
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular LABORATÓRIOS DE APTIDÕES 1

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Reitoria - Centro de Novos Projectos

Código da Unidade Curricular 15371027

Área Científica MEDICINA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português / Inglês

Modalidade de ensino Diurno

Docente Responsável Carlos Fernando Anacleto Candeias

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carlos Fernando Anacleto Candeias	PL	PL1	30PL
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	PL	PL1	16,5PL
António Manuel Pereira Pêgas	PL	PL1	22PL
Pedro Rafael Caveirinhas Bebiano Rouxinol	PL	PL1	50PL
Rui Pedro Pereira De Alfarra Esteves	PL	PL1	30PL
Sandra Sofia Nogueira da Silva	PL	PL1	35PL
Bruno Miguel Lucas Morgado	PL	PL1	3PL
Sandra Isabel Coimbra Miranda	PL	PL1	18PL
Joana Ferreira Veloso Gomes	PL	PL1	5,5PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	A	70PL; 4O	274	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular (UC) tem como objetivos de aprendizagem as seguintes competências e princípios éticos: 1) Tratar os pacientes com respeito e dignidade, 2) Ser honesto e agir com integridade, 3) Apresentar-se ao paciente e explicar o propósito da sua atuação, 4) Respeitar o direito dos pacientes à confidencialidade e ir ao encontro das suas preocupações, 5) Fornecer a informação clínica de forma adequada à compreensão do paciente, 6) Respeitar o princípio da autonomia, 7) Reconhecer os limites da competência médica e desenvolver capacidades de trabalho em equipa multidisciplinar.

Para além dos princípios acima mencionados, pretende-se que os estudantes desenvolvam aptidões no âmbito da obtenção de história clínica, execução de exames físicos, desenvolvimento de competências comunicacionais e execução de procedimentos. Os Laboratórios de Aptidões (LA) estão fortemente ligados com as UC de Ciências Básicas e Clínicas (CBC) para permitir a integração transversal de conhecimentos.

Conteúdos programáticos

História Clínicas: Cardiovascular, Dermatológica, Endocrinológica, Gastrointestinal, Ginecologia/Obstetria, Hipoacusia, Neurológica, Psiquiátrica, Respiratória e Reumatológica.

Exame Físico/Exame Objetivo: Sinais Vitais, Dermatológico, Exame ao ouvido, Cardiovascular, Respiratório, Abdominal, Ginecológico/Obstétrico, Músculo-esquelético, Neurológico, Endocrinológico e Pediátrico.

Competências Comunicacionais: Explicação de doenças, fármacos, meios complementares de diagnóstico e terapêutica (MCDT), resultados de exames, procedimentos invasivos/intervenção cirúrgica, obtenção de consentimento informado, ética e confidencialidade, familiares (ou pessoa relevante), pacientes portadores de deficiência auditiva e profissionais de saúde.

Procedimentos: Higienização das mãos e separação de resíduos hospitalares, Avaliação da glicémia capilar, Administração de fármacos, Exame de urina com tiras reagentes, Suporte Básico de Vida (SBV) no adulto e Interpretação de MCDT.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A prática da Medicina baseia-se na construção de uma relação de confiança entre o paciente e o seu médico. Deste modo, é fundamental que o estudante de medicina desenvolva conhecimentos e aptidões clínicas para alicerçar essa relação. As aptidões práticas desenvolvidas nesta UC visam possibilitar ao estudante a prática de procedimentos médicos mas também a compreensão global das necessidades individuais de cada paciente e consequente adequação do plano terapêutico à situação clínica evidenciada. Pretende-se que os conhecimentos desenvolvidos sejam englobados na competência fundamental da comunicação em medicina permitindo aos estudantes a adequação de linguagem, postura, abordagem e intervenção a cada paciente respeitando a sua individualidade.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teórico-práticas, metodologia expositiva/prática (*role-playing* /ator/modelo anatómico/paciente). A aprovação na UC exige assiduidade $\geq 75\%$ e aprovação em 2 momentos avaliativos (Objective Structured Clinical Examination- OSCE) com 5-8 estações cada. A nota final resulta da média aritmética do total das estações. A aprovação depende também da (1) aprovação $> 1/4$ do total das estações e (2) da média dos testes $\geq 9,5$. A nota de cada estação resulta do (1) cálculo do *Score* soma dos itens da grelha e (2) do ponto de corte (9,5) fixado pelo regente da cadeira, considerando o desempenho esperado para a estação baseado no resultado do ajuste do modelo linear entre; o Score soma dos itens da grelha e a classificação ordinal das coortes disponíveis. A avaliação é feita por 1 júri/estação. Nas faltas justificadas o aluno deve requerer agendamento em 5 dias úteis. A avaliação pode ocorrer noutra formato ou em instituições parceiras.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A UC de LA permite a integração de competências práticas ao longo da aprendizagem de conhecimentos fundamentais das ciências básicas em medicina. A utilização de *role-playing* e/ou atores e modelos anatómicos permite simular o ambiente real da prática clínica potenciando a repetição dos procedimentos médicos necessários melhorando a curva de aprendizagem de cada uma das competências propostas para a UC.

Bibliografia principal

Bickley LS; Szilagyi, PG. Bates Guide to Clinical Examination and History Taking, 11th Edition, Lippincot, 2013.
Burton N., Birdi K. Clinical Skills for OSCEs, 5th edition, Bios Scientific Publishers Limited, 2015.
Castelo-Branco L, Guerra Pereira N, Gago T. *Competências Clínicas práticas e preparação para OSCE*, Lidel, 2016.
Douglas G; Nicol F; Robertson C. MacCleods Clinical Examination, 13th Edition, Churchill Livingstone, 2013.
Oxford Handbook of Clinical Medicine - Murray Longmore, Ian Wilkinson: Oxford Handbook Series, 2017.

Academic Year 2019-20

Course unit SKILLS LABS 1

Courses MEDICINE

Faculty / School DEPARTMENT OF BIOMEDICAL SCIENCES AND MEDICINE

Main Scientific Area MEDICINA

Acronym

Language of instruction Portuguese / English

Teaching/Learning modality Diurnal

Coordinating teacher Carlos Fernando Anacleto Candeias

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carlos Fernando Anacleto Candeias	PL	PL1	30PL
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	PL	PL1	16,5PL
António Manuel Pereira Pêgas	PL	PL1	22PL
Pedro Rafael Caveirinhas Bebiano Rouxinol	PL	PL1	50PL
Rui Pedro Pereira De Alfarra Esteves	PL	PL1	30PL
Sandra Sofia Nogueira da Silva	PL	PL1	35PL
Bruno Miguel Lucas Morgado	PL	PL1	3PL
Sandra Isabel Coimbra Miranda	PL	PL1	18PL
Joana Ferreira Veloso Gomes	PL	PL1	5,5PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	70	0	0	0	0	4	274

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Curricular Unit (CU) has the following competences and ethical principles as learning objectives: 1) to treat patients with respect and dignity, 2) being honest and act with integrity, 3) Introduce yourself to the patient and explain the purpose of your action, 4) to honour patient's right to confidentiality and to meet their concerns, 5) Provide clinical information in a way that is adequate to patient understanding, 6) Respect the principle of autonomy, 7) Recognize the limits of medical competence and develop multidisciplinary teamwork skills.

In addition to the basic principles mentioned above, which are cross-cutting issue for all the skills to be acquired in this unit, students are expected to develop skills in obtaining a patient's history, performing physical examination, developing communication skills and performing procedures. Skills Labs (SL) are strongly linked to Basic and Clinical Sciences (BCS) CU to allow a transversal integration of knowledge.

Syllabus

Clinical history: cardiovascular, dermatological, Endocrinology, Gastrointestinal, Gynecology/Obstetrics, hearing, Neurology, Psychiatry, Respiratory and Rheumatology.

Physical examination: vital signs, dermatologic, hearing and the ear, Cardiovascular, Respiratory, Abdominal, Gynecology/Obstetrics, musculoskeletal, Neurology, Endocrinology and Paediatrics.

Communication skills: disease explanation, drugs, auxiliary diagnostic and therapeutic means, data interpretation, Invasive procedures/surgery, obtaining consent, ethics and confidentiality, relatives, patient with hearing impairments and healthcare personnel.

Procedures: hand sanitizing, medical waste separation, blood glucose measurement, administration of drugs, urine sample testing, adult Basic Life Support (BLS) and data interpretation.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The practice of medicine is based on building a relationship of trust between the patient and his doctor. Thus, it is essential that the medical student develops their knowledge, clinical skills and competences to build that link. The practical skills developed in this CU aim to enable the student to practice medical procedures but also the global understanding of the individual needs of each patient and consequent adaptation of the therapeutic plan to the clinical situation evidenced. It is intended that the knowledge developed be encompassed in the fundamental competence of communication in medicine allowing students the adaptation of language, posture, approach and intervention to each patient respecting their individuality.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical-practical classes, expository/practical methods (role-playing/actors/ anatomical models/patients). CU approval requires attendance $\geq 75\%$ and 2-time assessment (Objective Structured Clinical Examination- OSCE) approval with 5-8 stations each. The final grade results from the arithmetic mean of all the stations. Approval conditions: 1) passing $> 1/4$ total stations; 2) tests (mean) ≥ 9.5 . Station score results from: 1) Score sum calculation of the grid items, 2) Cut off (9.5) previously fixed to the assessment moment by the coordinator considering: a) Complexity of acquired competences, 2) expected performance according to previous years evaluation through adjusted linear models (total score and ordinal classification of available cohorts). Evaluation is performed by 1 jury/station. Students with justified absences must request must require rescheduling in 5 working days. Evaluation may take place in another format or at partner institutions.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The SL allows the integration of practical skills throughout the learning of basic knowledge of the basic sciences in medicine. The use of role-playing and / or actors and anatomical models allows to simulate the real environment of clinical practice enhancing the repetition of the necessary medical procedures improving the learning curve of each of the proposed competences for the CU.

Main Bibliography

Bickley LS; Szilagyi, PG. Bates Guide to Clinical Examination and History Taking, 11th Edition, Lippincot, 2013.
Burton N., Birdi K. Clinical Skills for OSCEs, 5th edition, Bios Scientific Publishers Limited, 2015.
Castelo-Branco L, Guerra Pereira N, Gago T. *Competências Clínicas práticas e preparação para OSCE*, Lidel, 2016.
Douglas G; Nicol F; Robertson C. MacCleods Clinical Examination, 13th Edition, Churchill Livingstone, 2013.
Oxford Handbook of Clinical Medicine - Murray Longmore, Ian Wilkinson: Oxford Handbook Series, 2017.