
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular INTRODUÇÃO À ECONOMIA E GESTÃO

Cursos BIOTECNOLOGIA (1.º ciclo)

BIOQUÍMICA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 15301085

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 314

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 04,08,09
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem

Portuguesa

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

MIGUEL JOÃO PISOEIRO DE FREITAS

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
MIGUEL JOÃO PISOEIRO DE FREITAS	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	14T; 28TP; 7OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	14T; 28TP; 7OT	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N.A.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os objetivos a atingir são basicamente:

- Aquisição de conceitos basilares da Micro e da Macroeconomia;
 - Compreender os comportamentos dos principais agentes económicos e a evolução da economia agregada;
 - Identificar as principais subáreas da Gestão, discernir o respetivo contributo para a construção e desenvolvimento de vantagens competitivas e para a criação de valor nas organizações;
 - Desenvolver o espírito de análise da realidade económica e da gestão de empresas.
-

Conteúdos programáticos

I. Introdução à Economia

I.1. Conceitos económicos fundamentais

I.2. A organização e funcionamento dos mercados: Teoria do consumidor; Teoria do produtor; Teoria dos custos; Oferta e procura; Tipologia de estruturas de mercado

I.3. Conceitos elementares de macroeconomia: Indicadores macroeconómicos; Recessões e intervenções; As crises do Século XXI; A economia Portuguesa; Desafios Globais

II. Introdução à Gestão

II.1. A Empresa; A Gestão; A Estratégia; O Marketing

II.2. O Planeamento

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método de ensino aprendizagem baseia-se em aulas teóricas e teórico-práticas, nas quais se resolvem problemas no âmbito da teoria da oferta e da procura, da teoria do produtor, do consumidor e relativamente às diferentes estruturas de mercados.

Nos termos do Regulamento de Avaliação do Processo de Ensino/Aprendizagem em vigor, o aluno pode optar pelos regimes de avaliação contínua ou de exame final.

O regime de avaliação contínua é constituído por dois testes individuais com consulta, um intercalar e outro final, cada um com a ponderação de 50%. A nota em qualquer momento de avaliação não poderá ser inferior a 7,5.

No regime de exame final, há lugar à realização de uma prova sem consulta com a ponderação de 100% na nota final do semestre.

Bibliografia principal

MANKIWI, N. GREGORY e Taylor M.P. (2011) "Economics", 2ªed. South-Western Cengage Learning;

SAMUELSON, & NORDHAUS, W.(2005) "Economia", 18ª ed. McGraw-Hill;

NEVES, J. C. (2003) "Introdução à Economia", 8ª ed., Editorial Verbo.

MADUREIRA, M. S. (1990) "Introdução à Gestão", Publicações Dom Quixote.

TEIXEIRA, S. (2010) "Gestão das Organizações", McGraw-Hill

Academic Year 2023-24

Course unit INTRODUCTION TO ECONOMICS AND MANAGEMENT

Courses BIOTECHNOLOGY (1st cycle)
BIOCHEMISTRY (1st cycle) (*)

(* Optional course unit for this course)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 314

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 04,08,09

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

In class

Coordinating teacher

MIGUEL JOÃO PISOEIRO DE FREITAS

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
MIGUEL JOÃO PISOEIRO DE FREITAS	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	14T; 28TP; 7OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
14	28	0	0	0	0	7	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N.A.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course in Economics and Management aims at: (i) introducing the basic concepts of economic theory ; (ii) familiarizing students with the Economics; (iii) introducing Microeconomics and Macroeconomics concepts in the analysis of economic reality; (iv) the basic concepts and theories of Management and the basic concepts of organizational strategy.

At the end of the course, students should be able to understand and describe micro and macroeconomic issues, using the reasoning of economic science and management process and the role of strategy in generating and sustaining competitive advantage.

Syllabus

I. Introduction to Economics

I.1. basic economic concepts

I.2 The organization and functioning of markets: Consumer theory; Producer theory; Cost theory; Supply and demand; Types of market structures

I.3 Basic concepts of macroeconomics: Macroeconomic indicators; Recessions and interventions; The XXI Century crises; The Portuguese economy; Global Challenges

II. Introduction to Management

The Company; Management; Strategy; Marketing

II.2 Planning

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching process - learning is based on theoretical and practical classes, in which problems are solved in the context of the theories of supply, demand, consumer, and markets.

In accordance with Teaching / Learning Process Evaluation Regulation in use, the student can choose between two regimes evaluations: continuous assessment or final examination.

The system of continuous assessment consists of two individual tests with consultation, one taking place in the middle of the semester and the other one in the end, each one having a weighting 50% of the final grade. Any marks evaluation stage can't be inferior to 7.5.

The final examination regime, consist of an exam without consultation with a weighting of 100% of the final grade.

Main Bibliography

MANKIW, N. GREGORY and Taylor M.P. (2011), "Economics", 2ªed. South-Western Cengage Learning,

Existe uma tradução em português do Brasil na mesma editora com o título "Introdução à Economia", 2005.

SAMUELSON, & NORDHAUS, W.(2005) "Economia", 18ª ed. McGraw-Hill, 2005;

NEVES, J. C. (2003) "Introdução à Economia", 8ª ed.,Editorial Verbo.

MADUREIRA, M. S. (1990) "Introdução à Gestão", Publicações Dom Quixote.

TEIXEIRA, S. (2010) " Gestão das Organizações", McGraw-Hill