
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular CIÊNCIAS BÁSICAS E CLÍNICAS 2

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Reitoria - Centro de Novos Projectos

Código da Unidade Curricular 15371024

Área Científica MEDICINA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português / Inglês

Modalidade de ensino
Diurna

Docente Responsável Ana Maria Duarte Inácio Marreiros

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Maria Duarte Inácio Marreiros	S	S1	4S
Sandra Cristina Cozinheiro Fidalgo Rafael Gamboa Pais	OT	OT1	18OT
Teresa Leonor Isabel Dulce Fiel De Vasconcelos Figueiredo	OT; S	;S1; OT1	48S; 198OT
José Pedro Quítalo Marvão	S	;S1	28S
José Pedro Castro Leão Neves	OT	OT1	39OT
Isabel Maria Mestre Marques Palmeirim De Alfarrá Esteves	S	;S1	20S
José Eduardo Marques Bragança	OT	OT1	66OT
Jose Antonio Parra Martin	OT; S	;S1; OT1	33S; 3.5OT
Inês Maria Pombinho De Araújo	S	;S1	2S
HENRIK BERTIL HELLQUIST	OT	OT1	65OT
Rui Gonçalo Viegas Russo Da Conceição Martinho	OT	OT1	66OT
Ana Teresa Luís Lopes Maia	OT	OT1	66OT
Armin Bidarian Moniri	S	;S1	5S
Maria Cristina Granja Teixeira Dos Santos	OT	OT1	20OT
Ramon Andrade Bezerra De Mello	S	;S1	18S
Pedro Rafael Caveirinhas Bebianô Rouxinol	OT	OT1	132OT
Ricardo Jorge Fernandes Saraiva Correia	OT	OT1	108OT
Sofia Azambuja Duarte Santos Braga	S	;S1	7S
Ricardo Filipe Barreiros Mexia	S	;S1	6S
Nuno Daniel Gaibino da Silva	S	;S1	9S
Phyllis Alexandra Binnie	S	;S1	12S
Pedro Tiago de Morais Silva	S	;S1	18S
Ana Isabel da Fonseca Gomes	S	;S1	9S
Nuno Filipe Mourão Carvalho	OT	OT1	108OT
María Rosario Pazos Añón	OT	OT1	66OT
Bruno Miguel Lucas Morgado	S	;S1	10S
José Miguel de Pina Amado	S	;S1	44S
Carlos José das Neves Martins	OT	OT1	15OT
Natércia Maria Teixeira Joaquim	OT	OT1	108OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	A	230S; 198OT; 13O	760	28

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta Unidade Curricular (UC) pretende-se (a) que o estudante adquira de uma forma integrada os conhecimentos das ciências básicas e da patologia que servem de base à aprendizagem da medicina clínica; (b) que o estudante aprenda a metodologia do diagnóstico através da interpretação da anamnese, do exame físico e dos exames complementares; (c) que o estudante aprenda as bases da terapêutica médica e cirúrgica; (d) que o estudante adquira conhecimentos básicos da medicina na comunidade e da saúde pública; (e) que o estudante adquira hábitos de trabalho em equipa e competência na comunicação com doentes e colegas; e (f) que o estudante participe activamente em debates sobre a ética da prática da medicina, consolidando assim o seu comportamento profissional.

Conteúdos programáticos

Os casos clínicos que irão ser abordados pelos estudantes durante as sessões de EBP-2 estão agrupados em seis módulos distintos. Estes módulos fornecem uma estrutura integrativa para os casos e respectivos Objectivos de Aprendizagem (OA). Dentro de cada módulo os casos clínicos seguem uma linha condutora coerente e que é determinada pelo módulo em que os casos estão integrados. Nesta UC a sequência dos módulos e respectivas linhas condutoras é a seguinte:

1. Suporte de Vida
2. Controlo de Vida
3. Manutenção de Vida
4. Estrutura de Vida
5. Ciclo de Vida
6. Protecção de Vida

Conteúdos programáticos detalhados no link: <https://dcbm.ualg.pt/pt/content/fichas-unidade-curricular>

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino nesta unidade curricular é integralmente realizado recorrendo ao método Aprendizagem Baseada em Problemas. Assim, cada conjunto de 6 horas está dedicado à análise de um caso clínico durante o qual são abordados um grupo de objectivos de entre os que estão discriminados acima.

Espera-se que os estudantes cubram todos os objectivos delineados.

O modelo de avaliação pode ser consultado no seguinte link: <https://dcbm.ualg.pt/pt/content/fichas-unidade-curricular>

Bibliografia principal

Cada caso clínico tem a sua bibliografia específica representando por isso um conjunto vasto de materiais. Por essa razão não se irá indicar aqui bibliografia básica.

Academic Year 2017-18

Course unit BASIC AND CLINICAL SCIENCES 2

Courses MEDICINE

Faculty / School Reitoria - Centro de Novos Projectos

Main Scientific Area MEDICINA

Acronym

Language of instruction Portuguese / English

Teaching/Learning modality Diurnal

Coordinating teacher Ana Maria Duarte Inácio Marreiros

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Maria Duarte Inácio Marreiros	S	S1	4S
Sandra Cristina Cozinheiro Fidalgo Rafael Gamboa Pais	OT	OT1	18OT
Teresa Leonor Isabel Dulce Fiel De Vasconcelos Figueiredo	OT; S	;S1; OT1	48S; 198OT
José Pedro Quítalo Marvão	S	;S1	28S
José Pedro Castro Leão Neves	OT	OT1	39OT
Isabel Maria Mestre Marques Palmeirim De Alfarrá Esteves	S	;S1	20S
José Eduardo Marques Bragança	OT	OT1	66OT
Jose Antonio Parra Martin	OT; S	;S1; OT1	33S; 3.5OT
Inês Maria Pombinho De Araújo	S	;S1	2S
HENRIK BERTIL HELLQUIST	OT	OT1	65OT
Rui Gonçalves Viegas Russo Da Conceição Martinho	OT	OT1	66OT
Ana Teresa Luís Lopes Maia	OT	OT1	66OT
Armin Bidarian Moniri	S	;S1	5S
Maria Cristina Granja Teixeira Dos Santos	OT	OT1	20OT
Ramon Andrade Bezerra De Mello	S	;S1	18S
Pedro Rafael Caveirinhas Bebiano Rouxinol	OT	OT1	132OT
Ricardo Jorge Fernandes Saraiva Correia	OT	OT1	108OT
Sofia Azambuja Duarte Santos Braga	S	;S1	7S
Ricardo Filipe Barreiros Mexia	S	;S1	6S
Nuno Daniel Gaibino da Silva	S	;S1	9S
Phyllis Alexandra Binnie	S	;S1	12S
Pedro Tiago de Morais Silva	S	;S1	18S
Ana Isabel da Fonseca Gomes	S	;S1	9S
Nuno Filipe Mourão Carvalho	OT	OT1	108OT
María Rosario Pazos Añón	OT	OT1	66OT
Bruno Miguel Lucas Morgado	S	;S1	10S
José Miguel de Pina Amado	S	;S1	44S
Carlos José das Neves Martins	OT	OT1	15OT
Natércia Maria Teixeira Joaquim	OT	OT1	108OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	230	0	198	13	760

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this curricular unit the aim is that the students: (a) acquire knowledge in biomedicine in an integrated manner, basic sciences being learnt alongside clinical sciences and pathology, (b) learn the process of diagnosis through the interpretation of the clinical history, the physical examination and the results of investigations? (c) learn the basis of therapeutics, medical and surgical? (d) learn the basics of community medicine and public health? (e) acquire a working posture that favours team work and good communication with patients, peers and other staff? and (f) acquire the habit of active participation in debates about ethics of the practice of medicine.

Syllabus

Introductory module two clinical scenarios, intended to introduce the PBL "philosophy" and technique to the students

1. Life Cycle - this contains 5 scenarios covering the fields of reproduction, embryonic development, child development and ageing
2. Life Protection - contains 5 scenarios covering topics in the area of immunology
3. Life Support - contains 5 scenarios covering the cardiovascular and respiratory systems
4. Life Maintenance - contains 5 scenarios covering topics in the area of homeostasis
5. Life Structure - contains 5 scenarios covering the muscular and skeleton systems and the skin
6. Life Control - contains 5 scenarios covering the nervous system

Complete syllabus at: <https://dcbm.ualg.pt/pt/content/fichas-unidade-curricular>

Teaching methodologies (including evaluation)

Learning in this Curricular Unit is achieved entirely through the process of problem (scenario) based learning (PBL). A total of 6 hours tuition is dedicated to each scenario, covering the list of objectives pertaining to it. The students must make the first effort to define the objectives of each scenario. To support the students' work there are seminars to which specialists in the clinical case are invited

Model: continuous assessment without final examination.

Complete Teaching methodologies at: <https://dcbm.ualg.pt/pt/content/fichas-unidade-curricular>

Main Bibliography

Each clinical scenario is provided with its own, specific, extensive set of references