
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular GESTÃO E MANUTENÇÃO DE ESPAÇOS VERDES

Cursos ARQUITETURA PAISAGISTA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 15361154

Área Científica FLORICULTURA E JARDINAGEM

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e Inglês.

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável José António Carreira Saraiva Monteiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José António Carreira Saraiva Monteiro	TC; TP	TP1; C1	15TP; 22,5TC

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	15TP; 22,5TC	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Ainda que não indispensáveis, os conhecimentos sobre a Flora e Vegetação do Algarve, sobre as Ciências do Solo e sobre o Material Vegetal utilizado em jardins e parques, facilitam a aprendizagem

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Fornecer aos alunos informação sobre a manutenção de jardins e espaços verdes e criar sensibilidade facultando a realização prática da maioria das operações. Pretende-se que os formandos ganhem sensibilidade para as diversas formas/tempos/equipamentos para a realização da maioria das operações e que sejam capazes de as entender como um todo no sistema "espaços verdes". Espera-se que no final sejam capazes de elaborar um plano de manutenção de um espaço verde específico, orientar as tarefas próprias e discutir esse plano de manutenção, discriminando as suas vantagens e inconvenientes.

Conteúdos programáticos

Gerir para uma qualidade e um orçamento determinados. Manutenção orientada para os objetivos do projeto. Gestão diferenciada de espaços verdes. Elementos principais de um jardim e suas operações de manutenção. a) Solo: mobilizações, qualidade e drenagem, controlo da erosão, b) Plantas: adaptação edafoclimática, tutoragem, fertilização, poda e talha, ressementeira, retanchar, rega, sanidade, propagação, c) Controlo de infestantes, d) Sistema de rega, e) Coberturas de solo f) Limpeza e gestão dos resíduos. Calendarização das atividades.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A parte fundamental é a realização na prática, da maior parte das operações de manutenção, a qual será acompanhada pela fundamentação teórica e que criará sensibilidade para a sua importância, calendarização e modo de realização. O refletir sobre os objetivos do projeto específico do espaço em causa, a percepção da importância das várias operações de manutenção, assim como dos vários níveis de intensidade de atuação e do orçamento disponível, permitirão elaborar um plano de manutenção e discutir fundamentadamente as operações e calendarização propostas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Ensino presencial. TP: (em sala de aula com projetor multimédia). Exposição de conteúdos e, discussão orientada (interligação entre os vários parâmetros desse tópico, e a sua importância relativa). Prática na tomada de decisões. TC: Realização de várias operações de manutenção no horto/jardins da Universidade do Algarve e se aconselhável/possível também no exterior. Manutenção de um caderno de campo por cada aluno para registar os detalhes das operações realizadas e respectivos resultados. Avaliação: conteúdos teórico/práticos incluindo reconhecimento de espécies (exame final ou dois testes durante o semestre)=75% da classificação final; avaliação do Caderno de Campo feita em dois momentos durante o semestre (não substituível por avaliação final) = 10%; participação nos trabalhos de campo e assiduidade=15%.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As aulas TP permitirão passar a informação sobre as operações de manutenção, discutir a sua importância, interligação e calendarização, discutir as diferentes intensidades de manutenção e a sua ligação com o orçamento disponível, e elaborar um plano de manutenção discutindo-o. Os TC permitirão realizar as operações de manutenção mais importantes, ganhando sensibilidade para a sua importância no cumprimento dos objetivos do projeto e para os seus detalhes de realização, o que permitirá mais tarde orientá-las/supervisioná-las.

Bibliografia principal

As apresentações em Power Point.

Azevedo, J., Gonçalves, A. 2010. Manual de Boas Práticas em Espaços verdes. Câmara Municipal de Bragança. Bragança. (online); **Ball, K. et al** . 1990. Taylor's guide to water-saving gardening. Houghton Mifflin Company, Boston, USA; **Brenzel** , K., 2012. The New Western Garden Book: The Ultimate Gardening Guide (Sunset Western Garden Book. 9th Edition; **Brickell** , C.. 1979. Poda. Euroagro. UALGB-GAMBELAS; 631.54 BRI*Pod. **Gracia, C. e Palau, E. 1983.** Mecanización de los cultivos hortícolas. Ediciones Mindiprensa; **Falcón** , A. 2007. Espacios verdes para una ciudad sostenible. Planificación, proyecto, mantenimiento y gestión. Editorial Gustavo Gili, S.L.; **Michau** , E. 1996. Poda de los arboles ornamentals. UALGB-GAMBELAS; 630.2 MIC*Pod; **Pessoa** , F. S., et al.. 2004. Plantas do Algarve com interesse ornamental. UALGB-GAMBELAS; 712.2 PES*Pla; **Pycraft** , D. 1980. Relvados, cobertura do solo e controlo das ervas daninhas. Euroagro.

Academic Year 2019-20

Course unit PARK AND GARDEN MANAGEMENT

Courses LANDSCAPE ARCHITECTURE (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area FLORICULTURA E JARDINAGEM

Acronym

Language of instruction Portuguese and English

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher José António Carreira Saraiva Monteiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José António Carreira Saraiva Monteiro	TC; TP	TP1; C1	15TP; 22,5TC

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	15	0	22,5	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Although not indispensable, knowledge of the Algarve's Flora, of Soil Sciences and of the Plant Material used in gardens and parks will facilitate learning.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To provide students with information on the maintenance of gardens and parks and to create sensitivity by ?hands-on? performance of most of the operations. It is intended that trainees acquire sensitivity to the various forms / times / equipment to perform most operations and be able to understand them as a whole in the system. In the end, they will be able to draw up a plan to maintain a specific garden/park, to superintend the operations and to discuss a specific maintenance plan advantages and disadvantages.

Syllabus

To manage for a given quality and budget. Maintenance oriented towards the objectives of the project. Differentiated management of gardens and parks. Main elements of a garden and its maintenance operations. a) Soil: mobilizations, quality and drainage, erosion control, b) Plants: adaptation to soil and climate, tutoring, fertilization, pruning and shearing, reseeding, replanting, irrigation, sanitation, propagation,... c) Weed control, d) Irrigation system, e) Mulching f) Cleaning and waste management. Schedule of activities.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The fundamental part is the realization ?Hands-on? of most of the maintenance operations, which will be accompanied by the theoretical foundation and that will create sensitivity for its importance, timing and way of accomplishment. The reflection on the objectives of the specific project for the site, the perception of the importance of the various maintenance operations, as well as the different levels of maintenance intensity and of the available budget, will allow to elaborate a maintenance plan and to discuss the operations and scheduling proposals.

Teaching methodologies (including evaluation)

TP: (in classroom with multimedia projector). Presentation of contents and oriented discussion (interconnection among the various parameters of the topic, and their relative importance). Practice in decision-making. TC: Realization of several maintenance operations in the ?Horto? / gardens of the University of Algarve and if advisable / possible also outside (Fieldwork). Maintenance of a field notebook (Caderno de Campo) by each student to record the details and results of the operations performed. Grading: T/P content including species identification (final exam or 2 tests during the semester)=75% of the final grade; field notebook (done at 2 moments during the semester, not repeated at final exam) = 10% of the final grade; participation in fieldwork and attendance=15%.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The TP classes will allow to pass on the information on maintenance operations, to discuss their importance, interconnection and scheduling, to discuss the different maintenance intensities and their connection with the available budget, and to draw up a maintenance plan discussing it. The TCs will enable the students to carry out the most important maintenance operations, gaining sensitivity to their importance in the achievement of the project objectives and their execution details, which will allow students to guide/supervise them.

Main Bibliography

As apresentações em Power Point.

Azevedo, J., Gonçalves, A. 2010. Manual de Boas Práticas em Espaços verdes. Câmara Municipal de Bragança. Bragança. (online); **Ball, K. et al** . 1990. Taylor's guide to water-saving gardening. Houghton Mifflin Company, Boston, USA; **Brenzel** , K., 2012. The New Western Garden Book: The Ultimate Gardening Guide (Sunset Western Garden Book. 9th Edition; **Brickell** , C.. 1979. Poda. Euroagro. UALGB-GAMBELAS; 631.54 BRI*Pod. **Gracia, C. e Palau, E. 1983.** Mecanización de los cultivos hortícolas. Ediciones Mindiprensa; **Falcón** , A. 2007. Espacios verdes para una ciudad sostenible. Planificación, proyecto, mantenimiento y gestión. Editorial Gustavo Gili, S.L.; **Michau** , E. 1996. Poda de los arboles ornamentals. UALGB-GAMBELAS; 630.2 MIC*Pod; **Pessoa** , F. S., et al.. 2004. Plantas do Algarve com interesse ornamental. UALGB-GAMBELAS; 712.2 PES*Pla; **Pycraft** , D. 1980. Relvados, cobertura do solo e controlo das ervas daninhas. Euroagro.