

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular CIÊNCIAS BÁSICAS E CLÍNICAS 4

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Reitoria - Centro de Novos Projectos

Código da Unidade Curricular 15371026

Área Científica MEDICINA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português / Inglês

Modalidade de ensino Diurno

Docente Responsável Isabel Maria Mestre Marques Palmeirim De Alfarra Esteves

| DOCENTE                                  | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|------------------------------------------|--------------|--------|-----------------------------|
| Maria Paula Marinho Xavier Pinto Marante | S            | ;S1    | 72S                         |
| Nuno Silva Marques                       | S            | ;S1    | 30S                         |
| Pedro Tiago de Moraes Silva              | S            | ;S1    | 18S                         |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 6º  | A                         | 120S; 50          | 190                      | 7    |

\* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta Unidade Curricular (UC) pretende-se (a) que o estudante adquira de uma forma integrada os conhecimentos das ciências básicas e da patologia que servem de base à aprendizagem da medicina clínica; (b) que o estudante aprenda a metodologia do diagnóstico através da interpretação da anamnese, do exame físico e dos exames complementares; (c) que o estudante aprenda as bases da terapêutica médica e cirúrgica; (d) que o estudante adquira conhecimentos básicos da medicina na comunidade e da saúde pública; (e) que o estudante adquira hábitos de trabalho em equipa e competência na comunicação com doentes e colegas; e (f) que o estudante participe ativamente em debates sobre a ética da prática da medicina, consolidando assim o seu comportamento profissional.

---

#### Conteúdos programáticos

Os temas dos seminários estão ajustados aos estágios hospitalares da UC Clínicas. Os Objetivos de Aprendizagem acompanharão os estágios que cada grupo tutorial estiver a executar. Para além disso, serão implementados seminários integradores de temas como Farmacologia, Ética, Radiologia e outros que forem considerados essenciais pela direção do curso em colaboração com o regente da UC.

---

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Uma vez que esta UC se encontra subordinada ao conteúdo programático da UC CLI 4, todos os temas abordados pretendem apoiar as rotações hospitalares permitindo a integração dos objetivos de cada rotação. Os conteúdos são escolhidos de forma a que haja um aprofundamento e integração dos conceitos trabalhados durante a UC CLI 4. Para além disso, há a preocupação de abordar e sistematizar conceitos transversais a todos as rotações.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aproxima-se das tradicionais aulas teóricas em que são convidados especialistas dos casos clínicos em estudo que expõem as matérias e discutem com os alunos esses mesmos temas.

Modelo: Avaliação contínua sem exame final

O modelo de avaliação pressupõe a frequência às aulas (75% seminários, por rotação), compreendendo;

3 testes de progresso em escolha múltipla sobre toda a Medicina: 2 em português e 1 em inglês (colaboração com a Universidade de Maastricht)

A aprovação a esta UC tem que obedecer à seguinte condição:

Média final dos testes realizados superior ou igual a 11.0 (arredondada às décimas)

A nota de cada teste e seminários de apoio será obtida do seguinte modo:

- 1) Cálculo do Z Score
- 2) Nota obtida por normalização com média 14 e desvio padrão 2.

Obs: Esta disciplina não é passível de prova de melhoria

---

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Dado que se pretende uma sistematização de conceitos que já foram trabalhados previamente pelos estudantes o formato expositivo com discussão permite o esclarecimento de dúvidas, a sedimentação e expansão de conhecimentos.

---

### **Bibliografia principal**

Bibliografia específica dos casos clínicos em estudo durante o ano lectivo representando por isso um conjunto vasto de materiais. Por essa razão não se irá indicar aqui bibliografia básica.

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** BASIC AND CLINICAL SCIENCES 4

**Courses** MEDICINE

**Faculty / School** DEPARTMENT OF BIOMEDICAL SCIENCES AND MEDICINE

**Main Scientific Area** MEDICINA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Diurnal

**Coordinating teacher** Isabel Maria Mestre Marques Palmeirim De Alfarra Esteves

| Teaching staff                           | Type | Classes | Hours (*) |
|------------------------------------------|------|---------|-----------|
| Maria Paula Marinho Xavier Pinto Marante | S    | ;S1     | 72S       |
| Nuno Silva Marques                       | S    | ;S1     | 30S       |
| Pedro Tiago de Moraes Silva              | S    | ;S1     | 18S       |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

#### Contact hours

| T | TP | PL | TC | S   | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|-----|---|----|---|-------|
| 0 | 0  | 0  | 0  | 120 | 0 | 0  | 5 | 190   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

#### Pre-requisites

no pre-requisites

---

#### Prior knowledge and skills

Not aplicable

---

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this curricular unit the aim is that the students: (a) acquire knowledge in biomedicine in an integrated manner, basic sciences being learnt alongside clinical sciences and pathology, (b) learn the process of diagnosis through the interpretation of the clinical history, the physical examination and the results of investigations (c) learn the basis of therapeutics, medical and surgical (d) learn the basics of community medicine and public health (e) acquire a working posture that favours team work and good communication with patients, peers and other staff and (f) acquire the habit of active participation in debates about ethics of the practice of medicine.

---

#### Syllabus

The seminar themes are adjusted to the hospital clinical rotations in the sense that the learning objectives are related to the area of the clinical rotation. Additionally, there will be integrative seminars in subjects as Pharmacology, Ethics, Radiology and others determined to be of importance by the coordinating committee and the responsible teacher.

---

#### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Since the contents of this UC is determined by the syllabus of the UC CLI 4, all the seminars support the themes of the clinical rotations allowing further integration of the rotations' objectives. The chosen topics aim at providing depth and integration of knowledge acquires during the clinical rotations. In addition, many seminars tackle topics that run across several clinical rotations.

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

Seminars are the closest to a traditional lecture in this system. Specialists, often from abroad, are invited to present a topic in a manner suited to open discussion.

Model: continuous assessment without final examination

The evaluation model assumes attendance (75% seminars per rotation), comprising;

3 multi-choice progress tests on all Medicine. 2 in Portuguese and 1 in English (collaboration with the University of Maastricht)

Approval Conditions:

Final test average of progress tests greater than or equal to 11.0 (rounded to one decimal place)

The grade for each test will be calculate as follows:

- 1) Calculate Z Score;
- 2) Grade obtained by normalization, with average 14 and standard deviation 2.

Note: This curricular unit cannot be improved.

---

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Since what is required from the seminars is the consolidation of basic concepts, both in basic and clinical sciences, already acquired, the method of open discussion is appropriate for the purpose.

---

### Main Bibliography

Each clinical rotation has its own, specific, bibliography constituting an extensive list.