

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** INTRODUÇÃO À ECONOMIA E GESTÃO

---

**Cursos** BIOTECNOLOGIA (1.º ciclo)

BIOQUÍMICA (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 15301085

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 314

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 04,08,09  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem**

Portuguesa

---

**Modalidade de ensino**

Presencial

---

**Docente Responsável**

MIGUEL JOÃO PISOEIRO DE FREITAS

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
MIGUEL JOÃO PISOEIRO DE FREITAS	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	14T; 28TP; 7OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	14T; 28TP; 7OT	156	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

N.A.

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Os objetivos a atingir são basicamente:

- Aquisição de conceitos basilares da Micro e da Macroeconomia;
  - Compreender os comportamentos dos principais agentes económicos e a evolução da economia agregada;
  - Identificar as principais subáreas da Gestão, discernir o respetivo contributo para a construção e desenvolvimento de vantagens competitivas e para a criação de valor nas organizações;
  - Desenvolver o espírito de análise da realidade económica e da gestão de empresas.
- 

### **Conteúdos programáticos**

#### I. Introdução à Economia

##### I.1. Conceitos económicos fundamentais

I.2. A organização e funcionamento dos mercados: Teoria do consumidor; Teoria do produtor; Teoria dos custos; Oferta e procura; Tipologia de estruturas de mercado

I.3. Conceitos elementares de macroeconomia: Indicadores macroeconómicos; Contabilidade nacional; Flutuações económicas;

#### II. Introdução à Gestão

II.1. A Empresa; A Gestão; A Estratégia;

II.2. O Planeamento

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

O método de ensino aprendizagem baseia-se em aulas teóricas e teórico-práticas, nas quais se resolvem problemas no âmbito da teoria da oferta e da procura, da teoria do produtor, do consumidor e relativamente às diferentes estruturas de mercados.

Nos termos do Regulamento de Avaliação do Processo de Ensino/Aprendizagem em vigor, o aluno pode optar pelos regimes de avaliação contínua ou de exame final.

O regime de avaliação contínua é constituído por dois testes individuais sem consulta, um intercalar e outro final, cada um com a ponderação de 50%. A nota em qualquer momento de avaliação não poderá ser inferior a 7,5.

No regime de exame final, há lugar à realização de uma prova sem consulta com a ponderação de 100% na nota final do semestre.

**Bibliografia principal**

MANKIW, N. GREGORY e Taylor M.P. (2011) "Economics", 2ªed. South-Western Cengage Learning;

SAMUELSON, & NORDHAUS, W.(2005) "Economia", 18ª ed. McGraw-Hill;

NEVES, J. C. (2003) "Introdução à Economia", 8ª ed., Editorial Verbo.

MADUREIRA, M. S. (1990) "Introdução à Gestão", Publicações Dom Quixote.

TEIXEIRA, S. (2010) "Gestão das Organizações", McGraw-Hill

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** INTRODUCTION TO ECONOMICS AND MANAGEMENT

---

**Courses** BIOTECHNOLOGY (1st Cycle)  
BIOCHEMISTRY (1st Cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 314

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD** 04,08,09  
(Designate up to 3 objectives)

---

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality**

In class

**Coordinating teacher**

MIGUEL JOÃO PISOEIRO DE FREITAS

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
MIGUEL JOÃO PISOEIRO DE FREITAS	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	14T; 28TP; 7OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
14	28	0	0	0	0	7	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

N.A.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

This course in Economics and Management aims at: (i) introducing the basic concepts of economic theory ; (ii) familiarizing students with the Economics; (iii) introducing Microeconomics and Macroeconomics concepts in the analysis of economic reality; (iv) the basic concepts and theories of Management and the basic concepts of organizational strategy.

At the end of the course, students should be able to understand and describe micro and macroeconomic issues, using the reasoning of economic science and management process and the role of strategy in generating and sustaining competitive advantage.

## Syllabus

### 1. Economics

#### I.1. Basic definitions

I.2. Microeconomics: Consumer theory leading to the demand curve; Producer theory leading to the supply curve; Supply and demand; Markets structure

I.3. Macroeconomics: Macroeconomic indicators; National accounting; Economy fluctuation; Income determination, output and employment; Economic growth and development; International trade

### II. Management

#### II.1. Enterprise: definition and objectives

#### II.2. Organizational theory

#### II.3. Entrepreneurial Strategy

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching process - learning is based on theoretical and practical classes, in which problems are solved in the context of the theories of supply, demand, consumer, and markets.

In accordance with Teaching / Learning Process Evaluation Regulation in use, the student can choose between two regimes evaluations: continuous assessment or final examination.

The system of continuous assessment consists of two individual tests without consultation, one taking place in the middle of the semester and the other one in the end, each one having a weighting 50% of the final grade. Any marks evaluation stage can't be inferior to 7.5.

The final examination regime, consist of an exam without consultation with a weighting of 100% of the final grade.

---

## Main Bibliography

MANKIW, N. GREGORY and Taylor M.P. (2011), "Economics", 2ªed. South-Western Cengage Learning,

Existe uma tradução em português do Brasil na mesma editora com o título "Introdução à Economia", 2005.

SAMUELSON, & NORDHAUS, W.(2005) "Economia", 18ª ed. McGraw-Hill, 2005;

NEVES, J. C. (2003) "Introdução à Economia", 8ª ed., Editorial Verbo.

MADUREIRA, M. S. (1990) "Introdução à Gestão", Publicações Dom Quixote.

TEIXEIRA, S. (2010) " Gestão das Organizações", McGraw-Hill