
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular CIÊNCIAS BÁSICAS E CLÍNICAS 3

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas

Código da Unidade Curricular 15371025

Área Científica MEDICINA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 7.2.1

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3 e 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português / Inglês

Modalidade de ensino

Diurno

Docente Responsável

Hugo Filipe de Mendonça Arruda Gonçalves Café

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Hugo Filipe de Mendonça Arruda Gonçalves Café	OT; S	S1; OT1	4S; 96OT
ALEXANDRE MIGUEL PAIS BAPTISTA	OT; S	;S1; OT1	45S; 96OT
Ana Paula Andrade Da Silva	OT	OT1	96OT
Helena Cristina Gil Cardeira Dos Santos Leitão	S	;S1	10S
Hipólito José Da Silva Nzwalo	OT	OT1	96OT
Rui Paulo Vicente Miranda	OT	OT1	96OT
Sofia Azambuja Duarte Santos Braga	S	;S1	3S
Ricardo Filipe Barreiros Mexia	S	;S1	3S
Vera Alexandra Neves dos Santos	OT	OT1	96OT
Pedro Tiago de Moraes Silva	S	;S1	19S
Ana Cristina Simões Pinto de Oliveira	OT	OT1	96OT
Ricardo Manuel Rangel e Silva	S	;S1	18S
João José Guégués da Silva Dias	OT	OT1	96OT
Hugo Alexandre de Andrade Costa	S	;S1	4S
Docente A Contratar DCBM 1	S	;S1	14S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
5º	A	120S; 78OT; 13O	311	11

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular (UC) é uma continuação das UCs Ciências Básicas e Clínicas (CBC) 1 e CBC2 dos 3^a e 4^o anos do Mestrado Integrado em Medicina (MIM), respectivamente, pelo que tem objetivos pedagógicos equivalentes. No entanto, nesta UC os casos clínicos abordados estão ajustados aos estágios hospitalares da UC Clínicas 3, criando os seguintes módulos: Cardiologia, Pneumologia, Gastroenterologia, Nefrologia, Obstetrícia-Ginecologia, Cirurgia, Medicina Interna e Pediatria. Cada módulo é orientado individualmente por um tutor.

Conteúdos programáticos

Os Objectivos de Aprendizagem acompanharão os estágios que cada grupo de alunos estiver a realizar, por exemplo, quando um aluno está em cardiologia aborda casos clínicos cardiológicos, quando está em pneumologia discute casos clínicos da área da pneumologia e por aí em diante, segundo a sua rotação clínica. Os casos clínicos são criados ou adaptados de casos já conhecidos pelos tutores de cada módulo. Os casos são escolhidos por um misto de prevalência e importância.

Como os casos se baseiam em situações clínicas rquivalentes aos que os alunos estão expostos nos estágios clínicos da UC Clínicas 3, os seus objectivos formais são os mesmos. No entanto, esta UC aprofunda os seus conceitos e, mais importante que isso, assegura que esses são facilmente elicitados em situações de stress, ao mesmo tempo que fomenta um espírito de equipa e cooperação entre os alunos, algo fundamental na profissão médica.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

2-4h/semana de PBL + seminários de apoio às rotações hospitalares. UC com avaliação contínua, sem exame final e não passível de melhoria ou recurso (exceto se repetição de ano curricular). Seminários presenciais obrigatórios quando indicado no horário. Situações em que o aluno, numa sessão, visivelmente não colabore nos objetivos da UC poderá ser convidado a abandonar a sessão em causa, sendo-lhe marcada a respetiva falta.

Frequência mínima: 80% sessões PBL(presencial e excepcionalmente online)/rotação.

Avaliação composta por:

- 3 testes PPP de progresso sobre toda a Medicina em português ou inglês. A nota de cada teste será normalizada mediante: cálculo do Z-Score, média 14 e desvio padrão 2.

Nota Final = Média aritmética dos testes PPP, numa escala de 0 a 20

Condições de aprovação: Frequência mínima +Nota Final igual ou superior a 11.0, arredondada às décimas

Todas as situações omissas seguem as indicações dispostas no Regulamento de Frequência e Avaliação MIM vigente.

Bibliografia principal

Cada caso clínico tem a sua bibliografia específica representando por isso um conjunto vasto de materiais.

Academic Year 2022-23

Course unit BASIC AND CLINICAL SCIENCES 3

Courses MEDICINE

Faculty / School

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 7.2.1

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3 and 4

Language of instruction Portuguese / English

Teaching/Learning modality Diurnal

Coordinating teacher Hugo Filipe de Mendonça Arruda Gonçalves Café

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Hugo Filipe de Mendonça Arruda Gonçalves Café	OT; S	S1; OT1	4S; 96OT
ALEXANDRE MIGUEL PAIS BAPTISTA	OT; S	;S1; OT1	45S; 96OT
Ana Paula Andrade Da Silva	OT	OT1	96OT
Helena Cristina Gil Cardeira Dos Santos Leitão	S	;S1	10S
Hipólito José Da Silva Nzwalo	OT	OT1	96OT
Rui Paulo Vicente Miranda	OT	OT1	96OT
Sofia Azambuja Duarte Santos Braga	S	;S1	3S
Ricardo Filipe Barreiros Mexia	S	;S1	3S
Vera Alexandra Neves dos Santos	OT	OT1	96OT
Pedro Tiago de Moraes Silva	S	;S1	19S
Ana Cristina Simões Pinto de Oliveira	OT	OT1	96OT
Ricardo Manuel Rangel e Silva	S	;S1	18S
João José Guégués da Silva Dias	OT	OT1	96OT
Hugo Alexandre de Andrade Costa	S	;S1	4S
Docente A Contratar DCBM 1	S	;S1	14S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	120	0	78	13	311

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Clinical and Basic Sciences (CBS) Curricular Unit (CU) 3 is a continuation of CBS 1 and 2 of the 3rd and 4th years of the Integrated Medical Master Degree (IMM), respectively, and therefore has equivalent pedagogical objectives. However, in this CU the clinical cases addressed are adjusted to the hospital rotation of the Clinical CU 3, creating the following modules: Cardiology, Pulmonology, Gastroenterology, Nephrology, Obstetrics-Gynecology, Surgery, Internal Medicine and Pediatrics. Each module is individually guided by a tutor.

Syllabus

Learning Objectives will follow the clinical rotations that each group of students is undergoing, for example, when a student is in a cardiology rotation he will address cardiological clinical cases, when in pneumology he will discuss clinical cases in the field of pneumology and so on, according to their own rotation. Clinical cases are created or adapted from cases already known by the tutors of each module. The cases are chosen by a mixture of prevalence and clinical relevance.

Since the cases are based on clinical condition to which students are exposed in the rotations of Clinical CU 3, their formal objectives are the same. However, this CU deepens its concepts and, more importantly, ensures that they are easily elicited in stressful situations while fostering a team spirit and student cooperation, which is fundamental in the medical profession.

Teaching methodologies (including evaluation)

2-4h/week PBL + supporting seminars of hospital rotations. CU with continuous assessment, without final exam, improvement exam or appeal (except if repeating the academic year). Mandatory presence in Seminars if so indicated in the schedule. The student who, in a session, visibly does not collaborate in the objectives of the CU can be invited to leave the session in question, being penalized as an effective absence.

Minimum attendance: 80%PBL (presencial or exceptionally online) sessions/rotation.

Evaluation composed by:

- 3 PPP progress tests on all Medicine in Portuguese and English. The grade for each test will be obtained by normalization: Z Score calculation; average 14 and standard deviation of 2.

Final Note= Arithmetic mean of the tests on a scale from 0 to 20

Conditions for approval: Minimum attendance + Final Grade equal to or greater than 11.0, rounded to decimals

All omitted situations follow the indications provided by the MIM Frequency and Assessment Regulation.

Main Bibliography

Each clinical case has its own, specific, bibliography constituting an extensive list.