
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular MATERIAL VEGETAL

Cursos ARQUITETURA PAISAGISTA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 15361108

Área Científica ARQUITETURA PAISAGISTA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 581

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 15,11,13

Línguas de Aprendizagem Português. Se necessário pode-se fornecer material de estudo em inglês.

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

José António Carreira Saraiva Monteiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José António Carreira Saraiva Monteiro	TC; TP	TP1; C1	16TP; 26TC
Ricardo Jorge Quinto Canas	TP	TP1	10TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	26TP; 26TC	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os conhecimentos de biologia/botânica e ecologia ministrados no ensino básico e/ou secundário.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1 - Reconhecer as principais espécies de interesse ornamental, principalmente para o sul de Portugal e, elaborar sobre a sua adaptação edafo-climática, funcionalidades e aplicação ao projecto.

2 - Identificar os principais itens de uma memória descritiva relativa a um plano de plantação, um caderno de encargos e as respectivas especificações. Familiarizar com orçamentos. Conhecer a legislação aplicável. Analisar e criticar um plano de plantação. Capacidade de elaborar um plano de manutenção.

3 - Capacidade para executar, orientar e criticar as operações mais importantes de implantação e manutenção de jardins e espaços verdes.

Conteúdos programáticos

- A. Fontes de informação. Espaços verdes e ambiente. Os grandes grupos de material vegetal. Adaptação edafo-climática. A "USDA plant hardiness zones".
- B. Reconhecimento das espécies mais frequentes, suas adaptações edafo-climáticas e características/funcionalidades mais importantes.
- C. A qualidade do material vegetal: especificações. Espaçamento de plantas. Épocas de plantação. Elaboração de cronogramas de floração (cor no jardim).
- D. Relvas e relvados. Principais tipos de relvados, espécies de relva e operações de implantação e manutenção. O caso específico dos campos de golfe.
- E. Mecanização de operações. Implantação e manutenção de espaços verdes/jardins. Operações principais e sua sequência. Memórias descritivas, cadernos de encargos e orçamentos.
- F. Disfunções ecológicas. Invasoras. Utilização de espécies em perigo de extinção nos jardins? Plantas autóctones ou exóticas?

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: TP: a) -Exposições teórico-práticas, em sala equipada com projector multimédia e discussão da importância dos conceitos/conhecimentos em casos práticos no âmbito de projecto. b) -Observação de fotografias das espécies e vídeos. TC: Visitas de estudo a espaços verdes e centros de jardinagem.

Avaliação: pode ser feita por frequência e/ou por exame final e inclui os seguintes itens: i) Parte Teórico-Prática (45% da classificação final). ii) Reconhecimento de espécies (fotografias ou no campo) (45% da classificação final). iii) Participação nas visitas de estudo e entrega de listagem das espécies observadas e notas da visita, no fim da visita (10% da classificação final). (Parte iii é feita durante o semestre e não pode ser feita no exame)

Bibliografia principal

A informação pertinente e condensada encontra-se nas apresentações que são colocadas na tutoria.

BRENZEL, K.N. (2001) **Sunset western garden book** . Lane publishing Co., Menlo Park, California, USA;

BRICKELL, C. ed. (1997) **The A-Z Encyclopaedia of Garden Plants** , London, Dorling Kindersley;

CARPENTER, P.L. and WALKER, T.D. (1990) **Plants in the landscape** , 2nd ed., New York, Oxford, W.H. Freeman and Company;

FILIPPI, O. (2016) *Planting design for dry gardens...* Arles : Actes Sud

MOREIRA, J.M. (2008) **Árvores e arbustos em Portugal** . Argumentum 2 edições estudos e realizações. Lisboa. Portugal;

PESSOA, F.S. (2004) **Plantas do Algarve com interesse ornamental** , Faro, CCDDR Algarve;

TURGEON, A.J. (1996) **Turfgrass management** . Prentice Hall, New Jersey, USA;

WEB:

Royal Horticultural Society. (2014) **Plant selector** . <http://apps.rhs.org.uk/plantselector/> ;

National Gardening Association (USA) **Plant finder** . <http://www.garden.org/plantfinder/> ;

Academic Year 2021-22

Course unit PLANT MATERIAL

Courses LANDSCAPE ARCHITECTURE (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 581

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 15,11,13

Language of instruction Portuguese. Studying material in english may be provided, if needed.

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher José António Carreira Saraiva Monteiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José António Carreira Saraiva Monteiro	TC; TP	TP1; C1	16TP; 26TC
Ricardo Jorge Quinto Canas	TP	TP1	10TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	26	0	26	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

General biology, botany and ecology from highschool.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1 ? To recognize and identify the species of ornamental interest, mainly to the south of Portugal, and elaborate on its soil and climate adaptation, application and functionalities in design.

2 ? To prepare the written specifications for the planting plan of a project. To get familiar with budgets. To know the applicable law. To analyze and criticize a planting plan. To be able to prepare a maintenance plan.

3 - To be able to execute, supervise and criticize the most important operations of gardening (building and maintenance).

Syllabus

- A. Sources of information. Plants and environment. The major groups for plant material. Soil and climate adaptation. The "USDA plant hardiness zones".
- B. Identifying the most common ornamental species, soil and climate adaptations and their most important characteristics / functionalities.
- C. The quality of plant material: specifications. Spacing of plants. Planting seasons. Making of cronograms of color in gardens
- D. Grasses and lawns. Main types of lawns, grass species and, installing and maintaining.
- E. Mechanized tasks for garden construction and maintenance. Installing and maintaining parks and gardens. Main operations and their sequence. Written specifications and budgets for a project.
- F. Ecological dysfunctions. Invasive plants. The controversy over the use of rare or endangered species in gardens. Native or exotic plants?

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies: TP: a) - Theoretical and applied presentations, in classrooms equipped with multimedia projectors and discussion of practical examples within the project context. b) ½ Photo-slide presentations of species. TC: a) Practical work in Horto / Campus of UAlg b) Visits to parks, gardens and garden centers.

Grading: can be made during the semester and / or final exam and, includes the following items :. - i) Theoretical and applied part (45% of final grade).. ii) Species identification (photographs or in the field) (45% of the final grade). iii) Participation in field visits and delivery of a list of observed species as well as notes from the visit, at the end of the visit (10% of the final grade). (Item iii is accomplished during the semester and can not be done at the final exam)

Main Bibliography

The condensed important information will be be in the classroom presentations, mainly based on. :

BRENZEL, K.N. (2001) **Sunset western garden book** . Lane publishing Co., Menlo Park, California, USA;

BRICKELL, C. ed. (1997) **The A-Z Encyclopaedia of Garden Plants** , London, Dorling Kindersley;

CARPENTER, P.L. and WALKER, T.D. (1990) **Plants in the landscape** , 2nd ed., New York, Oxford, W.H. Freeman and Company;

FILIPPI, O. (2016) **Planting design for dry gardens**. Arles, Actes Sud.

MOREIRA, J.M. (2008) **Árvores e arbustos em Portugal** . Argumentum ½ edições estudos e realizações. Lisboa. Portugal;

PESSOA, F.S. (2004) **Plantas do Algarve com interesse ornamental** , Faro, CCDR Algarve;

TURGEON, A.J. (1996) **Turfgrass management** . Prentice Hall, New Jersey, USA;

WEB:

Royal Horticultural Society. (2014) **Plant selector** . <http://apps.rhs.org.uk/plantselector/> ;

National Gardening Association (USA) **Plant finder** . <http://www.garden.org/plantfinder/> ;