
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular CIÊNCIAS BÁSICAS E CLÍNICAS 4

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Reitoria - Centro de Novos Projectos

Código da Unidade Curricular 15371026

Área Científica MEDICINA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português / Inglês

Modalidade de ensino Diurno

Docente Responsável Ana Maria Duarte Inácio Marreiros

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Cristina Granja Teixeira Dos Santos	OT; S	;S1; OT1	16S; 54OT
Pedro Tiago de Morais Silva	S	;S1	18S
Carlos José das Neves Martins	OT	OT1	32OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
6º	A	120S; 50	190	7

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta Unidade Curricular (UC) pretende-se (a) que o estudante adquira de uma forma integrada os conhecimentos das ciências básicas e da patologia que servem de base à aprendizagem da medicina clínica; (b) que o estudante aprenda a metodologia do diagnóstico através da interpretação da anamnese, do exame físico e dos exames complementares; (c) que o estudante aprenda as bases da terapêutica médica e cirúrgica; (d) que o estudante adquira conhecimentos básicos da medicina na comunidade e da saúde pública; (e) que o estudante adquira hábitos de trabalho em equipa e competência na comunicação com doentes e colegas; e (f) que o estudante participe ativamente em debates sobre a ética da prática da medicina, consolidando assim o seu comportamento profissional.

Conteúdos programáticos

Os temas dos seminários estão ajustados aos estágios hospitalares da UC Clínicas. Os Objetivos de Aprendizagem acompanharão os estágios que cada grupo tutorial estiver a executar. Para além disso, serão implementados seminários integradores de temas como Farmacologia, Ética, Radiologia e outros que forem considerados essenciais pela direção do curso em colaboração com o regente da UC.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aproxima-se das tradicionais aulas teóricas em que são convidados especialistas dos casos clínicos em estudo que expõem as matérias e discutem com os alunos esses mesmos temas.

Modelo: Avaliação contínua sem exame final

O modelo de avaliação pressupõe a frequência assídua às aulas (no mínimo a 75% das aulas) e compreende testes ao longo do ano letivo versando sobre toda a Medicina. Esses testes serão de escolha múltipla, realizados em colaboração com a Universidade de McMaster. A direção do MIM em conjunto com o regente da UC determinou para 2017.2018 a realização de 3 testes.

A aprovação a esta UC tem que obedecer à seguinte condição:

Média final dos testes realizados em colaboração com McMaster superior ou igual a 11.0 (arredondada às décimas)

Obs: Esta disciplina não é passível de prova de melhoria

Bibliografia principal

Bibliografia específica dos casos clínicos em estudo durante o ano lectivo representando por isso um conjunto vasto de materiais. Por essa razão não se irá indicar aqui bibliografia básica.

Academic Year 2017-18

Course unit BASIC AND CLINICAL SCIENCES 4

Courses MEDICINE

Faculty / School Reitoria - Centro de Novos Projectos

Main Scientific Area MEDICINA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Diurnal

Coordinating teacher Ana Maria Duarte Inácio Marreiros

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Cristina Granja Teixeira Dos Santos	OT; S	;S1; OT1	16S; 54OT
Pedro Tiago de Moraes Silva	S	;S1	18S
Carlos José das Neves Martins	OT	OT1	32OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	120	0	0	5	190

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this curricular unit the aim is that the students: (a) acquire knowledge in biomedicine in an integrated manner, basic sciences being learnt alongside clinical sciences and pathology, (b) learn the process of diagnosis through the interpretation of the clinical history, the physical examination and the results of investigations (c) learn the basis of therapeutics, medical and surgical (d) learn the basics of community medicine and public health (e) acquire a working posture that favours team work and good communication with patients, peers and other staff and (f) acquire the habit of active participation in debates about ethics of the practice of medicine.

Syllabus

The seminar themes are adjusted to the hospital clinical rotations in the sense that the learning objectives are related to the area of the clinical rotation. Additionally, there will be integrative seminars in subjects as Pharmacology, Ethics, Radiology and others determined to be of importance by the coordinating committee and the responsible teacher.

Teaching methodologies (including evaluation)

Seminars are the closest to a traditional lecture in this system. Specialists, often from abroad, are invited to present a topic in a manner suited to open discussion.

Model: continuous assessment without final examination

Full teaching and evaluation methodologies at: <https://dcbm.ualg.pt/pt/content/fichas-unidade-curricular>

Main Bibliography

Each clinical rotation has its own, specific, bibliography constituting an extensive list.