
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular LABORATÓRIOS DE APTIDÕES 2

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas

Código da Unidade Curricular 15371028

Área Científica MEDICINA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 721

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - Obj. 4**
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português / Inglês

Modalidade de ensino

Diurno

Docente Responsável

Sandra Sofia Nogueira da Silva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Sandra Sofia Nogueira da Silva	PL	PL1	35PL
Vanda Sofia Barros Areias	PL	PL1	8PL
Helena Cristina Gil Cardeira Dos Santos Leitão	PL	PL1	8PL
Ricardo Jorge Fernandes Saraiva Correia	PL	PL1	18PL
Tânia Das Dores Estrela Gago	PL	PL1	36PL
Rui Pedro Pereira De Alfara Esteves	PL	PL1	13.5PL
Phyllis Alexandra Binnie	PL	PL1	18PL
Nuno Filipe Mourão Carvalho	PL	PL1	36PL
José Miguel de Pina Amado	PL	PL1	14PL
Candida Cristiana Lopes Martins	PL	PL1	10PL
Carlos Fernando Anacleto Candeias	PL	PL1	28PL
Luís Miguel Jacob de Assis Pires	PL	PL1	18PL
Luís Miguel Gonçalves Dinis Vicente	PL	PL1	9PL
Sandra Isabel Coimbra Miranda	PL	PL1	18PL
Joana Ferreira Veloso Gomes	PL	PL1	18PL
Hugo Alexandre de Andrade Costa	PL	PL1	7PL
Érica Andreia Brito da Cruz Guerreiro Paulo	PL	PL1	10PL
Ana Rita Lindo dos Santos Justo Pereira	PL	PL1	16PL
Nuno Guilherme dos Santos Henriques	PL	PL1	79PL
Rodrigo Daniel Prata Alexandre	PL	PL1	18PL
Tiago Miguel Marcelo Viegas Pedro	PL	PL1	18PL
Vasco Miguel Soares Craveiro Alves Monteiro	PL	PL1	36PL
Marco Fernando Costa Piedade	PL	PL1	36PL
André Filipe Ricardo Correia	PL	PL1	18PL
Francisco António Baptista Fernandes	PL	PL1	43PL
Ana Isabel da Silva Fernandes	PL	PL1	18PL
Docente A Contratar DCBM 1	PL	PL1	108PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	A	70PL; 4O	274	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular (UC) tem como objetivo a aprendizagem e desenvolvimento de diversas competências e princípios éticos em medicina, nomeadamente a obtenção de informação do doente/pessoa significativa, execução de exames físicos, competências comunicacionais e execução de procedimentos entre outras. Os Laboratórios de Aptidões (LA) estão fortemente ligados com as UC de Ciências Básicas e Clínicas permitindo uma integração transversal de conhecimentos.

Conteúdos programáticos

História Clínica: Dermatologia, Oftalmologia (Oftalm), Otorrino (ORL), Cardiovascular (CV), Pulmonar, Gastrointestinal (GI), Ginecologia/Obstetrícia (GO), Urologia, Reumatologia, Neurologia, Psiquiatria, Endocrinologia, Pediatria e Geriatria. Exame Objetivo: Sinais Vitais, Dermatológico, Oftalm, ORL, CV, Respiratório, GI, GO, Músculo-Esquelético, Neurológico, Endocrinológico, Pediátrico e Verificação de óbito. Competência Comunicacional: Explicação de doença, fármacos, Meios Complementares de Diagnóstico e Terapêutica (MCDT), resultado de exames, procedimentos invasivos; Consentimento informado; ética e confidencialidade, transmissão de má notícia; comunicação com familiares, doente com necessidades especiais e profissionais de saúde. Procedimentos: Técnica asséptica, Avaliação glicémia, Administração de fármacos, Colheita de sangue, Colocação de cateter, Algáliação, Exame de urina, Suturas, ECG, SBV/SAV, Certificado Óbito, Interpretação de MCDTs.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas e práticas, metodologia expositiva e prática. A aprovação na UC exige assiduidade $\geq 75\%$ e aprovação em 2 momentos avaliativos (Objective Structured Clinical Examination) com 4-8 estações cada. A nota final resulta da média aritmética do total das estações. A aprovação depende também da (1) aprovação $>3/4$ do total das estações e (2) da média dos testes $\geq 9,5$. A nota de cada estação resulta do (1) cálculo do Score soma dos itens da grelha e (2) do ponto de corte (9,5) fixado pelo regente da cadeira, considerando o desempenho esperado para a estação baseado nas coortes disponíveis. A avaliação é feita por 1 júri/estação. Nas faltas justificadas o aluno deve requerer agendamento em 5 dias úteis e nestes casos a avaliação pode ocorrer noutra formato ou em instituições parceiras. A visualização das grelhas é feita em data a agendar pelo responsável pela UC. Todas as situações omissas seguem as indicações dispostas no Regulamento de Frequência e Avaliação MIM.

Bibliografia principal

Bickley LS; Szilagyi, PG. Bates Guide to Clinical Examination and History Taking, 11th Edition, Lippincot 2013.

Burton N., Birdi K. Clinical Skills for OSCEs, 5rd edition, Bios Scientific Publishers Limited, 2015.

Castelo-Branco L, Guerra Pereira N, Gago T. Competências Clínicas práticas e preparação para OSCE, Lidel, 2016.

Douglas G; Nicol F; Robertson C. MacCleods Clinical Examination, 13th Edition, Churchill Livingstone, 2013.

Oxford Handbook of Clinical Medicine - Murray Longmore, Ian Wilkinson: Oxford Handbook Series, 2017

Academic Year 2022-23

Course unit SKILLS LABS 2

Courses MEDICINE

Faculty / School

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 721

Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives) Obj. 4

Language of instruction Portuguese / English

Teaching/Learning modality Diurnal

Coordinating teacher

Sandra Sofia Nogueira da Silva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Sandra Sofia Nogueira da Silva	PL	PL1	35PL
Vanda Sofia Barros Areias	PL	PL1	8PL
Helena Cristina Gil Cardeira Dos Santos Leitão	PL	PL1	8PL
Ricardo Jorge Fernandes Saraiva Correia	PL	PL1	18PL
Tânia Das Dores Estrela Gago	PL	PL1	36PL
Rui Pedro Pereira De Alfarra Esteves	PL	PL1	13.5PL
Phyllis Alexandra Binnie	PL	PL1	18PL
Nuno Filipe Mourão Carvalho	PL	PL1	36PL
José Miguel de Pina Amado	PL	PL1	14PL
Candida Cristiana Lopes Martins	PL	PL1	10PL
Carlos Fernando Anacleto Candeias	PL	PL1	28PL
Luís Miguel Jacob de Assis Pires	PL	PL1	18PL
Luís Miguel Gonçalves Dinis Vicente	PL	PL1	9PL
Sandra Isabel Coimbra Miranda	PL	PL1	18PL
Joana Ferreira Veloso Gomes	PL	PL1	18PL
Hugo Alexandre de Andrade Costa	PL	PL1	7PL
Érica Andreia Brito da Cruz Guerreiro Paulo	PL	PL1	10PL
Ana Rita Lindo dos Santos Justo Pereira	PL	PL1	16PL
Nuno Guilherme dos Santos Henriques	PL	PL1	79PL
Rodrigo Daniel Prata Alexandre	PL	PL1	18PL
Tiago Miguel Marcelo Viegas Pedro	PL	PL1	18PL
Vasco Miguel Soares Craveiro Alves Monteiro	PL	PL1	36PL
Marco Fernando Costa Piedade	PL	PL1	36PL
André Filipe Ricardo Correia	PL	PL1	18PL
Francisco António Baptista Fernandes	PL	PL1	43PL
Ana Isabel da Silva Fernandes	PL	PL1	18PL
Docente A Contratar DCBM 1	PL	PL1	108PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	70	0	0	0	0	4	274

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Curricular Unit (CU) main purpose is the learning and development of various skills/competences and ethical principles, namely in terms of obtaining a patient's history, performing physical examination, developing communication skills and performing procedures. Skills Labs (SL) are strongly linked to Basic and Clinical Sciences (BCS) CU to allow a transversal integration of knowledge.

Syllabus

Clinical history: Dermatological, Ophthalmology, Otolaryngology, Cardiovascular, Respiratory, Gastrointestinal, Gynecology/Obstetrics, Urology, Rheumatology, Neurology, Psychiatry, Endocrinology, Paediatrics and Geriatrics.

Physical examination: vital signs, dermatologic, Ophthalmology, Otolaryngology, Cardiovascular, Respiratory, Abdominal, Gynecology/Obstetrics, Musculoskeletal, Neurology, Endocrinology, Paediatrics and death confirmation.

Communication skills: disease explanation, drugs, Auxiliary Diagnostic and Therapeutic Means, diagnostic exams interpretation, Invasive procedures/surgery, obtaining consent, ethics and confidentiality, breaking bad news, communication with patient, relatives, disabled patients and health care personnel.

Procedures: aseptic technique, blood glucose measurement, administration of drugs, Blood collection, venous catheterization, urinary catheterization, urine sample testing, suture, EKG, BLS/ALS, death certificate and data interpretation.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical and practical classes, expository and practical methods. CU approval requires attendance $\geq 75\%$ and 2-time assessment (OSCE) approval with 4-8 stations each. The final grade results from the arithmetic mean of all the stations. Approval conditions: 1) passing $> 3/4$ total stations; 2) tests (mean) ≥ 9.5 . Station score results from: 1) Score sum calculation of the grid items, 2) Cut off (9.5) previously fixed to the assessment moment by the coordinator considering the complexity of acquired competences and expected performance according to previous available cohorts. Evaluation is performed by 1 jury/station. Students with justified absences must request rescheduling in 5 working days and this evaluation may take place in another format or at partner institutions. Visualization of station grids is scheduled by the CU's coordinator. Omitted situations follow the indications presented MIM Frequency and Assessment Regulation.

Main Bibliography

Bickley LS; Szilagyi, PG. Bates Guide to Clinical Examination and History Taking, 11th Edition, Lippincot 2013.

Burton N., Birdi K. Clinical Skills for OSCEs, 5rd edition, Bios Scientific Publishers Limited, 2015.

Castelo-Branco L, Guerra Pereira N, Gago T. Competências Clínicas práticas e preparação para OSCE, Lidel, 2016. Douglas G; Nicol F; Robertson C. Macleods Clinical Examination, 13th Edition, Churchill Livingstone, 2013.

Oxford Handbook of Clinical Medicine - Murray Longmore, Ian Wilkinson: Oxford Handbook Series, 2017.