
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular PRÁTICA III

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL - Regime Pós-Laboral (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15291132

Área Científica EDUCAÇÃO SOCIAL

Sigla

Línguas de Aprendizagem
português

Modalidade de ensino
Ensino teórico-prático e prático

Docente Responsável Joaquim Matias Pastagal do Arco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joaquim Matias Pastagal do Arco	TP	TP1	24TP
Ana Paula Baião Aniceto	TP	TP1	24TP
Jorge Tomás Ferreira dos Santos	TP	TP1	24TP
Hélder Faustino Raimundo	TP	TP1	24TP
Cláudia Cristina Guerreiro Luísa	TP	TP1	24TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	A	120TP; 360E	980	35

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

PRÁTICA I, PRÁTICA II

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio dos conteúdos referentes ao Diagnóstico, Planeamento e Avaliação de Projetos. Conhecimento de experiências educativas de âmbito informal e não formal

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Articular saberes teóricos e competências práticas multidisciplinares
- Ser capaz de produzir e aplicar projeto do campo da educação social.
- Avaliar a conceção, o desenvolvimento e os resultados do projeto de educação social
- Desenvolver a ação grupal, a autonomia e a participação
- Gerir conflitos grupais e institucionais
- Desenvolver pensamento crítico e reflexivo
- Desenvolver processos de autoaprendizagem e de autonomia profissional
- Atuar sobre a realidade social de forma interpretativa e crítica
- Mostrar competência de adequação a situações complexas.

Conteúdos programáticos

Inserção e integração institucional

Da ideia ao projeto de educação social

Discussão e negociação do projeto

O desenvolvimento e a execução do Projeto de Educação Social

Estratégias de intervenção social em projetos educativos

Metodologia de análise e de avaliação de projetos

Redação de relatórios de projeto

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

i) Aulas de comunicação, reflexão e troca de experiências entre os grupos de prática

ii) Orientação grupal em contexto teórico/prático

iii) Articulação entre a Prática III e a UC Seminário de Supervisão.

A avaliação da unidade curricular integra os seguintes parâmetros, de acordo com as ponderações apresentadas:

i) Desempenho individual nas aulas de orientação **(Individual-20%)**

ii) Relatório final da Prática III, em versão papel, a entregar no fim do ano letivo, de acordo com as Normas para a Redação do Relatório da Prática **(Grupo-30%)**

iii) Apresentação e discussão do relatório do grupo, nas três últimas aulas **(Grupo-15%)**

iv) Desempenho individual na discussão do relatório **(Individual-15%)**

v) Ficha de avaliação individual elaborada pelo tutor da Prática, no final do ano letivo **(Individual**

Bibliografia principal

Armani, D. (2002). *Como Elaborar Projectos* . Porto Alegre: Tomo Editorial.

Barbier, J.-M. (1996). *Elaboração de Projectos de Acção e Planificação* . Porto: Porto Editora.

Capucha, L. (2008). *Planeamento e Avaliação de Projectos ? Guião Prático* . Lisboa: Ministério da Educação

Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias*. Porto: Porto Editora.

Diéguez, A. (coord.) (2001). *Diseno y Evaluacion de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitário* . Buenos Aires: Espacio.

Guerra, I. C. (2000). *Fundamentos e Processos de uma sociologia de acção. O Planeamento em Ciências Sociais* . Lisboa: Principia.

Monteiro, A. (1996). A Avaliação nos Projectos de Intervenção Social: reflexões a partir de uma prática, *Sociologia ? Problemas e Práticas* , 137-153.

Academic Year 2017-18

Course unit TRAINING PRACTICE III

Courses SOCIAL EDUCATION - Post Laboral (1.ºciclo)

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area EDUCAÇÃO SOCIAL

Acronym

Language of instruction
portuguese

Teaching/Learning modality
Theoretical and practical teaching and practical

Coordinating teacher Joaquim Matias Pastagal do Arco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joaquim Matias Pastagal do Arco	TP	TP1	24TP
Ana Paula Baião Aniceto	TP	TP1	24TP
Jorge Tomás Ferreira dos Santos	TP	TP1	24TP
Hélder Faustino Raimundo	TP	TP1	24TP
Cláudia Cristina Guerreiro Luísa	TP	TP1	24TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	120	0	0	0	360	0	0	980

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

PRÁTICA II, PRÁTICA I

Prior knowledge and skills

Field of content for the Diagnosis, Planning and Project Evaluation. Knowledge of educational experiences in an informal context and non-formal

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Articulate theoretical knowledge and skills multidisciplinary practices

- Be able to produce and apply project field of social education.
- Evaluate the design, development and results of social education project
- Develop group action, autonomy and participation
- Manage group and institutional conflicts
- Develop critical thinking and reflective
- Develop self-learning and professional autonomy processes
- Act on the social reality of interpretive and critical way
- Show competence of adaptation to complex situations.

Syllabus

Integration and institutional integration

From the idea to the social education project

Discussion and negotiation of the project

The development and implementation of the Social Education Project

social intervention strategies in educational projects

Methodology of analysis and evaluation of projects

Project Report writing

Teaching methodologies (including evaluation)

communication classes, reflection and exchange of experiences among practice groups

ii) Guidance on group theoretical context / practical

iii) Articulation Practice III and UC Supervision Seminar.

The evaluation of the course includes the following parameters, according to the weights displayed:

i) Individual performance in orientation classes (Single-20%)

ii) Final report of Practice III, on paper, to be delivered at the end of the school year, in accordance with the Standards for the Practice of Report Writing (Group-30%)

iii) Presentation and group discussion of the report, in the last three classes (Group-15%)

iv) Individual performance in the report discussion (Single-15%)

v) individual evaluation sheet prepared by the tutor of the practice at the end of the school year (Single

Main Bibliography

Armani, D. (2002). *Como Elaborar Projectos*. Porto Alegre: Tomo Editorial.

Barbier, J.-M. (1996). *Elaboração de Projectos de Acção e Planificação*. Porto: Porto Editora.

Capucha, L. (2008). *Planeamento e Avaliação de Projectos ? Guião Prático*. Lisboa: Ministério da Educação

Carvalho, A. D. & Baptista, I. (2004). *Educação Social. Fundamentos e estratégias*. Porto: Porto Editora.

Diéguez, A. (coord.) (2001). *Diseño y Evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario*. Buenos Aires: Espacio.

Guerra, I. C. (2000). *Fundamentos e Processos de uma sociologia de acção. O Planeamento em Ciências Sociais*. Lisboa: Principia.

Monteiro, A. (1996). A Avaliação nos Projectos de Intervenção Social: reflexões a partir de uma prática, *Sociologia ? Problemas e Práticas*, 137-153.

