English version at the end of this document

| | |
|---|---|
| **Ano Letivo** | 2021-22 |
| **Unidade Curricular** | LABORATÓRIOS DE APTIDÕES 4 |
| **Cursos** | MEDICINA (Mestrado Integrado) |
| **Unidade Orgânica** | Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas |
| **Código da Unidade Curricular** | 15371030 |
| **Área Científica** | MEDICINA |
| **Sigla** | |
| **Código CNAEF (3 dígitos)** | 721 |
| **Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** | Obj. 4 |
| **Línguas de Aprendizagem** | Português / Inglês |

**Modalidade de ensino**

Diurna

**Docente Responsável** Joana Ferreira Veloso Gomes

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---|---|---|---|
| Joana Ferreira Veloso Gomes | PL | PL1 | 18PL |
| Rui Pedro Pereira De Alfarra Esteves | PL | PL1 | 13.5PL |
| Sandra Sofia Nogueira da Silva | PL | PL1 | 10PL |
| Frederico Gustavo Ferreira de Melo e Silva | PL | PL1 | 9PL |
| Luís Miguel Gonçalves Dinis Vicente | PL | PL1 | 9PL |
| Filipa Gomes Henriques da Silva | PL | PL1 | 9PL |
| Hugo Alexandre de Andrade Costa | PL | PL1 | 13.5PL |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|---|---|---|---|---|
| 6º | A | 24PL; 4O | 83 | 3 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não aplicável

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

A Unidade Curricular (UC) tem como objetivo a aprendizagem e desenvolvimento de diversas competências e princípios éticos, nomeadamente a obtenção de informação do doente/pessoa significativa, execução de exames físicos, competências comunicacionais e execução de procedimentos. Os Laboratórios de Aptidões (LA) estão fortemente ligados com as UC de Ciências Básicas e Clínicas (CBC) permitindo uma integração transversal de conhecimentos.

**Conteúdos programáticos**

História Clínica: Dermatologia, Oftalmologia, Otorrinolaringologia (ORL), Cardiovascular (CV), Respiratória (Resp), Gastrointestinal (GI), Ginecologia/Obstétrica (GO), Urológica, Reumatologia, Neurológica, Psiquiátrica, Endocrinologia, Pediátrica e Geriátrica.

Exame Objetivo: Sinais Vitais, Dermatológico, Oftalmológico, ORL, CV, Resp, GI, GO, Músculo-Esquelético, Neurológico, Endocrinológico, Pediátrico e Verificação de Óbito.

Competências Comunicacionais escritas/orais: Explicação de doença, fármacos, MCDT e seus resultados, procedimentos invasivos; consentimento informado, ética, confidencialidade, transmissão de má notícia; comunicação com familiares, doente portador de deficiência e profissionais de saúde.

Procedimentos: Técnica asséptica, glicémia capilar, administração de fármacos, fluidos e oxigénio; colheita de sangue, colocação de cateter venoso e sonda nasogástrica; algaliação, exame de urina, sutura, ECG, SBV/SAV, Certificado de Óbito e interpretação MCDT.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aulas teórico-práticas, metodologia expositiva/prática. A aprovação na UC exige assiduidade >=75% e aprovação em 1 teste (modelo domínios/grelha OSCEs) com 8-12 estações. A nota final resulta da média aritmética do total das estações dependendo também da (1) aprovação >4/5 total de estações e (2) da média do teste >=9,5. A nota de cada estação resulta de: (i) Cálculo do *Score* soma dos itens da grelha/domínios; (ii) Ajuste do modelo linear entre (i) e a classificação ordinal; (iii) O ponto de corte (9,5) resulta do estimado em (ii) no ponto 2. A avaliação é feita por 1 júri/estação. Se falta justificada ao exame, o aluno deve requerer agendamento em 5 dias úteis. A época de recurso ocorre 1-3 semanas após a divulgação do resultado da época normal e neste caso, tal como no caso de falta justificada, a avaliação pode ocorrer em formato diferente e em instituições de saúde parceiras. Todas as situações omissas seguem as indicações dispostas no Regulamento de Frequência e Avaliação MIM.

**Bibliografia principal**

Bickley LS; Szilagyi, PG. Bates Guide to Clinical Examination and History Taking, 11th Edition, Lippincot 2013.

Burton N., Birdi K.Clinical Skills for OSCEs, 5rd edition, Bios Scientific Publishers Limited, 2015.

Castelo-Branco L, Guerra Pereira N, Gago T. Competências Clínicas práticas e preparação para OSCE, Lidel, 2016.

Douglas G; Nicol F; Robertson C. MaCleods Clinical Examination, 13th Edition, Churchill Livingstone, 2013.

Oxford Handbook of Clinical Medicine - Murray Longmore, Ian Wilkinson: Oxford Handbook Series, 2017.

| | |
|---|---|
| **Academic Year** | 2021-22 |
| **Course unit** | SKILLS LABS 4 |
| **Courses** | |
| **Faculty / School** | |
| **Main Scientific Area** | |
| **Acronym** | |
| **CNAEF code (3 digits)** | 721 |
| **Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** | Obj. 4 |
| **Language of instruction** | Portuguese / English |
| **Teaching/Learning modality** | Diurnal |

**Coordinating teacher** Joana Ferreira Veloso Gomes

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---|---|---|---|
| Joana Ferreira Veloso Gomes | PL | PL1 | 18PL |
| Rui Pedro Pereira De Alfarra Esteves | PL | PL1 | 13.5PL |
| Sandra Sofia Nogueira da Silva | PL | PL1 | 10PL |
| Frederico Gustavo Ferreira de Melo e Silva | PL | PL1 | 9PL |
| Luís Miguel Gonçalves Dinis Vicente | PL | PL1 | 9PL |
| Filipa Gomes Henriques da Silva | PL | PL1 | 9PL |
| Hugo Alexandre de Andrade Costa | PL | PL1 | 13.5PL |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 83 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Not aplicable

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The Curricular Unit (CU) main purpose is the learning and development of various skills/competences and ethical principles, namely in terms of obtaining a patient's history, performing physical examination, developing communication skills and performing procedures. Skills Labs (SL) are strongly linked to Basic and Clinical Sciences (BCS) CU to allow a transversal integration of knowledge.

**Syllabus**

Clinical history: Dermatological, Ophthalmology, Otolaryngology (ENT), Cardiovascular (CV), Respiratory, Gastrointestinal (GI), Obstetrics/Gynecology (Obs&Gyne), Urology, Reumatology, Neurology, Psychiatry, Endocrinology, Paediatrics and Geriatrics.

Physical examination: vital signs, dermatologic, Ophthalmology, ENT, CV, Respiratory, GI, Obs&Gyne, Musculoskeletal, Neurology, Endocrinology, Paediatrics and death confirmation.

Communication skills (oral/written): explanation of diseases, drugs, auxiliary diagnostic and therapeutic means, diagnostic exams interpretation, invasive procedures; obtaining consent, ethics and confidentiality, breaking bad news; communication with patient relatives, disabled and healthcare personnel.

Procedures: aseptic technique, blood glucose measurement, drugs/O2 administration, blood collection, venous and urinary catheterization, nasogastric tube, urine sample testing, suture, EKG, BLS/ALS, death certificate and data interpretation.

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Theoretical-practical classes, expository and practical methodology. The approval in the UC requires attendance >=75% and approval in 1 test (domain/OSCE model) with 8-12 stations. The final grade is calculated by the arithmetic mean of the stations. Approval conditions: 1) approval in >4/5 of total stations; 2) test mean >=9.5. The grade of each season results from: i) Score sum calculation of the items of grid/domains; ii) Adjustment of the linear model between (i) and ordinal classification; iii) The cutoff point (9.5) results from the obtained in (ii) at point 2. The evaluation is made by 1 jury/station. In case of justified absence, the student must request a reschedule in 5 working days. The appeal season occurs 1-3 weeks after the normal season result is released and this evaluation, as for the justified absence case, may occur in a different format or in a partner institution. Omitted situations follow the indications presented MIM Frequency and Assessment Regulation.

**Main Bibliography**

Bickley LS; Szilagyi, PG. Bates Guide to Clinical Examination and History Taking, 11th Edition, Lippincot 2013.

Burton N., Birdi K.Clinical Skills for OSCEs, 5rd edition, Bios Scientific Publishers Limited, 2015.

Castelo-Branco L, Guerra Pereira N, Gago T. Competências Clínicas práticas e preparação para OSCE, Lidel, 2016.

Douglas G; Nicol F; Robertson C. MaCleods Clinical Examination, 13th Edition, Churchill Livingstone, 2013.

Oxford Handbook of Clinical Medicine - Murray Longmore, Ian Wilkinson: Oxford Handbook Series, 2017.