English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO
Cursos	ARQUITETURA PAISAGISTA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Código da Unidade Curricular	15361117
Área Científica	CIÊNCIAS DO AMBIENTE
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	581
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	15;13;12
Línguas de Aprendizagem	Português_PT

Modalidade de ensino

Modalidade de ensino presencial, com aprendizagem e avaliação contínua.

Docente Responsável Carla Maria Rolo Antunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carla Maria Rolo Antunes	TC; T; TP	T1; TP1; C1	14T; 35TP; 7TC

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	14T; 35TP; 7TC	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos teóricos e práticos adquiridos na Unidade Curricular Introdução ao Ordenamento do Território.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta UC deverá capacitar o aluno para a aplicação integrada de conhecimentos, de métodos e de técnicos necessários à resolução de questões complexas no âmbito do Ordenamento do Território.

Pretende-se proporcionar uma visão integrada do território, visando:

- Capacitar o aluno para participar na elaboração e gestão de planos de Ordenamento do Território (OT), em contextos territoriais de complexidade variável, num enquadramento interdisciplinar;

- Compreensão global do processo de OT assumindo o território como um conjunto de sistemas em interação, em que o sistema biofísico é o âmbito privilegiado de intervenção do Arquiteto Paisagista;

- Compreensão da dinâmica de transformação do território induzida pelas atividades socioeconómicas e as formas de controlo determinadas pelos instrumentos de gestão territorial e restrições de utilidade pública;

- Aquisição de conhecimento nos domínios do valor, aptidão, condicionante e restrição e sua aplicação na definição de soluções espaciais de uso e ocupação do solo culminando no desenvolvimento de uma Proposta de OT para a área em estudo.

- Reforçar capacidades de expressão oral e gráfica e de trabalho em equipa.

Conteúdos programáticos

Componente Teórica:

1.Parâmetros chave no processo de OT. Homogeneidade funcional das unidades de síntese.

2. Diagnóstico. Aptidão e Potencialidade. Função. Condicionantes ao uso. Restrições de Utilidade Pública. Regimes de salvaguarda de valores e recursos naturais e culturais.

3. Faseamento do processo de OT ? análise/diagnóstico, cenarização, esboço de alternativas, formulação de propostas.

4. Enquadramento legal-institucional do processo de OT. Conteúdo material e documental dos planos. Acompanhamento da elaboração, da implementação e gestão dos planos. Indicadores de avaliação. Monitorização.

5. Metodologias de apoio à decisão: análise multicritério aplicada ao planeamento e gestão do território. Processo de Participação Pública.

6. Apresentação, análise e discussão de exemplos de Planos de OT.

Componente Prática:

Desenvolvimento de um trabalho de grupo (continuação do trabalho desenvolvido na UC Introdução ao OT): apresentação de uma Proposta de OT para a área em estudo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Modalidade de ensino: presencial, regime de avaliação contínua, com:

- exposição da matéria teórica, *power-point* (sala de aula com projetor)

- disponibilização aos alunos (tutória): *power-point* , textos de apoio, artigos

- palestras centradas na temática do OT

- exercícios práticos e visita à área em estudo

- apresentação oral e debate do trabalho final

Método de ensino: pretende promover autonomia e capacidade de análise e de síntese do aluno.

Avaliação: classificação da componente teórica - 30% (Teste ou Exame) e da componente prática - 70%: 1 Relatório de progresso (25%) + 1 Relatório Final (45%) +1 Poster (10%) +1 power-point (5%) + apresentação oral (7,5%) + participação dos alunos nas aulas (7,5%).

Aprovação final: obtenção mínima de 9,5 valores em cada componente.

Admissão a exame: nota superior a 9,5 na componente prática e frequência minima de 75% das aulas TP.

Dispensa do exame: nota superior a 9,5 no teste.

Bibliografia principal

Antunes, C.R. e Coutinho, M. A. (2017). "O papel da água na construção da paisagem". Estudos de Paisagem (E-Book). ULisboa. Volume I. pp 216-243. ISBN 978-972-96844-8-7.

Antunes, C. e Coutinho, M. (2011) - A Água no Ordenamento do Território. Congreso Ibérico sobre Gestión y Planificación del Agua Rios Ibéricos+10. Mirando al futuro tras 10 anos de DMA. Espanha. 8 p.

Cancela de Abreu, A. (1989). Caracterização do sistema biofísico com vista ao Ordenamento do Território. Tese de doutoramento. Évora.

CCDR Algarve (2007). Plano Regional de Ordenamento do Território do Algarve

DGT (2019). Programa Nacional da Política de Ordenamento do Território. Lisboa.

Partidário, M.R. (1999). Introdução ao Ordenamento do Território. UAberta. Lisboa. ISBN 972-674-273-0. 210 pp.

Decreto-Lei 80/2015, de 14 de maio (RJIGT).

Lei n.º 31/2014 de 30 de maio (LBGPPSOTU)

Power-point disponibilizados pelos docentes.

Academic Year	2022-23
Course unit	LAND USE PLANNING
Courses	LANDSCAPE ARCHITECTURE (1st Cycle)
Faculty / School	FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	581
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	15;13;12
Language of instruction	Portuguese _PT
Teaching/Learning modality	Mode of teaching: classroom, continuous evaluation system.

Coordinating teacher Carla Maria Rolo Antunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carla Maria Rolo Antunes	TC; T; TP	T1; TP1; C1	14T; 35TP; 7TC

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
14	35	0	7	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Theoretical and practical knowledge acquired in the Curricular Unit Introduction to Land Use Planning,

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The course aims to provide an integrated view of the territory, in order:

- Provide students to participate in the development and management of land use planning (LUP) in territorial contexts of varying complexity in an interdisciplinary framework;

- Provide a global comprehension of LUP assuming the territory as a set of systems in interaction, in which the biophysical system is the privileged field of intervention of Landscape Architect;

- Provide a global comprehension of territory dynamics induced by socio-economic activities and forms of control determined by the land management instruments and the public utility;

- Acquisition of knowledge in some domains- abilities, vocations, potentials and its application in the definition of spatial solutions of use and occupation of land culminating in the development of LUP proposal for the study area.

- To reinforce student?s oral and graphic capabilities.

- To reinforce the capabilities of teamwork.

Syllabus

Theoretical Component

1. Key parameters in the LUP process. Identification of territorial systems or subsystems and major structural elements

2. Diagnosis: Uses and functions of land and territory - abilities, vocations, potentials;

3. Phasing the process of spatial planning - analysis / diagnosis, scenarios, alternatives, and planning processes

4. The expression of legal-administrative spatial and land management plans: A - Legal constraints; B - National System of Spatial Planning; C - General technical contents of land management plans, monitoring.

5. Planning processes and public participation.

6. Presentation, analysis and discussion of LUP plans examples.

Practical Component:

Development a teamwork (continuation of teamwork development in other course: Introduction of LUP), with the presentation of an LUP Proposal for the study area.

Teaching methodologies (including evaluation)

Mode of teaching: classroom, continuous evaluation system, including:

- lectures are expositive, power-point (classroom equipped with slide projector)

- available to students (electronic tutorial): power point, support texts, and articles

- lectures focused on the LUP theme

- practical exercises and field trip

- oral presentation and discussion of the final teamwork

Teaching method aims to promote students' autonomy and the capacity for analysis and synthesis.

Assessment: theoretical classification (test or examination) and the practical component (1 Progress report (25%) + 1 Final Report (45%) +1 Poster (10%)´+ 1 power point (5%), oral presentation (7,5%) + Participation of students in class (7,5%).

Final approval: Minimum of 9.5 in test and 9.5 in practical component.

Weight of each part: theoretical (30%) + practice (70%).

Dispensation from examination: grade higher than 9.5 in test.

Main Bibliography

Antunes, C.R. e Coutinho, M. A. (2017). "O papel da água na construção da paisagem". Estudos de Paisagem (E-Book). ULisboa. Volume I. pp 216-243. ISBN 978-972-96844-8-7.

Antunes, C. e Coutinho, M. (2011) - A Água no Ordenamento do Território. Congreso Ibérico sobre Gestión y Planificación del Agua Rios Ibéricos+10. Mirando al futuro tras 10 anos de DMA. Espanha. 8 p.

Cancela de Abreu, A. (1989). Caracterização do sistema biofísico com vista ao Ordenamento do Território. Tese de doutoramento. Évora.

CCDR Algarve (2007). Plano Regional de Ordenamento do Território do Algarve

DGT (2019). Programa Nacional da Política de Ordenamento do Território. Lisboa.

Partidário, M.R. (1999). Introdução ao Ordenamento do Território. UAberta. Lisboa. ISBN 972-674-273-0. 210 pp.

Decreto-Lei 80/2015, de 14 de maio (RJIGT).

Lei n.º 31/2014 de 30 de maio (LBGPPSOTU)