English version at the end of this document

| | |
|---|---|
| **Ano Letivo** | 2017-18 |
| **Unidade Curricular** | CIÊNCIAS BÁSICAS E CLINICAS 3 |
| **Cursos** | MEDICINA (Mestrado Integrado) |
| **Unidade Orgânica** | Reitoria - Centro de Novos Projectos |
| **Código da Unidade Curricular** | 15371025 |
| **Área Científica** | MEDICINA |
| **Sigla** | |
| **Línguas de Aprendizagem** | Português / Inglês |
| **Modalidade de ensino** | Diurno |
| **Docente Responsável** | Ana Maria Duarte Inácio Marreiros |

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---|---|---|---|
| José Pedro Quítalo Marvão | S | ;S1 | 24S |
| Dina Brígida Pereira Gaspar | S | ;S1 | 8S |
| Maria Paula Marinho Xavier Pinto Marante | OT | OT1 | 90OT |
| Armin Bidarian Moniri | S | ;S1 | 10S |
| Nelson Romão De Brito | OT | OT1 | 90OT |
| Maria Cristina Granja Teixeira Dos Santos | OT | OT1 | 10OT |
| Hipólito José Da Silva Nzwalo | OT | OT1 | 90OT |
| Rui Paulo Vicente Miranda | OT | OT1 | 90OT |
| Sofia Azambuja Duarte Santos Braga | S | ;S1 | 3S |
| Vera Alexandra Neves dos Santos | OT | OT1 | 90OT |
| Hugo Filipe de Mendonça Arruda Gonçalves Café | OT | OT1 | 90OT |
| Ana Paula Cabrita Silva | OT | OT1 | 90OT |
| Carlos José das Neves Martins | OT | OT1 | 39OT |
| Docente A Contratar DCBM 2 | S | ;S1 | 20S |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|---|---|---|---|---|
| 5º | A | 120S; 78OT; 13O | 311 | 11 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não se aplica

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

A UC CBC3 é uma continuação das UCs CBC1 e CBC2 dos 3ª e 4º anos MIM, respectivamente, pelo que tem objetivos pedagógicos equivalentes. No entanto, nesta UC os casos clínicos abordados estão ajustados aos estágios hospitalares da UC Clínicas 3: cardiologia, pneumologia, gastroenterologia, nefrologia, ginecologia-obstectricia, cirurgia, Medicina Interna e Pediatria.

**Conteúdos programáticos**

Os Objectivos de Aprendizagem acompanharão os estágios que cada grupo de alunos estiver a realizar, por exemplo, quando um aluno está em cardiologia aborda casos clínicos cardiológicos, quando está em pneumologia discute casos clínicos da área da pneumologia. Alguns destes casos clínicos já foram criados por elementos do corpo docente e procuram explorar situações menos abordadas nas UCs CBC1 e 2, ou situações que, pela sua importância, necessitam de serem revisitadas. Seguem-se os objetivos de Aprendizagem/caso clínico:

- Caso Clínico de Hematúria
- Caso clínico de Glomerulonefrite
- Caso clínico Síndrome do Colon Irritável
- Caso Clínico de Hemocromatose
- Caso clínico de Pneumonia
- Caso clínico de Derrame Pleural
- Caso clínico de Hipersensibilidade
- Caso Clínico de Autismo
- Caso clínico de imunodeficiência
- Caso clínico de Hipoadrenalismo
- Suspeita de Espinha Bífida
- Caso clínico de Cancro da Mama
- ...

Programa completo em: https://dcbm.ualg.pt/pt/content/fichas-unidade-curricular

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

O ensino nesta unidade curricular é maioritariamente realizado recorrendo ao método Aprendizagem Baseada em Problemas. Assim, cada conjunto de 6 horas está dedicado à análise de um caso clínico durante o qual são abordados um grupo de objectivos de entre os que estão discriminados acima.

Espera-se que os estudantes cubram todos os objectivos delineados.

Existem ainda sessões de apoio que se aproximam das tradicionais aulas teóricas em que são convidados especialistas dos casos clínico em estudo que expõem as matérias e discutem com os alunos esses mesmos temas.

**Avaliação:**

Modelo: Avaliação contínua sem exame final

O modelo de avaliação pressupõe a frequência assídua às aulas (no mínimo a 75% das sessões PBL e 75% dos seminários) e compreende duas modalidades:

Métodos de avaliação completos em: https://dcbm.ualg.pt/pt/content/fichas-unidade-curricular

**Bibliografia principal**

Cada caso clínico tem a sua bibliografia específica representando por isso um conjunto vasto de materiais.

| | |
|---|---|
| **Academic Year** | 2017-18 |
| **Course unit** | BASIC AND CLINICAL SCIENCES 3 |
| **Courses** | MEDICINE |
| **Faculty / School** | Reitoria - Centro de Novos Projectos |
| **Main Scientific Area** | MEDICINA |
| **Acronym** | |
| **Language of instruction** | Portuguese / English |
| **Teaching/Learning modality** | Diurnal |
| **Coordinating teacher** | Ana Maria Duarte Inácio Marreiros |

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---|---|---|---|
| José Pedro Quítalo Marvão | S | ;S1 | 24S |
| Dina Brígida Pereira Gaspar | S | ;S1 | 8S |
| Maria Paula Marinho Xavier Pinto Marante | OT | OT1 | 90OT |
| Armin Bidarian Moniri | S | ;S1 | 10S |
| Nelson Romão De Brito | OT | OT1 | 90OT |
| Maria Cristina Granja Teixeira Dos Santos | OT | OT1 | 10OT |
| Hipólito José Da Silva Nzwalo | OT | OT1 | 90OT |
| Rui Paulo Vicente Miranda | OT | OT1 | 90OT |
| Sofia Azambuja Duarte Santos Braga | S | ;S1 | 3S |
| Vera Alexandra Neves dos Santos | OT | OT1 | 90OT |
| Hugo Filipe de Mendonça Arruda Gonçalves Café | OT | OT1 | 90OT |
| Ana Paula Cabrita Silva | OT | OT1 | 90OT |
| Carlos José das Neves Martins | OT | OT1 | 39OT |
| Docente A Contratar DCBM 2 | S | ;S1 | 20S |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 120 | 0 | 78 | 13 | 311 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Not aplicable

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The UC CBC3 is a continuation of the CBC1 and CBC2 UCs of the 3rd and 4th years MIM, respectively,the pedagogical objectives are equivalent . In this CU however, the clinical cases are adjusted to the hospital stages of the UC Clinicas 3: cardiology, pneumology, gastroenterology, nephrology, gynecology-obstectomy, surgery, Internal Medicine and Pediatrics.

**Syllabus**

The Learning Objectives will accompany the stages that each group of students is performing, for example, when a student is in cardiology cardiological clinical cases are approached , when in pneumology clinical cases in the field of pulmonology. iscusses . Some of these clinical cases have already been created by faculty members and seek to explore situations that are less addressed in CBC 1 and 2, or situations that, because of their importance, need to be revisited. Here are the learning / clinical case objectives:

Clinical Case of Hematuria

Clinical case of Glomerulonephritis

Case Report Irritable Bowel Syndrome

Hemochromatosis Clinical Case

Clinical case of Pneumonia

Case of Pleural Effusion

Hypersensitivity

Clinical Case of Autism

Clinical case of immunodeficiency

Clinical Case of Hypoadrenalism

Suspected Spina Bifida

Clinical Case of Breast Cancer

Full syllabus at: https://dcbm.ualg.pt/pt/content/fichas-unidade-curricular

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Learning in this Curricular Unit is achieved entirely through the process of problem (scenario) based learning (PBL). A total of 6 hours tuition is dedicated to each scenario, covering the list of objectives pertaining to it. The students must make the first effort to define the objectives of each scenario. To support the students' work there are seminars to which specialists in the clinical case are invited.

**Evaluation:**

Model: continuous assessment without final examination.

Full evaluation methodologies at: https://dcbm.ualg.pt/pt/content/fichas-unidade-curricular

**Main Bibliography**

Each clinical case has its own, specific, bibliography constituting an extensive list.