
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular MÓDULOS ESCOLHA ESTUDANTE 1

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Reitoria - Centro de Novos Projectos

Código da Unidade Curricular 15371031

Área Científica MEDICINA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português / Inglês

Modalidade de ensino Tutorizado; Individual

Docente Responsável Ana Maria Duarte Inácio Marreiros

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Maria Duarte Inácio Marreiros	PL	PL1	65PL
HENRIK BERTIL HELLQUIST	PL	PL1	30PL
Frederico Gustavo Ferreira de Melo e Silva	PL	PL1	18PL
Joana Ferreira Veloso Gomes	PL	PL1	12,5PL
Filipa Gomes Henriques da Silva	PL	PL1	11,5PL
Hugo Alexandre de Andrade Costa	PL	PL1	9PL
Rita Nunes Marques Marçal da Silva	PL	PL1	14PL
Maria Teresa da Cruz Augusto Neves Petersen	PL	PL1	40PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	A	200PL; 5O	217	8

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O Módulo de Escolha do Estudante 1 (MEE) 1 é uma unidade curricular (UC) do Mestrado Integrado em Medicina (MIM) da Universidade do Algarve que tem como objetivos:

- 1) incentivar o estudante a participar em atividades de investigação;
- 2) incentivar o estudante a participar em actividades de intervenção comunitária.

No decurso das semanas disponibilizadas para o efeito, o estudante é integrado a tempo inteiro numa equipa multidisciplinar de modo a: compreender e desenvolver um tema à sua escolha; compreender e aplicar o método científico à investigação laboratorial e clínica; desenvolver e aperfeiçoar o sentido de reflexão e análise crítica; desenvolver competências de expressão escrita, gráfica e oral e, estabelecer redes de contacto com clínicos e investigadores.

Conteúdos programáticos

Elaboração de trabalho do âmbito laboratorial ou clínico baseados no método científico sob supervisão de tutor de reconhecido mérito. Também poderão desenvolver um trabalho de intervenção comunitária igualmente sob supervisão de um tutor ou de uma equipa.

Comunicação dos resultados obtidos sob a forma de relatório escrito e poster, com apresentação oral e discussão do poster em congresso científico.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A exigência de realizar um módulo de investigação (laboratorial ou clínica) permite que o estudante tenha contacto próximo com equipas de investigação nacionais e internacionais e se integre num contexto profissional.

O trabalho requer, desde logo, a formulação de uma hipótese e a identificação de uma abordagem metodológica adequada. O trabalho desenvolvido é exposto sob a forma de um relatório científico, o que possibilita ao estudante desenvolver hábitos de pesquisa e integração de informação de várias fontes, aplicação de conhecimentos e síntese, bem como a expressão escrita corretamente referenciada. A apresentação do trabalho na forma de poster, com comunicação em ambiente de congresso científico permite ao estudante desenvolver e treinar a comunicação gráfica e oral.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Realização de um trabalho científico(TC)/intervenção Comunitária (IC) durante 5 semanas sob tutoria individual.

[O estudante deverá elaborar um relatório escrito e um poster para posterior avaliação numa apresentação.](#)

Nota TC=0,6Trabalho(0,3Tutor+0,7Relatório)+0,4 Apresentação poster e discussão em congresso.

Nota IC= 0,35AIC+0,55DRC+0,1Apresentação, em que:AIC=Avaliação da Intervenção Comunitária; DRC=Documento de Reflexão crítica.

A aprovação na UC requer uma nota mínima de 9,5 valores em cada item. Na ausência de avaliação pelo Tutor, será considerada para a componente Trabalho a nota atribuída ao relatório.

Serão aplicadas as seguintes penalizações (cumulativas), sendo descontados 2^n (dois elevado a n) valores à nota dos respetivos elementos de avaliação: por cada semana de atraso (n) na entrega do relatório e do poster; por cada 500 palavras em excesso (n) no relatório; por cada minuto em excesso (n) na apresentação oral do poster em congresso. UC sem prova de melhoria.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular vai ao encontro dos objetivos definidos pelo MIM, dentro do conceito do médico cientista ζ CanMEDS.

O MEE permite descobrir e expor o talento dos estudantes, em áreas como a investigação e a carreira académica, assegurando que o estudante tenha uma experiência do que é o trabalho de investigação, promovendo o contacto pessoal e continuado com investigadores em contexto profissional, finalizando o percurso com uma apresentação em ambiente de congresso.

Bibliografia principal

Cada tema possui a sua bibliografia específica, o que representa um conjunto vasto de materiais que será apresentada nos respetivos relatórios e apresentações.

Academic Year 2019-20

Course unit STUDENT-SELECTED MODULES 1

Courses MEDICINE

Faculty / School DEPARTMENT OF BIOMEDICAL SCIENCES AND MEDICINE

Main Scientific Area MEDICINA

Acronym

Language of instruction Portuguese / English

Teaching/Learning modality Tutorized; Individual

Coordinating teacher Ana Maria Duarte Inácio Marreiros

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Maria Duarte Inácio Marreiros	PL	PL1	65PL
HENRIK BERTIL HELLQUIST	PL	PL1	30PL
Frederico Gustavo Ferreira de Melo e Silva	PL	PL1	18PL
Joana Ferreira Veloso Gomes	PL	PL1	12,5PL
Filipa Gomes Henriques da Silva	PL	PL1	11,5PL
Hugo Alexandre de Andrade Costa	PL	PL1	9PL
Rita Nunes Marques Marçal da Silva	PL	PL1	14PL
Maria Teresa da Cruz Augusto Neves Petersen	PL	PL1	40PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	200	0	0	0	0	5	217

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Student Choice Module 1 (MEE) 1 is a curricular unit (CU) of the Integrated Master in Medicine (MIM) of the University of Algarve which aims to:

- 1) Encourage the student to take part in research activities;
- 2) Encourage the student to participate in community intervention activities.

During the weeks provided for this purpose, the student is integrated full time within a multidisciplinary team in order to: understand and further develop a theme of is choice; understand and apply the scientific method to laboratory and clinical research; develop and refine the sense of reflection and critical analysis; develop writing, graphics, and oral skills; establish contact networks with clinicians and biomedical researchers.

Syllabus

Preparation of a laboratory or clinical work based on the scientific method under the supervision of a tutor of recognized merit. Communication of the results obtained in the form of a written report and poster, with oral presentation and discussion of the poster in a scientific congress.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The requirement to conduct a research module (laboratory or clinical) allows the student to have close contact with national and international research teams and to integrate a professional setting.

The work requires, first, the formulation of a hypothesis and the identification of an appropriate methodological approach. The work is presented in the form of a scientific report, which enables the student to develop habits of research and integration of information from multiple sources, application of knowledge and synthesis, as well as the correctly referenced written expression. The work presentation in poster form, with oral communication and discussion in a scientific congress environment allows the student to develop and train graphic and oral communication.

Teaching methodologies (including evaluation)

Scientific work (TC) / community intervention / bibliographic work (CI) for 5 weeks under tutoring.

The student must prepare a written report and a poster for later evaluation in a presentation.

TC score = 0.6 Work (0.3Tutor + 0.7Report) + 0.4 Poster presentation and discussion in congress.

IC score = 0.35AIC + 0.55DRC + 0.1Presentation, in which: AIC = Evaluation of Community Intervention; DRC = Critical Reflection Document.

UC approval requires a minimum grade of 9.5 in each item. In the absence of evaluation by the Tutor, the grade attributed to the report will be considered for the Work component.

The following penalties (cumulative) will be applied, discounting 2^n (two to n) values $\hat{z}$ on the score of the respective assessment elements: for each week of delay (n) in the delivery of the report and poster; for every 500 excess words (n) in the report; for each minute in excess (n) in the oral presentation of the poster in congress. UC without proof of improvement.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The curricular unit meets the objectives defined by the MIM, within the concept of the Physician scientist - CanMEDS.

The MEE enables students to find and exhibit talent for research and academic career, ensuring that the student has an experience of research work, promoting personal and ongoing contact with researchers in a professional setting, ending the work with a presentation in a congress environment.

Main Bibliography

Each theme has its own specific bibliography, which represents a vast set of materials that will be presented on the reports and posters.