

		English version at the end of this document
Ano Letivo	2023-24	
Unidade Curricular	CLÍNICAS 1	
Cursos	MEDICINA (Mestrado Integrado)	
Unidade Orgânica	Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas	
Código da Unidade Curricular	15371034	
Área Científica	MEDICINA	
Sigla		
Código CNAEF (3 dígitos)	721	
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	OBS.4	
Línguas de Aprendizagem	Português	



Modalidade de ensino	M	oda	lidade	e de e	nsino
----------------------	---	-----	--------	--------	-------

Prático e Laboratorial.

**Docente Responsável** 

Natércia Maria Teixeira Joaquim



DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Natércia Maria Teixeira Joaquim	PL	PL1	22PL
Cristóbal José López-Barajas Y Rodriguez	PL	PL1	72PL
Juan José González Goméz	PL	PL1	72PL
Natividad Gavira Galan	PL	PL1	72PL
Susana Maria Pereira Da Costa	PL	PL1	71PL
Maria Isabel Marques Condessa Do Valle Brak-Lamy	PL	PL1	72PL
Célia Isabel Alves Da Conceição	PL	PL1	72PL
Ana Helena Leal Da Mata Arthur	PL	PL1	72PL
Maria José Pereira Salgueiro do Carmo	PL	PL1	72PL
Raimundo Carmelo Enríquez de Luna Rodríguez	PL	PL1	72PL
María Del Pilar Sancho Márquez	PL	PL1	72PL
Diana Rapoula Morgado Bernardes	PL	PL1	36PL
Lenka Krátka	PL	PL1	72PL
Soraia Isabel Moreira Monteiro	PL	PL1	36PL
Isabel Barros Guedes	PL	PL1	36PL
Juan Hidalgo Berrocal	PL	PL1	36PL
Frederico Gustavo Ferreira de Melo e Silva	PL	PL1	72PL
Igor Miguel Adriano Glória	PL	PL1	72PL
Boris Lorenzi	PL	PL1	36PL
Joana Ferreira Veloso Gomes	PL	PL1	72PL
Ana Lúcia Soares	PL	PL1	72PL
Diogo Augusto Naia Gomes Castilho Dias	PL	PL1	36PL
António Gonçalo Pereira Marques Cleto	PL	PL1	72PL
Bruno Oliveira Torres	PL	PL1	36PL
Annamária Mohácsi	PL	PL1	72PL
Inês Olivença da Rocha	PL	PL1	36PL
Ana Rita João Ferreira	PL	PL1	72PL
Andreia Sofia Gonçalves Dias	PL	PL1	72PL
Gonçalo Barroso Cunha de Abreu Martins	PL	PL1	72PL
Ana Rita Ventura Correia	PL	PL1	36PL
Ana Isabel Duarte Reis da Conceição	PL	PL1	36PL
Carla Sofia Moreira Ribeiro	PL	PL1	72PL
Dário Manuel Perdigão da Silva	PL	PL1	36PL
Ana Paula Cruz Santos	PL	PL1	72PL
Iulia Mogildea	PL	PL1	71PL
Susana Isabel Grilo Lourenço	PL	PL1	72PL
Ana Catarina Antunes Caldas	PL	PL1	72PL
Simão da Cruz Gonçalves Moreira	PL	PL1	36PL
Lília Cristina Americano Pinto Simões	PL	PL1	72PL
Joana Rodrigues Mortágua	PL	PL1	36PL
Marta Nélia Belchior Mendonça	PL	PL1	36PL
Cristina Mariana Almendra da Cunha Marques	PL	PL1	36PL
Tiago Emanuel de Carvalho Nunes	PL	PL1	72PL
Ana Cláudia Oliveira Carneiro	PL	PL1	72FL
Jonathan Moitalta da Silva	PL	PL1	72FL
Carolina Gonçalves Venda	PL	PL1	36PL
Cláudia Silvana de Sousa Nascimento	PL	PL1	36PL
Bernardo Miguel Morais Pereira	PL	PL1	36PL
André Domingues Abrantes	PL	PL1	36PL
Andre Domingues Abrances	l PL	I LI	J 30PL



\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
30	А	180PL; 5O	273	10

<sup>\*</sup> A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

### **Precedências**

Sem precedências

### Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

# Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o estudante:

- Conheça e aplique os princípios básicos da Medicina Geral e Familiar (MGF)
- Adquira conhecimentos sobre a estrutura, organização e funcionamento do Serviço Nacional de Saúde (SNS)
- Reconheça o valor dos cuidados primários de saúde como alicerce do SNS
- Tome contacto com a técnica da Consulta como instrumento basilar do exercício da MGF e processo essencial a uma relação médico-paciente efetiva
- Adquira treino em competências de comunicação, colheita de anamnese, realização de exame físico e educação do doente, no contexto da consulta de MGF.
- Desenvolva materiais de promoção da saúde, com base na melhor evidência científica disponível



### Conteúdos programáticos

- Princípios básicos da MGF modelo clínico integrado e centrado na pessoa, consulta como instrumento basilar, gestão de amplo leque de queixas, problemas e doenças tal como se lhe apresentam, prestação de cuidados longitudinais.
- Estrutura, organização e funcionamento do Sistema Nacional de Saúde
- Medicina preventiva: conceitos e atividades preventivas (vacinação, educação para a saúde, rastreios)
- Princípios de comunicação em contexto clínico
- Abordagem semiológica nas diferentes tipologias de consulta em MGF: consulta de doença aguda e consulta programada.

## Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias ativas, com foco no treino da consulta.

UC com avaliação contínua, sem exame final e não passível de melhoria ou recurso.

### Avaliação formativa:

- Conhecimentos e comportamento profissional, a meio de cada rotação
- Portefolio pessoal (registo reflexivo das atividades realizadas), a ser entregue em plataforma informática, no período de uma semana após a aula

# Avaliação sumativa final:

- Conhecimentos e competências clínicas, uma por rotação, 50%
- Comportamento profissional, uma por rotação 30%
- Avaliação de trabalho prático, 20%; penalização de 1+2 <sup>n</sup> valores pelo atraso na entrega do trabalho (n=semanas)
- O atraso na entrega dos registos do portefólio será penalizado em 0,1 valores por registo, até ao máximo de 2 valores.

## Condições de aprovação:

- Frequência de mínimo de 8 turnos por rotação
- Nota de Comportamento Profissional >= 14 valores
- Avaliação sumativa final >= 11 valores

Todas as situações omissas seguem as indicações dispostas no Regulamento de Frequência e Avaliação MIM.



### Bibliografia principal

Será abordada uma grande diversidade de temas, com bibliografia específica, o que representa um vasto leque de materiais pedagógicos (artigos, normas clínicas, etc.) a que os estudantes poderão recorrer.

Assim, as referências abaixo são meramente indicativas:

Castelo Branco L. Competências Clínicas Práticas e Preparação Para OSCE. Lidel; 2016.

Ducla Soares JL. Semiologia médica. Princípios, métodos e interpretação: Lidel; 2ª ed, 2017.

Hespanhol E et al. Medicina Geral e Familiar. Almedina Ed. 2021

Nunes JM. Comunicação em Contexto Clínico. Ed. Bayer, 2007.

Rakel R, Rakel D. Textbook of Family Medicine (9th Ed). Saunders. 2015

Ramos V. A consulta em sete passos. Lisboa, Fundação Astra Zeneca. 2008.

Serviço Nacional de Saúde. Disponível em https://www.sns.gov.pt/sns/servico-nacional-de-saude/

US Preventive Task Force: Recommendations. Disponivel em https://www.uspreventiveservicestaskforce.org/uspstf/topic\_search\_results?topic\_status=P



Academic Year	2023-24
Course unit	CLINICAL 1
Courses	MEDICINE
Faculty / School	
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	721
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	OBS.4
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Learning in practice.



**Coordinating teacher** 

Natércia Maria Teixeira Joaquim



Teaching staff	Туре	Classes	Hours (*)
Natércia Maria Teixeira Joaquim	PL	PL1	22PL
Cristóbal José López-Barajas Y Rodriguez	PL	PL1	72PL
Juan José González Goméz	PL	PL1	72PL
Natividad Gavira Galan	PL	PL1	72PL
Susana Maria Pereira Da Costa	PL	PL1	71PL
Maria Isabel Marques Condessa Do Valle Brak-Lamy	PL	PL1	72PL
Célia Isabel Alves Da Conceição	PL	PL1	72PL
Ana Helena Leal Da Mata Arthur	PL	PL1	72PL
Maria José Pereira Salgueiro do Carmo	PL	PL1	72PL
Raimundo Carmelo Enríquez de Luna Rodríguez	PL	PL1	72PL
María Del Pilar Sancho Márquez	PL	PL1	72PL
Diana Rapoula Morgado Bernardes	PL	PL1	36PL
Lenka Krátka	PL	PL1	72PL
Soraia Isabel Moreira Monteiro	PL	PL1	36PL
Isabel Barros Guedes	PL	PL1	36PL
Juan Hidalgo Berrocal	PL	PL1	36PL
Frederico Gustavo Ferreira de Melo e Silva	PL	PL1	72PL
Igor Miguel Adriano Glória	PL	PL1	72PL
Boris Lorenzi	PL	PL1	36PL
Joana Ferreira Veloso Gomes	PL	PL1	72PL
Ana Lúcia Soares	PL	PL1	72PL
Diogo Augusto Naia Gomes Castilho Dias	PL	PL1	36PL
António Gonçalo Pereira Marques Cleto	PL	PL1	72PL
Bruno Oliveira Torres	PL	PL1	36PL
Annamária Mohácsi	PL	PL1	72PL
Inês Olivença da Rocha	PL	PL1	36PL
Ana Rita João Ferreira	PL	PL1	72PL
Andreia Sofia Gonçalves Dias	PL	PL1	72PL
Gonçalo Barroso Cunha de Abreu Martins	PL	PL1	72PL
Ana Rita Ventura Correia	PL	PL1	36PL
Ana Isabel Duarte Reis da Conceição	PL	PL1	36PL
Carla Sofia Moreira Ribeiro	PL	PL1	72PL
Dário Manuel Perdigão da Silva	PL	PL1	36PL
Ana Paula Cruz Santos	PL	PL1	72PL
Iulia Mogildea	PL	PL1	71PL
Susana Isabel Grilo Lourenço	PL	PL1	72PL
Ana Catarina Antunes Caldas	PL	PL1	72PL
Simão da Cruz Gonçalves Moreira	PL	PL1	36PL
Lília Cristina Americano Pinto Simões	PL	PL1	72PL
Joana Rodrigues Mortágua	PL	PL1	36PL
Marta Nélia Belchior Mendonça	PL	PL1	36PL
Cristina Mariana Almendra da Cunha Marques	PL	PL1	36PL
Tiago Emanuel de Carvalho Nunes	PL	PL1	72PL
Ana Cláudia Oliveira Carneiro	PL	PL1	72FL
Jonathan Moitalta da Silva	PL	PL1	72FL
Carolina Gonçalves Venda	PL	PL1	36PL
Cláudia Silvana de Sousa Nascimento	PL	PL1	36PL
Bernardo Miguel Morais Pereira	PL	PL1	36PL
André Domingues Abrantes	PL	PL1	36PL
Andre Domingues Abraines	Į FL	<u>                                     </u>	JUPL

<sup>\*</sup> For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.



Contact hours	Т	TP	PL	тс	S	E	ОТ	0	Total
	0	0	180	0	0	0	0	5	273

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

# **Pre-requisites**

no pre-requisites

## Prior knowledge and skills

Non aplicable.

## The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students are intended to:

- Know and apply the basic principles of General Practice / Family Medicine
- Acquire knowledge of the National Health Service (SNS) structure, organization and operation
- Acknowledge the value of primary health care as the SNS foundation
- Develop the consultation technique as a primary instrument of General Practice / Family Medicine practice, essential to sustain an effective doctor-patient relationship
- Acquire training in communication skills, anamnesis, physical examination and patient education in the context of General Practice / Family Medicine consultation.
- Develop health promotion materials based on the best available scientific evidence

### **Syllabus**

- Family Medicine: integrated clinical model and person-centred approach, consultation as the basic clinical tool, management of a wide range of complaints, problems and diseases as they arise, longitudinal care
- National Health Service (SNS) structure, organization and operation
- Preventive Medicine: concepts and preventive activities (vaccination, health education, screening)
- Clinical communication principles
- Semiology approach in the several FM consultations typologies: acute illness consultation and programmed consultation.



# Teaching methodologies (including evaluation)

Consultation-focused active training, with three rotations throughout the year.

CU with continuous assessment, without final exam, improvement exam or appeal.

#### Formative Assessment:

- Clinical skills and professionalism behaviour at the middle of each rotation
- Personal portfolio (student' activities reflexive records), submitted on an on-line platform, until 1 week after the class

### Final summative assessment:

- Knowledge and clinical skills, one per rotation, 50%
- Professionalism behaviour, one per rotation, 30%
- Practical work, 20%; a penalty of 1+2 n points will be applied if delay in deliver of the work (n=weeks)
- Failing to submit the portfolio records in time, will have a penalty of 0,1 points per record, up to a maximum of 2 point.

### Approval requirements:

- Minimum attendance of 8 shifts per rotation
- Professionalism behaviour >= 14 points
- Final grade >= 11 points

Omitted situations follow the indications presented at MIM's Frequency and Assessment Regulation.

# Main Bibliography

A great diversity of contents will be approached, representing a huge amount of pedagogic materials (papers, guidelines, etc.) that students may use.

Thus, the following references are merely indicative:

Hespanhol E et al. Medicina Geral e Familiar. Almedina Ed. 2021

Serviço Nacional de Saúde. https://www.sns.gov.pt/sns/servico-nacional-de-saude/

Nunes JM. Comunicação em Contexto Clínico. Ed. Bayer, 2007.

Ramos V. A consulta em sete passos. Lisboa, Fundação Astra Zeneca. 2008.

Ducla Soares JL. Semiologia médica. Princípios, métodos e interpretação: Lidel; 2ª ed, 2017.

Castelo Branco L. Competências Clínicas Práticas e Preparação Para OSCE. Lidel; 2016.

Rakel R, Rakel D. Textbook of Family Medicine (9th Ed). Saunders. 2015

US Preventive Task Force: Recommendations. https://www.uspreventiveservicestaskforce.org/uspstf/topic\_search\_results?topic\_status=P