
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular FLORA E VEGETAÇÃO

Cursos ARQUITETURA PAISAGISTA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 15361095

Área Científica CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Sigla CB

Código CNAEF (3 dígitos) 4.2.1

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 11 e 15
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português (pode ser fornecido material de estudo em inglês, caso solicitado)

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Jacinta da Silva Fernandes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Jacinta da Silva Fernandes	TC; TP	TP1; C1	13TP; 13TC

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	13TP; 13TC	78	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os conhecimentos de biologia/botânica e ecologia ministrados no ensino básico e/ou secundário.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que com esta UC que o aluno seja capaz de:

- 1 - Reconhecer e listar as espécies mais importantes da flora regional e nacional, associando-as a comunidades específicas.
- 2 - Conhecer os conceitos básicos de bioclimatologia, fitogeografia e fitossociologia.
- 3 - Utilizar os métodos da fitossociologia como ferramenta para avaliar/intervir na paisagem.

Conteúdos programáticos

I) As espécies mais importantes da flora de Portugal e do Algarve.

II) Formais vitais de Raunkiaer e fisionomia das comunidades vegetais.

III) Principais conceitos de biogeografia e fitossociologia. Conceito de associação. Espécies características e companheiras. Conceitos básicos de sindinâmica: primeira colonização, sucessão e clímax. Série de vegetação, etapas de regressão e bioindicadores. Conceitos básicos de fitossociologia dinâmico-catenal: geossérie e geopermassérie de vegetação.

IV) Biogeografia e vegetação de Portugal: principais séries de vegetação do sul de Portugal.

V) Métodos de estudo fitossociológicos. A fitossociologia na avaliação/intervenção na paisagem.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

TP: Exposição dos conceitos teóricos e sobre casos concretos/exemplos. Apresentação de fotografias das principais espécies da vegetação do Algarve. Discussão dos exemplos concretos observados nas saídas de campo. TC: Reconhecimento no campo das espécies e séries de vegetação, e de factores ecológicos pertinentes.

A Avaliação inclui: 1 - Reconhecimento de espécies (3 testes correspondentes a 45% da classificação final). 2 - Relatório de um trabalho de pesquisa, em grupo (40% da classificação final). 3 - Presença, participação nas saídas de campo e entrega das notas/caderno de campo (15% da classificação final). Esta unidade curricular não poderá ser avaliada por exame final.

Bibliografia principal

As apresentações da aula .

-Costa, J. C.; Aguiar, C.; Capelo, J.H.; Lousã, M.; Neto, C.; (1998); ? **Biogeografia de Portugal Continental** ? in ?Quercetea revista da AFLA, vol. 0.

-Capelo, J., 2003. **Conceitos e métodos da Fitossociologia. Formulação contemporânea e métodos numéricos de análise da vegetação.** Estação Florestal Nacional.

-Pinto Gomes, C.J. e Paiva Ferreira, J.P. (2005): **Flora e Vegetação. Barrocal Algarvio (Tavira-Portimão)**, Faro, CCDD Algarve.

- Quinto-Canas, R. et al. (2012) The Algarve climatophilous vegetation series ¿ Portugal: a base document to the planning, management and nature conservation. Acta Botanica Gallica, 159:3, 289-298

- Rivas-Martinez, S., M. Lousa, T.E. Díaz, F. Fernandez-González e J.C. Costa. 1990. **La vegetación del sur de Portugal (Sado, Alentejo y Algarve)** . Itenera Geobotánica 3:5-126. Sociedade Portuguesa de Botânica 2012.

-**FLORA.ON. Flora de Portugal Interactiva** . <http://www.flora-on.pt/index>

Academic Year 2023-24

Course unit FLORA AND VEGETATION

Courses LANDSCAPE ARCHITECTURE (1st cycle)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym BC GB

CNAEF code (3 digits) 4.2.1

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 11, 15

Language of instruction Portuguese (study material can be provided in english if needed)

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Jacinta da Silva Fernandes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Jacinta da Silva Fernandes	TC; TP	TP1; C1	13TP; 13TC

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	13	0	13	0	0	0	0	78

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

General biology, botany and ecology from highschool.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

With this UC the student should be able to:

- 1 - Identify and list the most important species of the local and national flora, associating them with the specific ecosystems.
- 2 - To know and elaborate about the basic concepts of phytosociology, bioclimatology and phytogeography.
- 3 - To use phytosociology as a tool to evaluate/act in the landscape.

Syllabus

I) Identification of the species phytosociologically important.

II) Raunkiaer life-forms.

III) Basic concepts of bioclimatology important to phytogeography. Main bioclimatic regions of Portugal. Main biogeographical concepts and biogeography of Portugal. Concepts of: plant association and, character, companion, dominant and differential species. Basic concepts of syndynamics: pioneering colonization, ecological succession, climax. Vegetation series, successional stages and bioindicators. Basic concepts of dynamic catenal phytosociology: vegetation geoseries and geopermaseries.

IV) The biogeography and the vegetation of Portugal: main vegetation series for the south.

V) The phytosociology methods in the evaluation/management of the landscape.

Teaching methodologies (including evaluation)

TP: in a classroom, presentation of theoretical concepts and application to specific examples/ cases. Photo- slideshow of the main plant species to recognize. Discussion of concrete examples observed in the field work and possible relations about the state of disturbance of the landscape, species appropriate for interventions ... TC: Field recognition of species, related series of vegetation, relevant environmental factors and, identification of disturbance symptoms in the landscape. Apply phytosociology methods.

Course evaluation is done during the semester and/or at final exam and it includes: 1 - Recognition of species (3 tests; 45% of the final grade) .2 - Research report, group work (written, 40% of the final grade). 3 - Attendance, participation in field works and delivery of field notes (15% of the final grade. This subject is not evaluated by final exam.

Main Bibliography

The classroom presentations plus:

-Costa, J. C.; Aguiar, C.; Capelo, J.H.; Lousã, M.; Neto, C.; (1998); ? **Biogeografia de Portugal Continental** ? in ?Quercetea revista da AFLA, vol. 0.

-Capelo, J., 2003. **Conceitos e métodos da Fitossociologia. Formulação contemporânea e métodos numéricos de análise da vegetação**. Estação Florestal Nacional.

-Pinto Gomes, C.J. e Paiva Ferreira, J.P. (2005): **Flora e Vegetação. Barrocal Algarvio (Tavira-Portimão)**, Faro, CCDDR Algarve.

- Quinto-Canas, R. et al. (2012) The Algarve climatophilous vegetation series ¿ Portugal: a base document to the planning, management and nature conservation. Acta Botanica Gallica, 159:3, 289-298

- Rivas-Martinez, S., M. Lousa, T.E. Diaz, F. Fernandez-González e J.C. Costa. 1990. **La vegetación del sur de Portugal (Sado, Alentejo y Algarve)** . Itenera Geobotánica 3:5-126. Sociedade Portuguesa de Botânica 2012.

-**FLORA.ON. Flora de Portugal Interactiva** . <http://www.flora-on.pt/index>