

Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular CLÍNICAS 2

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Reitoria - Centro de Novos Projectos

Código da Unidade Curricular 15371035

Área Científica MEDICINA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Prático-Laboratorial

Docente Responsável «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Cristóbal José López-Barajas Y Rodriguez	PL	PL1	36PL

Maria Da Conceição Ferreira Leite	PL	PL1	36PL
Maria Eduarda De Brito Luzia	PL	PL1	36PL
Marisa Paula Da Graça De Abreu Freire Neto	PL	PL1	36PL
Cláudia Maria Pita Freitas Alves	PL	PL1	36PL
Dyna Torrado Martinez	PL	PL1	36PL
Dina Brígida Pereira Gaspar	PL	PL1	20PL
Maria Luísa De Jesus Mendes Neto Brito Da Luz	PL	PL1	36PL
Arménio Manuel Da Conceição Ramos	PL	PL1	36PL
Pedro Pablo Jimenez Fernandez	PL	PL1	18PL
Jesus Prado Mediano	PL	PL1	36PL
Serge Marie Serina Conceição	PL	PL1	36PL
Maria Margarida Santos Feteira	PL	PL1	36PL
Jorge Genescá Tantull	PL	PL1	36PL
Vanessa Alexandra Zacarias Guerreiro	PL	PL1	36PL
Sílvia Maria Palma Conceição	PL	PL1	36PL
Ivan Vicente Serandão Rodrigues	PL	PL1	36PL
Carlos Alberto Da Silva De Sousa	PL	PL1	36PL
Isabel Maria Romão De Jesus	PL	PL1	36PL
Ana Paula Neves Fernandes Do Vale	PL	PL1	36PL
Henrique Carvalho Dos Santos	PL	PL1	36PL
Manuel José Trigueros Álamo	PL	PL1	36PL
Juan José González Gómez	PL	PL1	36PL
Natividad Gavira Galan	PL	PL1	36PL
Salud Concepción Aguilera Romero	PL	PL1	36PL
Francisco José Casaubón Alcaraz	PL	PL1	36PL
Paulo Alexandre Miranda Simões	PL	PL1	36PL
Susana Maria Pereira Da Costa	PL	PL1	36PL
João Pedro Dos Santos Alves Da Silva	PL	PL1	36PL
Maria Isabel Marques Condessa Do Valle Brak-Lamy	PL	PL1	36PL
Rui Paulo Vicente Miranda	PL	PL1	36PL
José Miguel Álvarez De Los Ríos	PL	PL1	36PL
Livia Darii	PL	PL1	36PL
Ion Ratusneac	PL	PL1	36PL
Célia Isabel Alves Da Conceição	PL	PL1	36PL
Marisa Almeida De Abreu	PL	PL1	36PL
Ana Helena Leal Da Mata Arthur	PL	PL1	36PL
Maria José Pereira Salgueiro do Carmo	PL	PL1	36PL
Raimundo Carmelo Enríquez de Luna Rodríguez	PL	PL1	36PL
María Del Pilar Sancho Márquez	PL	PL1	36PL
Ana Cristina Viegas da Silva	PL	PL1	36PL
Daniela de Jesus Lanita Emílio	PL	PL1	36PL
Diana Rapoula Morgado Bernardes	PL	PL1	18PL
Ana Rita Neves Marta	PL	PL1	18PL
Lilia Margarida Mariano dos Santos	PL	PL1	18PL
Ricardo João Meirinhos Cordeiro	PL	PL1	18PL
Lenka Krátka	PL	PL1	18PL
NICOLE SOPHIE MARTINS FERREIRA KUENZEL	PL	PL1	18PL
Soraia Isabel Moreira Monteiro	PL	PL1	18PL
Victor Manuel Nascimento Palmeira	PL	PL1	18PL
Sónia Marina Teixeira dos Santos	PL	PL1	18PL
Juan Antonio Hernández Sánchez	PL	PL1	18PL
Mónica da Costa Teixeira	PL	PL1	18PL
Maria José Leal da Mata Arthur	PL	PL1	18PL

Ionela Cojocar Dragan	PL	PL1	18PL
Andreia Raquel Inocência Moreira de Almeida	PL	PL1	18PL
Juan Hidalgo Berrocal	PL	PL1	18PL
Olga Dmitrievna Kolotovkina Borba	PL	PL1	18PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	A	180PL; 50	273	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não Aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo principal da colocação dos estudantes na MGF durante o 1º ano é o desenvolvimento de competências e aptidões clínicas, assim como aquisição de atitudes profissionais do médico:

É através das Sessões MGF (semanais) que os estudantes irão aprender o método clínico e a sua aplicação na consulta:

Também é na MGF que os estudantes adquirem os conhecimentos básicos do funcionamento do Sistema Nacional de Saúde (SNS) e da prestação de cuidados a grupos vulneráveis como sejam os idosos, os deficientes, as crianças e as grávidas.

No contexto dos Estágios de MGF, na Unidade Curricular Clínicas 2, o aluno deverá ainda ter um primeiro contato com a realidade dos Cuidados Continuados, que será posteriormente consolidado ao longo do curso, sobretudo nas rotações hospitalares.

Consultar objetivos de aprendizagem completos em: <https://dcbm.ualg.pt/pt/content/fichas-unidade-curricular>.

Conteúdos programáticos

Método Clínico Básico:

- a. Apresentar-se correctamente ao doente e familiares. Pôr o doente à vontade e ouvir de forma eficaz. Obter uma história clínica (anamnese)
- b. Realizar de forma eficiente um exame físico do doente.
- c. Incorporar a informação de outras fontes.
- d. Conjugar toda a informação num processo clínico organizado com uma lista de problemas a resolver.
- e. Planear a investigação e o tratamento do doente e discutir a informação relevante com o doente e os familiares.
- f. Apresentar os resultados, conclusões e um plano terapêutico ao doente e aos outros colegas envolvidos no diagnóstico e tratamento.
- g. Anotar toda a informação de modo conciso e com exatidão no processo do doente.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Metodologias ativas de aprendizagem (colaborativa/participativa), através do relacionamento de 1:1 entre aluno e tutor, como modelo (ensino tutorial), para fornecer a experiência prática da realidade clínica através do contacto com o dia-a-dia da atividade de um Centro de Saúde.

(...)

- Avaliação:

Método: avaliação contínua sem exame final

Consultar métodos ensino-aprendizagem e avaliação em: <https://dcbm.ualg.pt/pt/content/fichas-unidade-curricular>

Bibliografia principal

McWhinney IR. A Textbook of Family Medicine. 3rd edition. New York: Oxford University Press? 2009.

Pendleton D, Schofield T, Tate P, Mavelock P. A consulta: uma abordagem à aprendizagem e ensino. Porto: Faculdade de Medicina do Porto? 1993.

Balint E, Noull JS. Seis Minutos para o Doente: interações na consulta de Clínica Geral. Lisboa Climepsi Editores? 1995.

José Mendes Nunes. Comunicação em Contexto Clínico. Ed. Bayer, 2007.

European Academy of Teachers in General Practice, EURACT. A definição Europeia de Medicina Geral e Familiar. 1a Edição. Lisboa: ADSO? 2005.

European Academy of Teachers in General Practice, EURACT. Agenda Educativa do EURACT. 1a edição. Lisboa: ADSO? 2006.

André R Biscaia e colaboradores. Cuidados de Saúde Primários em Portugal. Fundação Astra Zeneca. Stewart, Brown, Weston, McWhinney, McWilliam, Freeman: ?Patient Centered Medicine?, London, 1995 Taylor RB. Family Medicine: Principles and Practice. 4th edition. New York: Springer-Verlag? 1994.

Academic Year 2017-18

Course unit CLINICAL 2

Courses MEDICINE

Faculty / School Reitoria - Centro de Novos Projectos

Main Scientific Area MEDICINA

Acronym

Language of instruction
Portuguese

Teaching/Learning modality
Learning in practice

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Cristóbal José López-Barajas Y Rodriguez	PL	PL1	36PL
Maria Da Conceição Ferreira Leite	PL	PL1	36PL
Maria Eduarda De Brito Luzia	PL	PL1	36PL
Marisa Paula Da Graça De Abreu Freire Neto	PL	PL1	36PL
Cláudia Maria Pita Freitas Alves	PL	PL1	36PL
Dyna Torrado Martinez	PL	PL1	36PL

Dina Brígida Pereira Gaspar	PL	PL1	20PL
Maria Luísa De Jesus Mendes Neto Brito Da Luz	PL	PL1	36PL
Arménio Manuel Da Conceição Ramos	PL	PL1	36PL
Pedro Pablo Jimenez Fernandez	PL	PL1	18PL
Jesus Prado Mediano	PL	PL1	36PL
Serge Marie Serina Conceição	PL	PL1	36PL
Maria Margarida Santos Feteira	PL	PL1	36PL
Jorge Genescá Tantull	PL	PL1	36PL
Vanessa Alexandra Zacarias Guerreiro	PL	PL1	36PL
Sílvia Maria Palma Conceição	PL	PL1	36PL
Ivan Vicente Serandão Rodrigues	PL	PL1	36PL
Carlos Alberto Da Silva De Sousa	PL	PL1	36PL
Isabel Maria Romão De Jesus	PL	PL1	36PL
Ana Paula Neves Fernandes Do Vale	PL	PL1	36PL
Henrique Carvalho Dos Santos	PL	PL1	36PL
Manuel José Trigueros Álamo	PL	PL1	36PL
Juan José González Gómez	PL	PL1	36PL
Natividad Gavira Galan	PL	PL1	36PL
Salud Concepción Aguilera Romero	PL	PL1	36PL
Francisco José Casaubón Alcaraz	PL	PL1	36PL
Paulo Alexandre Miranda Simões	PL	PL1	36PL
Susana Maria Pereira Da Costa	PL	PL1	36PL
João Pedro Dos Santos Alves Da Silva	PL	PL1	36PL
Maria Isabel Marques Condessa Do Valle Brak-Lamy	PL	PL1	36PL
Rui Paulo Vicente Miranda	PL	PL1	36PL
José Miguel Álvarez De Los Ríos	PL	PL1	36PL
Livia Darii	PL	PL1	36PL
Ion Ratusneac	PL	PL1	36PL
Célia Isabel Alves Da Conceição	PL	PL1	36PL
Marisa Almeida De Abreu	PL	PL1	36PL
Ana Helena Leal Da Mata Arthur	PL	PL1	36PL
Maria José Pereira Salgueiro do Carmo	PL	PL1	36PL
Raimundo Carmelo Enríquez de Luna Rodríguez	PL	PL1	36PL
María Del Pilar Sancho Márquez	PL	PL1	36PL
Ana Cristina Viegas da Silva	PL	PL1	36PL
Daniela de Jesus Lanita Emílio	PL	PL1	36PL
Diana Rapoula Morgado Bernardes	PL	PL1	18PL
Ana Rita Neves Marta	PL	PL1	18PL
Lília Margarida Mariano dos Santos	PL	PL1	18PL
Ricardo João Meirinhos Cordeiro	PL	PL1	18PL
Lenka Krátka	PL	PL1	18PL
NICOLE SOPHIE MARTINS FERREIRA KUENZEL	PL	PL1	18PL
Soraia Isabel Moreira Monteiro	PL	PL1	18PL
Victor Manuel Nascimento Palmeira	PL	PL1	18PL
Sónia Marina Teixeira dos Santos	PL	PL1	18PL
Juan Antonio Hernández Sánchez	PL	PL1	18PL
Mónica da Costa Teixeira	PL	PL1	18PL
Maria José Leal da Mata Arthur	PL	PL1	18PL
Ionela Cojocar Dragan	PL	PL1	18PL
Andreia Raquel Inocência Moreira de Almeida	PL	PL1	18PL
Juan Hidalgo Berrocal	PL	PL1	18PL
Olga Dmitrievna Kolotovkina Borba	PL	PL1	18PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	180	0	0	0	0	5	273

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Non aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main objective of placing the students in GP practices during year 1 is the acquisition of professional attitudes essential in a good doctor and a few, basic, practical skills to obtain a diagnosis and devise a therapy.

The aim is to provide students with the means of effectively learning the rules of good professional behaviour, of learning and practicing the communication patient-doctor as well the interaction with other carers in the primary care setting.

It is through this clinical rotations that students acquire basic knowledge of the functioning of the NHS and how care is provided to vulnerable groups such as the elderly, the disabled, children and pregnant women.

Full learning outcomes at: <https://dcbm.ualg.pt/pt/content/fichas-unidade-curricular>

Syllabus

Basic clinical method

Introduce yourself properly to the patient and relatives. Make the patient at ease and listen effectively. Obtain a full clinical history.

Perform competently a full physical examination

Collect information arising from other sources

Put together all the information and lay down a list of problems to deal with

Make a plan of further investigations to be done and devise a preliminary therapeutic plan, discussing all these with the patient and relatives

Present the relevant conclusions to the patient and relatives as well as to the supervising clinical tutor

Record all the findings and plans in the patient's notes.

<https://dcbm.ualg.pt/pt/content/fichas-unidade-curricular>

Teaching methodologies (including evaluation)

It is basically an apprenticeship style process with a 1:1 student:tutor ratio providing first hand experience of real consultations and of the daily activity in a GP practice.

Students are assessed by their GP tutors after each session and information recorded in a specially designed form. Each student rotates through several tutors along the year such that about 30 separate assessments are obtained for each student. Each individual assessment covers up to 8 points (as in the form provided to the tutor) that may be evaluated in each session. The final mark is a weighted mean of results in each area of evaluation.

Full teaching and evaluation methodologies at: <https://dcbm.ualg.pt/pt/content/fichas-unidade-curricular>

Main Bibliography

McWhinney IR. A Textbook of Family Medicine. 3rd edition. New York: Oxford University Press? 2009.

Pendleton D, Schofield T, Tate P, Mavelock P. A consulta: uma abordagem à aprendizagem e ensino. Porto: Faculdade de Medicina do Porto? 1993.

Balint E, Noull JS. Seis Minutos para o Doente: interações na consulta de Clínica Geral. Lisboa Climepsi Editores? 1995.

José Mendes Nunes. Comunicação em Contexto Clínico. Ed. Bayer, 2007.

European Academy of Teachers in General Practice, EURACT. A definição Europeia de Medicina Geral e Familiar. 1a Edição. Lisboa: ADSO? 2005.

European Academy of Teachers in General Practice, EURACT. Agenda Educativa do EURACT. 1a edição. Lisboa: ADSO? 2006.

André R Biscaia e colaboradores. Cuidados de Saúde Primários em Portugal. Fundação Astra Zeneca. Stewart, Brown, Weston, McWhinney, McWilliam, Freeman: ?Patient Centered Medicine?, London, 1995 Taylor RB. Family Medicine: Principles and Practice. 4th edition. New York: Springer-Verlag? 1994.