas*, 137-153.

Pérez Serrano, G. (2008). *Elaboração de Projectos Sociais. Casos práticos*. Porto: Porto Editora.