
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular LABORATÓRIOS DE APTIDÕES 1

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas

Código da Unidade Curricular 15371027

Área Científica MEDICINA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 721

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - Obj. 4**
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português / Inglês

Modalidade de ensino

Diurno

Docente Responsável

Carlos Fernando Anacleto Candeias

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carlos Fernando Anacleto Candeias	PL	PL1	30PL
Maria Leonor Faleiro	PL	PL1	6PL
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	PL	PL1	16.5PL
Helena Cristina Gil Cardeira Dos Santos Leitão	PL	PL1	20PL
Ricardo Jorge Fernandes Saraiva Correia	PL	PL1	18PL
Tânia Das Dores Estrela Gago	PL	PL1	36PL
Hipólito José Da Silva Nzwalo	PL	PL1	9PL
Rui Pedro Pereira De Alfarra Esteves	PL	PL1	13.5PL
Sandra Sofia Nogueira da Silva	PL	PL1	35PL
Bruno Miguel Lucas Morgado	PL	PL1	3PL
Frederico Gustavo Ferreira de Melo e Silva	PL	PL1	9PL
Igor Miguel Adriano Glória	PL	PL1	18PL
Luís Miguel Gonçalves Dinis Vicente	PL	PL1	9PL
Sandra Isabel Coimbra Miranda	PL	PL1	18PL
Joana Ferreira Veloso Gomes	PL	PL1	18PL
Filipa Gomes Henriques da Silva	PL	PL1	9PL
Hugo Alexandre de Andrade Costa	PL	PL1	13.5PL
Pedro de Moraes Lobo Martins Julião	PL	PL1	13PL
Rita Nunes Marques Marçal da Silva	PL	PL1	9PL
Manuela Fernanda Marta de Castro	PL	PL1	6PL
Ana Rita Lindo dos Santos Justo Pereira	PL	PL1	20PL
Nuno Guilherme dos Santos Henriques	PL	PL1	38PL
Rodrigo Daniel Prata Alexandre	PL	PL1	18PL
Tiago Miguel Marcelo Viegas Pedro	PL	PL1	18PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	A	70PL; 4O	274	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular (UC) tem como objetivo a aprendizagem e desenvolvimento de diversas competências e princípios éticos, nomeadamente a obtenção de informação do doente/pessoa significativa, execução de exames físicos, competências comunicacionais e execução de procedimentos. Os Laboratórios de Aptidões (LA) estão fortemente ligados com as UC de Ciências Básicas e Clínicas (CBC) para permitir a integração transversal de conhecimentos.

Conteúdos programáticos

História Clínicas: Cardiovascular, Dermatológica, Endocrinológica, Gastrointestinal, Ginecologia/Obstetria, Otorrino, Neurológica, Psiquiátrica, Respiratória e Reumatológica.

Exame Físico/Exame Objetivo: Sinais Vitais, Dermatológico, Exame Otorrino, Cardiovascular, Respiratório, Abdominal, Ginecológico/Obstétrico, Músculo-esquelético, Neurológico, Endocrinológico e Pediátrico.

Competências Comunicacionais: Explicação de doenças, fármacos, meios complementares de diagnóstico e terapêutica (MCDT), resultados de exames, procedimentos invasivos, obtenção de consentimento informado, ética e confidencialidade (familiares/pessoa relevante), pacientes com necessidades especiais e profissionais de saúde.

Procedimentos: Higienização das mãos e separação de resíduos hospitalares, glicémia capilar, administração de fármacos, exame de urina, Suporte Básico de Vida e Interpretação de MCDT.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teórico-práticas, metodologia expositiva/prática. A aprovação na UC exige assiduidade $\geq 75\%$ e aprovação em 2 momentos avaliativos (Objective Structured Clinical Examination) com 4-8 estações cada. A nota final resulta da média aritmética do total das estações. A aprovação depende ainda da (1) aprovação $>3/4$ do total de estações e (2) da média de testes $\geq 9,5$. A nota de cada estação resulta do (1) cálculo do Score soma dos itens da grelha e (2) do ponto de corte (9,5) fixado pelo regente da cadeira, considerando o desempenho esperado para a estação baseado nos resultados das coortes disponíveis. A avaliação é feita por 1 júri/estação. Nas faltas justificadas o aluno deve requerer agendamento em 5 dias úteis. Nestes casos a avaliação pode ocorrer noutro formato ou em instituições parceiras. A consulta das grelhas de avaliação é realizada em data a agendar pelo responsável da UC. Todas as situações omissas seguem as indicações dispostas no Regulamento de Frequência e Avaliação do MIM.

Bibliografia principal

Bickley LS; Szilagyi, PG. Bates Guide to Clinical Examination and History Taking, 11 Edition, Lippincot, 2013.

Burton N., Birdi K. Clinical Skills for OSCEs, 5th edition, Bios Scientific Publishers Limited, 2015.

Castelo-Branco L, Guerra Pereira N, Gago T. Lidel, 2016. Competências Clínicas práticas e preparação para OSCE,

Douglas G; Nicol F; Robertson C. MacCleods Clinical Examination, 13th Edition,

Churchill Livingstone, 2013. Oxford Handbook of Clinical Medicine - Murray Longmore, Ian Wilkinson: Oxford Handbook Series, 2017

Academic Year 2021-22

Course unit SKILLS LABS 1

Courses

Faculty / School

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 721

Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives) Obj. 4

Language of instruction Portuguese / English

Teaching/Learning modality Diurnal

Coordinating teacher Carlos Fernando Anacleto Candeias

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carlos Fernando Anacleto Candeias	PL	PL1	30PL
Maria Leonor Faleiro	PL	PL1	6PL
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	PL	PL1	16.5PL
Helena Cristina Gil Cardeira Dos Santos Leitão	PL	PL1	20PL
Ricardo Jorge Fernandes Saraiva Correia	PL	PL1	18PL
Tânia Das Dores Estrela Gago	PL	PL1	36PL
Hipólito José Da Silva Nzwalo	PL	PL1	9PL
Rui Pedro Pereira De Alfarra Esteves	PL	PL1	13.5PL
Sandra Sofia Nogueira da Silva	PL	PL1	35PL
Bruno Miguel Lucas Morgado	PL	PL1	3PL
Frederico Gustavo Ferreira de Melo e Silva	PL	PL1	9PL
Igor Miguel Adriano Glória	PL	PL1	18PL
Luís Miguel Gonçalves Dinis Vicente	PL	PL1	9PL
Sandra Isabel Coimbra Miranda	PL	PL1	18PL
Joana Ferreira Veloso Gomes	PL	PL1	18PL
Filipa Gomes Henriques da Silva	PL	PL1	9PL
Hugo Alexandre de Andrade Costa	PL	PL1	13.5PL
Pedro de Moraes Lobo Martins Julião	PL	PL1	13PL
Rita Nunes Marques Marçal da Silva	PL	PL1	9PL
Manuela Fernanda Marta de Castro	PL	PL1	6PL
Ana Rita Lindo dos Santos Justo Pereira	PL	PL1	20PL
Nuno Guilherme dos Santos Henriques	PL	PL1	38PL
Rodrigo Daniel Prata Alexandre	PL	PL1	18PL
Tiago Miguel Marcelo Viegas Pedro	PL	PL1	18PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	70	0	0	0	0	4	274

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Curricular Unit (CU) main purpose is the learning and development of various skills/competences and ethical principles, namely in terms of obtaining a patient's history, performing physical examination, developing communication skills and performing procedures. Skills Labs (SL) are strongly linked to Basic and Clinical Sciences (BCS) CU to allow a transversal integration of knowledge.

Syllabus

Clinical history: cardiovascular, dermatological, Endocrinology, Gastrointestinal, Gynecology/Obstetrics, otolaryngology, Neurology, Psychiatry, Respiratory and Rheumatology.

Physical examination: vital signs, dermatologic, otolaryngology, Cardiovascular, Respiratory, Abdominal, Gynecology/Obstetrics, Musculoskeletal, Neurology, Endocrinology and Paediatrics.

Communication skills: disease explanation, drugs, auxiliary diagnostic and therapeutic means, data interpretation, Invasive procedures, obtaining consent, ethics and confidentiality (family/significant person), patient with special needs and healthcare personnel.

Procedures: hand sanitizing, medical waste separation, blood glucose measurement, administration of drugs, urine sample testing, Basic Life Support (BLS) and data interpretation.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical-practical classes, expository/practical methods. CU approval requires attendance $\geq 75\%$ and 2-time assessment (Objective Structured Clinical Examination) approval with 4-8 stations each. The final grade results from the arithmetic mean of all the stations. Approval conditions: 1) passing $>3/4$ total stations; 2) tests (mean) ≥ 9.5 . Station score results from: 1) Score sum calculation of the grid items, 2) Cut off (9.5) previously fixed to the assessment moment by the coordinator considering a) Complexity of acquired competences, b) expected performance according to previous years evaluation of available cohorts. Evaluation is performed by 1 jury/station. Students with justified absences must request rescheduling in 5 working day. In those cases the evaluation may take place in another format or at partner institutions. Visualization of the stations results is booked by the coordinator. Omitted situations follow indications presented in MIM Frequency and Assessment Regulation.

Main Bibliography

Bickley LS; Szilagyi, PG. Bates Guide to Clinical Examination and History Taking, 11 Edition, Lippincott, 2013.

Burton N., Birdi K. Clinical Skills for OSCEs, 5th edition, Bios Scientific Publishers Limited, 2015.

Castelo-Branco L, Guerra Pereira N, Gago T. Lidel, 2016. Competências Clínicas práticas e preparação para OSCE,

Douglas G; Nicol F; Robertson C. Macleods Clinical Examination, 13th Edition,

Churchill Livingstone, 2013. Oxford Handbook of Clinical Medicine - Murray Longmore, Ian Wilkinson: Oxford Handbook Series, 2017.