
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular CIÊNCIAS BÁSICAS E CLÍNICAS 4

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas

Código da Unidade Curricular 15371026

Área Científica MEDICINA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 721

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3 e 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português / Inglês

Modalidade de ensino

Diurno

Docente Responsável

Érica Andreia Brito da Cruz Guerreiro Paulo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nuno Silva Marques	S	;S1	25S
Pedro Tiago de Moraes Silva	S	;S1	18S
Ana Margarida André Febra Moita De Macedo	S	;S1	2S
José Chibebe Júnior	S	;S1	10S
Docente A Contratar DCBM 1	S	;S1	62S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
6º	A	120S; 50	190	7

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta Unidade Curricular (UC) pretende-se (a) que o estudante adquira de uma forma integrada os conhecimentos das ciências básicas e da patologia que servem de base à aprendizagem da medicina clínica; (b) que o estudante aprenda a metodologia do diagnóstico através da interpretação da anamnese, do exame físico e dos exames complementares; (c) que o estudante aprenda as bases da terapêutica médica e cirúrgica; (d) que o estudante adquira conhecimentos básicos da medicina na comunidade e da saúde pública; (e) que o estudante adquira hábitos de trabalho em equipa e competência na comunicação com doentes e colegas; e (f) que o estudante participe ativamente em debates sobre a ética da prática da medicina, consolidando assim o seu comportamento profissional.

Conteúdos programáticos

Os temas dos seminários estão ajustados aos estágios hospitalares da UC Clínicas. Para além disso, serão implementados seminários integradores de temas como: Farmacologia, Ética, Radiologia, Medicina de Catástrofe, Obesidade, Nutrição e outros que forem considerados essenciais pela direção do curso em colaboração com o regente da UC.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Baseia-se em seminários e *workshops* com vista a cobrir conteúdos em falta nas outras UC. UC com avaliação contínua, sem exame final e não passível de melhoria ou recurso (exceto se repetição de ano curricular).

Frequência mínima: 80% seminários e *workshops*, que sejam presenciais

Avaliação composta por:

- 3 testes PPP de progresso sobre toda a Medicina; 2 em português e 1 em inglês (colaboração com uma universidade internacional). A nota de cada teste será normalizada mediante: cálculo do Z-Score, média 14 e desvio padrão 2.

Nota Final = Média aritmética dos testes PPP, numa escala de 0 a 20

Condições de aprovação: Frequência mínima + Nota Final igual ou superior a 11.0, arredondada às décimas

Todas as situações omissas seguem as indicações dispostas no Regulamento de Frequência e Avaliação MIM vigente.

Bibliografia principal

Bibliografia específica dos casos clínicos em estudo durante o ano lectivo representando por isso um conjunto vasto de materiais. Poressa razão não se irá indicar aqui bibliografia básica.

Academic Year 2021-22

Course unit BASIC AND CLINICAL SCIENCES 4

Courses

Faculty / School

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 721

Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives) 3 e 4

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Diurnal

Coordinating teacher Érica Andreia Brito da Cruz Guerreiro Paulo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nuno Silva Marques	S	;S1	25S
Pedro Tiago de Morais Silva	S	;S1	18S
Ana Margarida André Febra Moita De Macedo	S	;S1	2S
José Chibebe Júnior	S	;S1	10S
Docente A Contratar DCBM 1	S	;S1	62S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	120	0	0	5	190
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this curricular unit the aim is that the students: (a) acquire knowledge in biomedicine in an integrated manner, basic sciences being learnt alongside clinical sciences and pathology, (b) learn the process of diagnosis through the interpretation of the clinical history, the physical examination and the results of investigations (c) learn the basis of therapeutics, medical and surgical (d) learn the basics of community medicine and public health (e) acquire a working posture that favours team work and good communication with patients, peers and other staff and (f) acquire the habit of active participation in debates about ethics of the practice of medicine.

Syllabus

The seminar themes are adjusted to the hospital clinical rotations. Additionally, there will be integrative seminars in subjects as Pharmacology, Ethics, Radiology, Catastrophe Medicine, Obesity, Nutrition and others determined to be of importance by the coordinating committee and the responsible teacher.

Teaching methodologies (including evaluation)

It is based on seminars and workshops in order to cover missing content in other UCs. UC with continuous assessment, without final exam and not subject to improvement or appeal (except for repetition of the curricular year).

Minimum attendance: 80% seminars and workshops, which are in person

Evaluation composed by:

- 3 PPP progress tests on all Medicine. 2 in Portuguese and 1 in English (collaboration with an international university). The grade for each test will be obtained by normalization: Z Score calculation; average 14 and standard deviation of 2.

Final Grade = Arithmetic mean of PPP tests, on a scale from 0 to 20

Conditions for approval: Minimum attendance + Final Grade equal to or greater than 11.0, rounded to decimals

All omitted situations follow the indications provided by the MIM Frequency and Assessment Regulation in force.

Main Bibliography

Each clinical rotation has its own, specific, bibliography constituting an extensive list.