English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	INTRODUÇÃO AO ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO
Cursos	ARQUITETURA PAISAGISTA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Código da Unidade Curricular	15361112
Área Científica	CIÊNCIAS DO AMBIENTE
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	581
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	15, 13
Línguas de Aprendizagem	Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial, com aprendizagem e avaliação contínua.

Docente Responsável Carla Maria Rolo Antunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carla Maria Rolo Antunes	TC; T	T1; C1	14T; 3.5TC
Nuno Manuel de Figueiredo de Santos Loureiro	TC; TP	TP1; C1	35TP; 3.5TC

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	14T; 35TP; 7TC	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos nas áreas de pedologia, geologia, geomorfologia, uso e ocupação do solo.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Capacitar o aluno para participar ativamente na elaboração das primeiras fases de um Plano de Ordenamento Territorial, em contextos territoriais de complexidade variável;

Desenvolver a percepção do sistema território-paisagem como um sistema complexo de interrelações entre as componentes naturais e culturais, integrando as componentes político-institucionais, introduzindo a necessária articulação das diferentes escalas de intervenção no espaço;

Introduzir o processo de OT, promovendo a integração de métodos desenvolvidos no âmbito da praxis no OT em Portugal com as novas necessidades e perspectivas introduzidas pelos paradigmas emergentes nesta área do conhecimento;

Desenvolver as capacidades de análise, e de integração e síntese de informação temática de natureza diversa;

Desenvolver as capacidades de expressão oral e gráfica;

Desenvolver as capacidades de trabalho em equipa.

Conteúdos programáticos

A. Componente teórica

1. Enquadramento histórico do Ordenamento do Território (OT)

1.1. A Necessidade do OT.

1.2. Origens, Conceitos, Princípios e Objectivos do OT

2. O processo de OT

2.1. Principais características do processo de OT

2.2. Fases do processo de OT

2.3. O OT com ênfase no Planeamento Biofísico. Análise paramétrica dos recursos Abióticos, Bióticos e Culturais. Principais instrumentos de OT. Análise Holística - Definição de Unidades de Síntese (critérios de delimitação, homogeneidade funcional das unidades e heterogeneidade).

2.4. Diagnóstico. Aptidões, Capacidades e Potencialidades. Condicionantes/Restriçoes.Tabelas de diagnóstico.

B. Componente Prática (trabalho de grupos, 3-4 elementos) desenvolvida numa área de estudo proposta pelos docentes da UC. Desenvolvimento parcial de um processo de OT, incidindo na fase de Análise e culminando com a elaboração de uma carta de Unidades de Síntese. O trabalho desenvolver-se-á com recurso a funcionalidades SIG (QGIS).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Modalidade de ensino presencial, com aprendizagem e avaliação contínua:

- exposição da matéria teórica com recurso a power-point (colocados na tutória eletrónica)

- disponibilização de textos de apoio, documentários, artigos (idem)

- debate de ideias ao longo do semestre

- exercícios práticos

- visita de estudo à área do trabalho prático

- apresentação e debate de um trabalho final.

A classificação final da UC obtém-se através da conjunção da classificação obtida em (A) componente teórica: 1 teste ou exame, e (B) componente prática. O peso das duas componentes é de 0,30 e 0,70, respetivamente.

A aprovação final da disciplina carece de obtenção mínima de 9,5 valores nas duas componentes de avaliação.

Serão admitidos a exame apenas os alunos que tenham desenvolvido, com aproveitamento, a componente prática.

Bibliografia principal

Antunes, C. e Coutinho, M. (2011) - A Água no Ordenamento do Território. VII Congreso Ibérico sobre Gestión y Planificación del Agua. Talavera de la Reina. Espanha.

Cancela de Abreu, A., 1989. Caracterização do sistema biofísico com vista ao Ordenamento do Território. Tese de doutoramento, Universidade de Évora, Évora.

CCDR Algarve, 2007. Plano Regional de Ordenamento do Território do Algarve. CCDRAlgarve. Faro. Disponível em: http://www.prot.ccdr-alg.pt/).

DGT , 2019 - Programa Nacional da Política de Ordenamento do Território (https://pnpot.dgterritorio.gov.pt/)

Dramstad, W.E., Olson, J.D. and Forman, R.T.T., 1996. Landscape ecology principles in landscape architecture and land-use planning. Harvard University GSD, Island Press and ASLA.

McHarg, I.L., 1997. Ecology and Design. In: G.F. Thompson and F.R. Steiner (Editors).

Partidário, M.R., 1999. Introdução ao Ordenamento do Território. Universidade Aberta. Lisboa.

Power-point (s) disponibilizados pelo docente.

Academic Year	2022-23
Course unit	INTRODUCTION TO LAND USE PLANNING
Courses	LANDSCAPE ARCHITECTURE (1st Cycle)
Faculty / School	FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	581
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	15,13
Language of instruction	Portuguese - PT
Teaching/Learning modality	Mode of teaching: classroom; continuous evaluation system.

Coordinating teacher Carla Maria Rolo Antunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carla Maria Rolo Antunes	TC; T	T1; C1	14T; 3.5TC
Nuno Manuel de Figueiredo de Santos Loureiro	TC; TP	TP1; C1	35TP; 3.5TC

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
14	35	0	7	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge in the areas of pedology, geology, geomorphology, use and land occupation.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To enable the student to participate actively in the elaboration of the first phases of Land Use Planning in territorial contexts of variable complexity;
Develop the perception of the territory-landscape system as a complex system of interrelations between the natural and cultural components, integrating the political-institutional components, introducing the necessary articulation of the different scales of intervention in space;
Introduce the methodology in OT, promoting the integration of methods developed within the scope of OT praxis in Portugal with the new needs and perspectives introduced by emerging paradigms in this area of knowledge;
To develop the capacities of analysis, integration and synthesis of diverse thematic information;
To develop oral and graphic expression skills;
Develop teamwork skills

Syllabus

A. Theoretical component
1. Historical framework of Land Use Planning
1.1. The Need for Land Use Planning (OT).
1.2. Origins, Concepts, Principles and Objectives of OT
2. The Land Use Planning Process
2.1. Main characteristics of the Land Use Planning process
2.2. Phases of the Land Use Planning Process
2.3. Territorial Planning with emphasis on Biophysical Planning. Parametric analysis of Abiotic, Biotic and Cultural resources. Main OT instruments. Holistic Analysis - Definition of Synthesis Units (criteria of delimitation, functional homogeneity of units and heterogeneity).
2.4. Diagnosis. Skills, Capabilities and Potentials. Conditioners / Restrictions.

B. Practical Component (group work, 3-4 elements) developed in an study area proposed by teachers. Partial development of an OT process, focusing on the Analysis phase, culminating in the elaboration of a mao of Synthesis Units with GIS.

Teaching methodologies (including evaluation)

Mode of teaching: Classroom, continuous evaluation system, including:

- lectures are expositive, power point (classroom equipped with slide projector)

- available to students (electronic tutorial): power-point, suppot texts and articles

- discussion of ideas throughout the semester

- practical exercises and field trip

- oral presentation and discussion of the final teamwork

The final classification of the UC is obtained through the conjunction of the classification obtained in (A) theoretical component: 1 test, or in the exam, and (B)

practical component. The weight of each part: theoretical (30%)) + pratical (70%).

The final approval of the course requires a minimum of 9.5 values in both assessment components.

Only those students who have successfully developed the practical component will be admitted to the examination.

Main Bibliography

Antunes, C. e Coutinho, M. (2011) - A Água no Ordenamento do Território. VII Congreso Ibérico sobre Gestión y Planificación del Agua. Talavera de la Reina. Espanha.

Cancela de Abreu, A., 1989. Caracterização do sistema biofísico com vista ao Ordenamento do Território. Tese de doutoramento, Universidade de Évora, Évora.

CCDR Algarve, 2007. Plano Regional de Ordenamento do Território do Algarve. Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Algarve. Faro. Disponível em: http://www.prot.ccdr-alg.pt/.

DGT , 2019 - Programa Nacional da Política de Ordenamento do Território (https://pnpot.dgterritorio.gov.pt/)

Dramstad, W.E., Olson, J.D. and Forman, R.T.T., 1996. Landscape ecology principles in landscape architecture and land-use planning. Harvard University GSD, Island Press and ASLA.

McHarg, I.L., 1997. Ecology and Design. In: G.F. Thompson and F.R. Steiner (Editors).

Partidário, M.R., 1999. Introdução ao Ordenamento do Território. Universidade Aberta. Lisboa.