
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular MÓDULOS ESCOLHA ESTUDANTE 3

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas

Código da Unidade Curricular 15371033

Área Científica MEDICINA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 721

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - Obj. 4 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português e Inglês

Modalidade de ensino

Não se aplica

Docente Responsável

Ana Maria Duarte Inácio Marreiros

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Maria Duarte Inácio Marreiros	PL	PL1	25PL
Ana Margarida André Febra Moita De Macedo	PL	PL1	25PL
Docente A Contratar DCBM 1	PL	PL1	91PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
5º	A	200PL; 5O	217	8

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Saber fazer um protocolo de investigação.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Objetivos gerais:

- 1) incentivar os alunos a desenvolverem projetos de investigação;
 - 2) introduzir diversidade na formação académica reproduzindo ambientes reais de investigação;
 - 3) concretizar/realizar um protocolo de investigação, decorrente de um projeto de investigação, preferencialmente de grupo;
 - 4) compreender e aplicar o método científico no domínio da investigação clínica;
 - 5) desenvolver e aperfeiçoar o sentido de reflexão e análise crítica;
 - 6) desenvolver competências de trabalho em equipa e de expressão escrita e oral.
-

Conteúdos programáticos

No MEE 3 os alunos deverão concretizar um projeto de investigação clínica. Ao longo do projeto esperam-se as seguintes etapas: confirmação das comissões de ética, participação na recolha de informação, preparação e tratamento dos dados, redação do relatório de execução do protocolo de investigação clínica.

Esta UC tem como programação a aplicação dos seguintes conteúdos:

- a) revisões de estatística;
- b) introdução/revisão ao *software* estatístico;
- c) Preparação de uma Base de Dados(BD);
- d) classificação variáveis;
- e) estatística descritiva uni/bivariada;
- f) estatística descritiva multivariada;
- g) intervalos de confiança e testes de hipóteses.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Desenvolvimento de um projeto científico durante o ano letivo com orientação tutorial individual e/ou em grupo.

Nota Final = $0,35 * \mathbf{Ap} + 0,15 * \mathbf{T} + 0,20 * \mathbf{RG} + 0,30 * \mathbf{RI}$

Ap .: Apresentação pública (Comunicação Oral) do RI; **T** : Nota do Tutor do trabalho Individual (e/ou Grupo, eventualmente); **RG** : Relatório de Grupo; **RI** : Relatório Individual;

Nota mínima de aprovação: 9,5 valores no RI; e 9,5 valores no RG; 9,5 valores na Ap.

Na ausência de avaliação por parte do Tutor, será tomada como nota correspondente a nota atribuída ao RI.

O MEE não é passível de prova de recurso ou melhoria.

Incumprimento dos prazos: Serão descontados 2^n (dois elevado a n) valores à nota do respetivo elemento por cada semana de atraso(n) do GR e RI.

Incumprimento de tempos (Ap.): Serão descontados 1 valor a cada 30 segundos de atraso.

Bibliografia principal

Hair JF Black WC Babin BJ Anderson RE. Multivariate Data Analysis. Eighth ed. Hampshire UK: Cengage Learning EMEA; 2019.

Manual de introdução à linguagem R: <https://cran.r-project.org/doc/manuals/r-release/R-intro.pdf>

[Guia do usuário do sistema principal do IBM SPSS Statistics 28 :](https://www.ibm.com/docs/en/SSLVMB_28.0.0/pdf/pt/BR/IBM_SPSS_Statistics_Core_System_User_Guide.pdf)
https://www.ibm.com/docs/en/SSLVMB_28.0.0/pdf/pt/BR/IBM_SPSS_Statistics_Core_System_User_Guide.pdf

Academic Year 2023-24

Course unit STUDENT-SELECTED MODULES 3

Courses MEDICINE

Faculty / School

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 721

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) Obj. 4

Language of instruction Portuguese and english

Teaching/Learning modality Not applicable

Coordinating teacher Ana Maria Duarte Inácio Marreiros

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Maria Duarte Inácio Marreiros	PL	PL1	25PL
Ana Margarida André Febra Moita De Macedo	PL	PL1	25PL
Docente A Contratar DCBM 1	PL	PL1	91PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	200	0	0	0	0	5	217

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Know how to make an investigation protocol.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Global objectives:

- 1) encourage students to develop research projects;
- 2) introduce diversity into academic training by reproducing real research environments;
- 3) implement/carry out an investigation protocol, resulting from a research project, preferably a group one;
- 4) understand and apply the scientific method in the field of clinical research;
- 5) develop and improve the sense of reflection and critical analysis;
- 6) develop teamwork skills and written and oral expression.

Syllabus

In MEE 3, students must carry out a clinical research project. The following steps are expected throughout the project: confirmation by the ethics committees, participation in the collection of information, preparation and processing of data, writing of the report on the execution of the clinical investigation protocol.

This UC has as programming the application of the following contents:

- a) statistical review;
- b) introduction/revision of the statistical software;
- c) Preparation of a Database (BD);
- d) variable classification;
- e) uni/bivariate descriptive statistics;
- f) multivariate descriptive statistics;
- g) confidence intervals and hypothesis tests.

Teaching methodologies (including evaluation)

Development of a scientific project during the school year with individual and/or group tutorial guidance.

$$\text{Final Grade} = 0.35 * \text{Ap} . + 0.15 * \text{T} + 0.20 * \text{RG} + 0.30 * \text{RI}$$

Ap . : Public presentation (Oral Communication) by RI; **T** : Note from the Tutor of the Individual work (and/or Group, eventually); **RG** : Group Report; **IR** : Individual Report;

Minimum passing grade: 9.5 values in the IR; and 9.5 values in the RG; 9.5 values in App.

In the absence of an assessment by the Tutor, the grade assigned to the IR will be taken as a grade.

The MEE is not subject to proof of appeal or improvement.

Non-compliance with deadlines: 2^n (two raised to n) values will be deducted from the note of the respective element for each week of delay (n) of the GR and IR.

Non-compliance with times (Ap.): 1 amount will be deducted for every 30 seconds of delay.

Main Bibliography

Hair JF Black WC Babin BJ Anderson RE. Multivariate Data Analysis. Eighth ed. Hampshire UK: Cengage Learning EMEA; 2019.

Manual de introdução à linguagem R: <https://cran.r-project.org/doc/manuals/r-release/R-intro.pdf>

[Guia do usuário do sistema principal do IBM SPSS Statistics 28](#) :

https://www.ibm.com/docs/en/SSLVMB_28.0.0/pdf/pt/BR/IBM_SPSS_Statistics_Core_System_User_Guide.pdf