
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular MÓDULOS ESCOLHA ESTUDANTE 3

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas

Código da Unidade Curricular 15371033

Área Científica MEDICINA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 721

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - Obj. 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português e Inglês

Modalidade de ensino

Não se aplica

Docente Responsável

Manuela Fernanda Marta de Castro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Manuela Fernanda Marta de Castro	PL	PL1	30PL
José Pedro Castro Leão Neves	PL	PL1	20PL
Nuno Silva Marques	PL	PL1	10PL
Ana Maria Duarte Inácio Marreiros	PL	PL1	40PL
Candida Cristiana Lopes Martins	PL	PL1	25PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
5º	A	200PL; 5O	217	8

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Objetivos gerais

1. Incentivar os estudantes de Medicina a participarem em atividades de investigação, formação ou intervenção comunitária;
2. Introduzir diversidade na formação académica dos estudantes de Medicina.

No decurso dos 8 meses dedicados à UC, de acordo com o projeto a desenvolver, o estudante irá:

- _Compreender e desenvolver com maior profundidade um tema à sua escolha
- _Compreender e aplicar o método científico à investigação clínica ou laboratorial
- _Desenvolver aptidões na área formativa e de intervenção na comunidade
- _Desenvolver e aperfeiçoar o sentido de reflexão e análise crítica
- _Desenvolver competências de expressão escrita, gráfica e oral
- _Criar redes de contactos com a comunidade, autarquias, investigadores e clínicos.

Conteúdos programáticos

Tipos de MEE 3 possíveis:

Investigação Laboratorial (IL)*

_Tem como objetivo familiarizar o futuro médico com o processo de investigação em ciências básicas.

Investigação Clínica (IC)*

Permite adquirir competências no processo de investigação em ambiente clínico.

Análise Bibliográfica (AB)

_Permite introduzir à pesquisa bibliográfica enquanto componente do processo de investigação.

Formativo (F)

_Permite ao estudante preparar, estruturar e lecionar uma ação de formação de um tema do seu interesse e do local que irá acolher o projeto.

Intervenção Comunitária (ICom)

_Permite aos futuros médicos uma melhor perceção da sua ação na comunidade e estabelecerem-se enquanto elementos estruturais de redes de apoio comunitário na região do Algarve.

*de carácter obrigatório no decurso do 3 primeiros anos do MIM

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

IL: Elaborar uma questão científica, aplicar pelo menos uma técnica experimental para responder à questão, realizar análise dos resultados e elaboração de relatório.

IC: Elaborar uma questão clínica sobre a qual se desenrolará toda a pesquisa conducente a um estudo clínico e submissão de relatório.

AB: Conhecer e utilizar as principais ferramentas para obter e organizar bibliografia, selecionar fontes adequadas, evitar os principais erros cometidos e apresentação de relatório ou artigo.

F: Compreende: metodologia de ensino, distribuição da carga formativa, criação de materiais pedagógicos, avaliação da ação, relatório final.

ICom: Compreende: plano de atividades, implementação, análise de resultados e relatório final.

Avaliação: Nota final = $0,4Tutor + 0,6Trabalho\ escrito$

Nota mínima: 9,5 valores no trabalho escrito.

*Na ausência é considerada a nota do trabalho escrito.

Sem prova de recurso ou melhoria.

Penalização: Desconto 2^n valores à nota do elemento em falta por semana de atraso(n).

Bibliografia principal

Cada tema possui a sua bibliografia específica, o que representa um conjunto vasto de materiais que será apresentada nos respetivos relatórios, suportes e apresentações.

Academic Year 2021-22

Course unit STUDENT-SELECTED MODULES 3

Courses

Faculty / School

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 721

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) Obj. 4

Language of instruction Portuguese and english

Teaching/Learning modality Not applicable

Coordinating teacher Manuela Fernanda Marta de Castro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Manuela Fernanda Marta de Castro	PL	PL1	30PL
José Pedro Castro Leão Neves	PL	PL1	20PL
Nuno Silva Marques	PL	PL1	10PL
Ana Maria Duarte Inácio Marreiros	PL	PL1	40PL
Candida Cristiana Lopes Martins	PL	PL1	25PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	200	0	0	0	0	5	217

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

General objectives:

- Encourage medical students to participate in research, training or community intervention activities;
- Introduce diversity in the academic training of medical students.

During the 8 months dedicated to the UC, according to the project to be developed, the student will:

- _ Understand and develop in greater depth a topic of your choice
- _ Understanding and applying the scientific method to clinical or laboratory research
- _ Develop skills in the area of training and intervention in the community
- _ Develop and improve the sense of reflection and critical analysis
- _ Develop written, graphic and oral expression skills
- _ Create networks of contacts with the community, municipalities, researchers and clinicians.

Syllabus

Possible to choose between 3 types of "MEE":

Laboratory Research (IL)*

_ Its objective is to familiarize the future physician with the research process in basic sciences.

Clinical Research (IC)*

Allows you to acquire skills in the research process in a clinical environment.

Bibliographic Analysis (AB)

_ Allows introduction to bibliographic research as a component of the research process.

Formative (F)

_ Allows the student to prepare, structure and teach a training action on a topic of interest and the location that will host the project.

Community Intervention (ICom)

_ Allows future doctors a better perception of their action in the community and establish themselves as structural elements of community support networks in the Algarve region.

*compulsory during the first 3 years of the MIM

Teaching methodologies (including evaluation)

IL: Elaborate a scientific question, apply at least one experimental technique to answer the question, perform analysis of results and report writing.

IC: Develop a clinical question on which all research will be conducted leading to a clinical trial and report submission.

AB: Know and use the main tools to obtain and organize bibliography, select appropriate sources, avoid major mistakes and report or article presentation.

F: Comprises: teaching methodology, training load distribution, creation of teaching materials, action evaluation, final report.

ICom: Comprises: plan of activities, implementation, analysis of results and final report.

Assessment: Final grade = $0.4Tutor^* + 0.6Written\ work$

Minimum grade: 9.5 values, in each element.

*In absence, the grade of the written work is considered.

No proof of feature or improvement.

Penalty: Discount 2^n values ≤ 2 to the missing element's grade per week of delay(n).

Main Bibliography

Each theme has its specific bibliography, which represents a wide range of materials that will be presented in the respective reports, supports and presentations.