
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular LABORATÓRIOS DE APTIDÕES 4

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas

Código da Unidade Curricular 15371030

Área Científica MEDICINA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 721

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - Obj. 4**
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português / Inglês

Modalidade de ensino

Diurna

Docente Responsável

Carlos Fernando Anacleto Candeias

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Jorge Manuel Gusmão da Fonseca	PL	PL1	18PL
Rui Pedro Pereira De Alfarrá Esteves	PL	PL1	13.5PL
Sandra Sofia Nogueira da Silva	PL	PL1	10PL
Phyllis Alexandra Binnie	PL	PL1	36PL
Luís Miguel Gonçalves Dinis Vicente	PL	PL1	9PL
Joana Ferreira Veloso Gomes	PL	PL1	18PL
Manuela Fernanda Marta de Castro	PL	PL1	36PL
Vasco Miguel Soares Craveiro Alves Monteiro	PL	PL1	36PL
Marco Fernando Costa Piedade	PL	PL1	36PL
André Filipe Ricardo Correia	PL	PL1	36PL
Docente A Contratar DCBM 1	PL	PL1	6PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
6º	A	24PL; 4O	83	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular (UC) tem como objetivo a aprendizagem e desenvolvimento de diversas competências e princípios éticos, nomeadamente a obtenção de informação do doente/pessoa significativa, execução de exames físicos, competências comunicacionais e execução de procedimentos. Os Laboratórios de Aptidões (LA) estão fortemente ligados com as UC de Ciências Básicas e Clínicas (CBC) permitindo uma integração transversal de conhecimentos.

Conteúdos programáticos

História Clínica: Dermatologia, Oftalmologia, Otorrinolaringologia (ORL), Cardiovascular (CV), Respiratória (Resp), Gastrointestinal (GI), Ginecologia/Obstétrica (GO), Urológica, Reumatologia, Neurológica, Psiquiátrica, Endocrinologia, Pediátrica e Geriátrica.

Exame Objetivo: Sinais Vitais, Dermatológico, Oftalmológico, ORL, CV, Resp, GI, GO, Músculo-Esquelético, Neurológico, Endocrinológico, Pediátrico e Verificação de Óbito.

Competências Comunicacionais escritas/orais: Explicação de doença, fármacos, MCDT e seus resultados, procedimentos invasivos; consentimento informado, ética, confidencialidade, transmissão de má notícia; comunicação com familiares, doente portador de deficiência e profissionais de saúde.

Procedimentos: Técnica asséptica, glicémia capilar, administração de fármacos, fluidos e oxigénio; colheita de sangue, colocação de cateter venoso e sonda nasogástrica; algaliação, exame de urina, sutura, ECG, SBV/SAV, Certificado de Óbito e interpretação MCDT.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teórico-práticas, metodologia expositiva/prática. A aprovação na UC exige assiduidade $\geq 75\%$ e aprovação em 1 teste (modelo domínios/grelha OSCEs) com 5-8 estações. A nota final resulta da média aritmética do total das estações dependendo também da (1) aprovação $>3/5$ total de estações e (2) da média do teste $\geq 9,5$. A nota de cada estação resulta de: (i) Cálculo do *Score* soma dos itens da grelha/domínios; (ii) Ajuste do modelo linear entre (i) e a classificação ordinal; (iii) O ponto de corte (9,5) resulta do estimado em (ii) no ponto 2. A avaliação é feita por 1 júri/estação. Se falta justificada ao exame, o aluno deve requerer agendamento em 5 dias úteis. A época de recurso ocorre 1-3 semanas após a divulgação do resultado da época normal e neste caso, tal como no caso de falta justificada, a avaliação pode ocorrer em formato diferente e em instituições de saúde parceiras. Todas as situações omissas seguem as indicações dispostas no Regulamento de Frequência e Avaliação MIM.

Bibliografia principal

Bickley LS; Szilagyi, PG. Bates Guide to Clinical Examination and History Taking, 11th Edition, Lippincot 2013.

Burton N., Birdi K. Clinical Skills for OSCEs, 5rd edition, Bios Scientific Publishers Limited, 2015.

Castelo-Branco L, Guerra Pereira N, Gago T. Competências Clínicas práticas e preparação para OSCE, Lidel, 2016.

Douglas G; Nicol F; Robertson C. MacCleods Clinical Examination, 13th Edition, Churchill Livingstone, 2013.

Oxford Handbook of Clinical Medicine - Murray Longmore, Ian Wilkinson: Oxford Handbook Series, 2017.

Academic Year 2022-23

Course unit SKILLS LABS 4

Courses MEDICINE

Faculty / School

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 721

Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives) Obj. 4

Language of instruction Portuguese / English

Teaching/Learning modality Diurnal

Coordinating teacher Carlos Fernando Anacleto Candeias

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Jorge Manuel Gusmão da Fonseca	PL	PL1	18PL
Rui Pedro Pereira De Alfara Esteves	PL	PL1	13.5PL
Sandra Sofia Nogueira da Silva	PL	PL1	10PL
Phyllis Alexandra Binnie	PL	PL1	36PL
Luís Miguel Gonçalves Dinis Vicente	PL	PL1	9PL
Joana Ferreira Veloso Gomes	PL	PL1	18PL
Manuela Fernanda Marta de Castro	PL	PL1	36PL
Vasco Miguel Soares Craveiro Alves Monteiro	PL	PL1	36PL
Marco Fernando Costa Piedade	PL	PL1	36PL
André Filipe Ricardo Correia	PL	PL1	36PL
Docente A Contratar DCBM 1	PL	PL1	6PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	24	0	0	0	0	4	83

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Curricular Unit (CU) main purpose is the learning and development of various skills/competences and ethical principles, namely in terms of obtaining a patient's history, performing physical examination, developing communication skills and performing procedures. Skills Labs (SL) are strongly linked to Basic and Clinical Sciences (BCS) CU to allow a transversal integration of knowledge.

Syllabus

Clinical history: Dermatological, Ophthalmology, Otolaryngology (ENT), Cardiovascular (CV), Respiratory, Gastrointestinal (GI), Obstetrics/Gynecology (Obs&Gyne), Urology, Rheumatology, Neurology, Psychiatry, Endocrinology, Paediatrics and Geriatrics.

Physical examination: vital signs, dermatologic, Ophthalmology, ENT, CV, Respiratory, GI, Obs&Gyne, Musculoskeletal, Neurology, Endocrinology, Paediatrics and death confirmation.

Communication skills (oral/written): explanation of diseases, drugs, auxiliary diagnostic and therapeutic means, diagnostic exams interpretation, invasive procedures; obtaining consent, ethics and confidentiality, breaking bad news; communication with patient relatives, disabled and healthcare personnel.

Procedures: aseptic technique, blood glucose measurement, drugs/O₂ administration, blood collection, venous and urinary catheterization, nasogastric tube, urine sample testing, suture, EKG, BLS/ALS, death certificate and data interpretation.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical-practical classes, expository and practical methodology. The approval in the UC requires attendance $\geq 75\%$ and approval in 1 test (domain/OSCE model) with 5-8 stations. The final grade is calculated by the arithmetic mean of the stations. Approval conditions: 1) approval in $>3/5$ of total stations; 2) test mean ≥ 9.5 . The grade of each season results from: i) Score sum calculation of the items of grid/domains; ii) Adjustment of the linear model between (i) and ordinal classification; iii) The cutoff point (9.5) results from the obtained in (ii) at point 2. The evaluation is made by 1 jury/station. In case of justified absence, the student must request a reschedule in 5 working days. The appeal season occurs 1-3 weeks after the normal season result is released and this evaluation, as for the justified absence case, may occur in a different format or in a partner institution. Omitted situations follow the indications presented MIM Frequency and Assessment Regulation.

Main Bibliography

Bickley LS; Szilagyi, PG. Bates Guide to Clinical Examination and History Taking, 11th Edition, Lippincot 2013.

Burton N., Birdi K. Clinical Skills for OSCEs, 5rd edition, Bios Scientific Publishers Limited, 2015.

Castelo-Branco L, Guerra Pereira N, Gago T. Competências Clínicas práticas e preparação para OSCE, Lidel, 2016.

Douglas G; Nicol F; Robertson C. MacCleods Clinical Examination, 13th Edition, Churchill Livingstone, 2013.

Oxford Handbook of Clinical Medicine - Murray Longmore, Ian Wilkinson: Oxford Handbook Series, 2017.