English version at the end of this document

Ano Letivo	2021-22
Unidade Curricular	MÓDULOS ESCOLHA ESTUDANTE 2
Cursos	MEDICINA (Mestrado Integrado)
Unidade Orgânica	Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas
Código da Unidade Curricular	15371032
Área Científica	MEDICINA
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	721
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	Obj. 4
Línguas de Aprendizagem	Português/Inglês

Modalidade de ensino

Diurna

Docente Responsável

Ana Maria Duarte Inácio Marreiros

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Maria Duarte Inácio Marreiros	PL	PL1	50PL
Nuno Filipe Mourão Carvalho	PL	PL1	48PL
Candida Cristiana Lopes Martins	PL	PL1	10PL
Manuela Fernanda Marta de Castro	PL	PL1	20PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	A	200PL; 5O	217	8

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O Módulo de Escolha do Estudante (MEE) 2 é uma unidade curricular (UC) do Mestrado Integrado em Medicina (MIM) da Universidadedo Algarve que tem como objetivos:

1) Incentivar o estudante a participar em atividades de investigação;

2) Introduzir diversidade na formação académica dos estudantes. No decurso das semanas disponibilizadas para o efeito, o estudante é integrado a tempo inteiro numa equipa multidisciplinar de modo a:

- Compreender e desenvolver um tema à sua escolha;
- Compreender e aplicar o método científico à investigação clínica e laboratorial;
- Desenvolver competências de expressão escrita, gráfica e oral;
- Estabelecer redes de contacto com clínicos e investigadores.

Conteúdos programáticos

Elaboração de trabalho do âmbito clínico ou laboratorial baseados no método científico sob supervisão de tutor de reconhecido mérito.

Comunicação dos resultados obtidos sob a forma de relatório escrito e apresentação em congresso científico.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Realização de um trabalho científico (TC) Clínico ou Laboratorial, durante5 semanas consecutivas sob tutoria individual.

O estudante deverá elaborar um relatório escrito e uma apresentação oral para avaliação.

NotaTC= 0,6xTrabalho(0,3 Tutor + 0,7 Relatório) + 0,4xApresentação Oral

A aprovação na UC requer uma nota mínima de 9,5 valores em cada item. Na ausência de avaliação por parte do Tutor, será considerada para a componente Trabalho, a nota atribuída ao relatório. Não é passível de prova de recurso ou melhoria. Serão aplicadas as seguintes penalizações (cumulativas), sendo descontados 2^n (dois elevado a n) valores à nota dos respetivos elementos de avaliação: por cada semana de atraso (n) na entrega do relatório e da apresentação; por cada 500 palavras em excesso (n) no relatório; por cada minuto ultrapassado apresentação oral.

Todas as situações omissas seguem as indicações dispostas no Regulamento de Frequência e Avaliação MIM vigente.

Bibliografia principal

Cada tema possui a sua bibliografia específica, o que representa um conjunto vasto de materiais que será apresentada nos respetivos relatórios e apresentações.

Academic Year	2021-22
Course unit	STUDENT-SELECTED MODULES 2
Courses	
Faculty / School	
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	721
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	Obj. 4
Language of instruction	Portuguese/English
Teaching/Learning modality	During the day

Coordinating teacher Ana Maria Duarte Inácio Marreiros

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Maria Duarte Inácio Marreiros	PL	PL1	50PL
Nuno Filipe Mourão Carvalho	PL	PL1	48PL
Candida Cristiana Lopes Martins	PL	PL1	10PL
Manuela Fernanda Marta de Castro	PL	PL1	20PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	200	0	0	0	0	5	217

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Student Choice Module (MEE) 2 is a curricular unit (CU) of the Integrated Master in Medicine (MIM) of the University of Algarvewhich aims to:

1) Encourage the student to take part in research activities;

2) Introduce diversity into students' academic education.

During the weeks provided for this purpose, the student is integrated full time within a multidisciplinary team in order to:

- Understand and further develop a theme of is choice;
- Understand and apply the scientific method to clinical and laboratory research;
- Develop writing, graphics, and oral skills;
- Establish contact networks with clinicians and biomedical researchers.

Syllabus

Preparation of a clinical or laboratory work based on the scientific method under the supervision of a tutor of recognized merit.Communication of the results obtained in the form of a written report and oral presentation with discussion in a scientific congress.

Teaching methodologies (including evaluation)

Carrying out a scientific work (TC), Laboratorial or Clinic, for 5 consecutive weeks under individual tutoring.

The student must prepare a written report and an oral presentation for evaluation.

Grade TC = 0.6 Work (0.3 Tutor + 0.7 Report) + 0.4 Oral Presentation

UC approval requires a minimum grade of 9.5 in each item. In the absence of an assessment by the Tutor, the grade assigned to thereport will be considered for the "Work" component. There is no proof of appeal or improvement. The following penalties (cumulative) willbe applied, discounting 2 ^ n (two high an) values to the score of the respective evaluation elements: for each week of delay (n) in thedelivery of the report and presentation; for every 500 words in excess (n) in the report, for each minute exceeded oral presentation.

All omitted situations follow the indications provided by the MIM Frequency and Assessment Regulation in force.

Main Bibliography

Each theme has its own specific bibliography, which represents a vast set of materials that will be presented on the reports andpresentations.