

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular CLÍNICAS 2

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Reitoria - Centro de Novos Projectos

Código da Unidade Curricular 15371035

Área Científica MEDICINA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Prático-Laboratorial

Docente Responsável Dina Brígida Pereira Gaspar

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Dina Brígida Pereira Gaspar	PL	PL1	20PL
Cristóbal José López-Barajas Y Rodriguez	PL	PL1	36PL
Maria Da Conceição Ferreira Leite	PL	PL1	36PL
Maria Eduarda De Brito Luzia	PL	PL1	36PL
Marisa Paula Da Graça De Abreu Freire Neto	PL	PL1	36PL

Cláudia Maria Pita Freitas Alves	PL	PL1	36PL
Maria Luísa De Jesus Mendes Neto Brito Da Luz	PL	PL1	36PL
Arménio Manuel Da Conceição Ramos	PL	PL1	36PL
Jesus Prado Mediano	PL	PL1	36PL
Maria Margarida Santos Feteira	PL	PL1	36PL
Jorge Genescá Tantull	PL	PL1	36PL
Vanessa Alexandra Zacarias Guerreiro	PL	PL1	36PL
Sílvia Maria Palma Conceição	PL	PL1	36PL
Ivan Vicente Serandão Rodrigues	PL	PL1	36PL
Carlos Alberto Da Silva De Sousa	PL	PL1	36PL
Isabel Maria Romão De Jesus	PL	PL1	36PL
Docente A Contratar DCBM 5	PL	PL1	18PL
Ana Paula Neves Fernandes Do Vale	PL	PL1	36PL
Henrique Carvalho Dos Santos	PL	PL1	36PL
Juan José González Goméz	PL	PL1	36PL
Salud Concepción Aguilera Romero	PL	PL1	36PL
Paulo Alexandre Miranda Simões	PL	PL1	36PL
João Pedro Dos Santos Alves Da Silva	PL	PL1	36PL
Maria Isabel Marques Condessa Do Valle Brak-Lamy	PL	PL1	36PL
Rui Paulo Vicente Miranda	PL	PL1	36PL
Livia Darii	PL	PL1	36PL
Ion Ratusneac	PL	PL1	36PL
Célia Isabel Alves Da Conceição	PL	PL1	36PL
Manuel João Dos Santos Alveirinho	PL	PL1	18PL
Valério Ireneu Dos Santos Rodrigues	PL	PL1	36PL
Marisa Almeida De Abreu	PL	PL1	36PL
Ana Helena Leal Da Mata Arthur	PL	PL1	36PL
Maria José Pereira Salgueiro do Carmo	PL	PL1	36PL
Raimundo Carmelo Enríquez de Luna Rodríguez	PL	PL1	36PL
María Del Pilar Sancho Márquez	PL	PL1	36PL
Ana Cristina Viegas da Silva	PL	PL1	36PL
Daniela de Jesus Lanita Emílio	PL	PL1	18PL
Diana Rapoula Morgado Bernardes	PL	PL1	18PL
Ana Rita Neves Marta	PL	PL1	18PL
Lília Margarida Mariano dos Santos	PL	PL1	18PL
Ricardo João Meirinhos Cordeiro	PL	PL1	18PL
Lenka Krátka	PL	PL1	18PL
NICOLE SOPHIE MARTINS FERREIRA KUENZEL	PL	PL1	18PL
Soraia Isabel Moreira Monteiro	PL	PL1	18PL
Victor Manuel Nascimento Palmeira	PL	PL1	18PL
Sónia Marina Teixeira dos Santos	PL	PL1	18PL
Juan Antonio Hernández Sánchez	PL	PL1	18PL
Maria José Leal da Mata Arthur	PL	PL1	18PL
Ionela Cojocar Dragan	PL	PL1	18PL
Isabel Barros Guedes	PL	PL1	18PL
Juan Hidalgo Berrocal	PL	PL1	18PL
Olga Dmitrievna Kolotovkina Borba	PL	PL1	18PL
Ana Luísa China dos Santos	PL	PL1	18PL
Marta Filipa Guerreiro Renda	PL	PL1	36PL
Boris Lorenzi	PL	PL1	18PL
Ana Lúcia Soares	PL	PL1	18PL
Diogo Augusto Naia Gomes Castilho Dias	PL	PL1	18PL
António Gonçalo Pereira Marques Cleto	PL	PL1	18PL
Pedro José Magalhães Teixeira	PL	PL1	18PL
Annamária Mohácsi	PL	PL1	18PL
Bruno Oliveira Torres	PL	PL1	18PL
Miguel Maria Lourenço de Almeida Santos	PL	PL1	18PL

Inês Olivença da Rocha	PL	PL1	18PL
Ana Rita João Ferreira	PL	PL1	18PL
Andreia Sofia Gonçalves Dias	PL	PL1	18PL
Gonçalo Barroso Cunha de Abreu Martins	PL	PL1	18PL
Carla Alexandra Barroso Rodrigues Cardoso	PL	PL1	18PL
Bruno Leiria Conceição	PL	PL1	18PL
Joana Guerra da Costa e Silva	PL	PL1	18PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	A	180PL; 5O	273	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não Aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo principal da colocação dos estudantes nem estágios práticos em centros de saúde durante o 2º ano é o desenvolvimento de competências e aptidões clínicas, assim como aquisição de atitudes profissionais do médico.

Especificamente, pretende-se:

- Fornecer ao estudante, através do relacionamento de 1:1 com o tutor de Medicina Geral e Familiar, a experiência da realidade clínica através do contacto com a prática em Cuidados de Saúde primários, e o dia-a-dia da atividade de um Centro de Saúde.
- Assegurar que são adquiridas as aptidões que possibilitam uma efectiva comunicação médico-paciente, tal como o estabelecimento de

relações profícuas com colegas e outros profissionais no contexto dos Cuidados de Saúde Primários.

Conteúdos programáticos

Os estudantes irão aprender o Método Clínico Básico e a sua aplicação na consulta, nomeadamente: :

- a. Apresentar-se correctamente ao doente e familiares. Pôr o doente à vontade e ouvir de forma eficaz. Obter uma história clínica (anamnese)
 - b. Realizar de forma eficiente um exame físico do doente.
 - c. Incorporar a informação de outras fontes.
 - d. Conjuguar toda a informação num processo clínico organizado com uma lista de problemas a resolver.
 - e. Planear a investigação e o tratamento do doente e discutir a informação relevante com o doente e os familiares.
 - f. Apresentar os resultados, conclusões e um plano terapêutico ao doente e aos outros colegas envolvidos no diagnóstico e tratamento.
 - g. Anotar toda a informação de modo conciso e com exatidão no processo do doente.
- assim como:

Abordagem centrada na pessoa, abordagem holística, abordagem generalista.
Comunicação em contexto clínico.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos abrangem todos os passos da consulta médica, permitindo aos estudantes desenvolver as competências e atitudes indispensáveis a um bom profissional.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

(ensino tutorial), para fornecer a experiência prática da realidade clínica através do contacto com o dia-a-dia da atividade de um Centro de Saúde.

Avaliação:

Método: Avaliação contínua (semanal), sem exame final

Os estudantes são avaliados semanalmente pelos tutores - médicos da especialidade de Medicina Geral e Familiar, nos estágios semanais que decorrem nos Centros de Saúde.

Cada estudante rodará por vários tutores ao longo de um ano letivo, o que levará a que cada estudante tenha um número de avaliações

idêntico ao número de estágios semanais com o seu tutor.

Cada avaliação individual é composta pela classificação de várias vertentes, ou itens (definidos em formulário de avaliação) que poderão ter sido observadas durante cada estágio.

A nota final será o resultado da média ponderada por vertente de avaliação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O acompanhamento de um médico durante a sua actividade diária normal permite ao estudante apreender as diferentes facetas de uma consulta e as diferentes competências e atitudes envolvidas. O contacto 1:1 com o tutor permite ao estudante discutir e analisar os diferentes passos de uma consulta, opções e decisões médicas com casos reais e com apoio.

Também é nos Estágios de MGF que os estudantes adquirem os *conhecimentos básicos do funcionamento do Sistema Nacional de Saúde* (SNS) e da prestação de cuidados a grupos vulneráveis como sejam os idosos, os deficientes, as crianças e as grávidas

No contexto dos Estágios de MGF, na Unidade Curricular Clínicas 2, o aluno deverá ainda ter um primeiro contato com a realidade dos Cuidados Continuados, que será posteriormente consolidado ao longo do curso, sobretudo nas rotações hospitalares.

Bibliografia principal

McWhinney IR. A Textbook of Family Medicine. 3rd edition. New York: Oxford University Press? 2009.

Pendleton D, Schofield T, Tate P, Mavelock P. A consulta: uma abordagem à aprendizagem e ensino. Porto: Faculdade de Medicina do Porto? 1993.

Balint E, Noull JS. Seis Minutos para o Doente: interações na consulta de Clínica Geral. Lisboa Climepsi Editores? 1995.

José Mendes Nunes. Comunicação em Contexto Clínico. Ed. Bayer, 2007.

European Academy of Teachers in General Practice, EURACT. A definição Europeia de Medicina Geral e Familiar. 1a Edição. Lisboa: ADSO? 2005.

European Academy of Teachers in General Practice, EURACT. Agenda Educativa do EURACT. 1a edição. Lisboa: ADSO? 2006.

André R Biscaia e colaboradores. Cuidados de Saúde Primários em Portugal. Fundação Astra Zeneca. Stewart, Brown, Weston, McWhinney, McWilliam, Freeman: ?Patient Centered Medicine?, London, 1995 Taylor RB. Family Medicine: Principles and Practice. 4th edition. New York: Springer-Verlag? 1994.

Academic Year 2019-20

Course unit CLINICAL 2

Courses MEDICINE

Faculty / School DEPARTMENT OF BIOMEDICAL SCIENCES AND MEDICINE

Main Scientific Area MEDICINA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Learning in practice

Coordinating teacher Dina Brígida Pereira Gaspar

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Dina Brígida Pereira Gaspar	PL	PL1	20PL
Cristóbal José López-Barajas Y Rodriguez	PL	PL1	36PL
Maria Da Conceição Ferreira Leite	PL	PL1	36PL
Maria Eduarda De Brito Luzia	PL	PL1	36PL
Marisa Paula Da Graça De Abreu Freire Neto	PL	PL1	36PL
Cláudia Maria Pita Freitas Alves	PL	PL1	36PL
Maria Luísa De Jesus Mendes Neto Brito Da Luz	PL	PL1	36PL
Arménio Manuel Da Conceição Ramos	PL	PL1	36PL
Jesus Prado Mediano	PL	PL1	36PL
Maria Margarida Santos Feteira	PL	PL1	36PL

Jorge Genescá Tantull	PL	PL1	36PL
Vanessa Alexandra Zacarias Guerreiro	PL	PL1	36PL
Sílvia Maria Palma Conceição	PL	PL1	36PL
Ivan Vicente Serandão Rodrigues	PL	PL1	36PL
Carlos Alberto Da Silva De Sousa	PL	PL1	36PL
Isabel Maria Romão De Jesus	PL	PL1	36PL
Docente A Contratar DCBM 5	PL	PL1	18PL
Ana Paula Neves Fernandes Do Vale	PL	PL1	36PL
Henrique Carvalho Dos Santos	PL	PL1	36PL
Juan José González Gómez	PL	PL1	36PL
Salud Concepción Aguilera Romero	PL	PL1	36PL
Paulo Alexandre Miranda Simões	PL	PL1	36PL
João Pedro Dos Santos Alves Da Silva	PL	PL1	36PL
Maria Isabel Marques Condessa Do Valle Brak-Lamy	PL	PL1	36PL
Rui Paulo Vicente Miranda	PL	PL1	36PL
Livia Darii	PL	PL1	36PL
Ion Ratusneac	PL	PL1	36PL
Célia Isabel Alves Da Conceição	PL	PL1	36PL
Manuel João Dos Santos Alveirinho	PL	PL1	18PL
Valério Ireneu Dos Santos Rodrigues	PL	PL1	36PL
Marisa Almeida De Abreu	PL	PL1	36PL
Ana Helena Leal Da Mata Arthur	PL	PL1	36PL
Maria José Pereira Salgueiro do Carmo	PL	PL1	36PL
Raimundo Carmelo Enríquez de Luna Rodríguez	PL	PL1	36PL
María Del Pilar Sancho Márquez	PL	PL1	36PL
Ana Cristina Viegas da Silva	PL	PL1	36PL
Daniela de Jesus Lanita Emílio	PL	PL1	18PL
Diana Rapoula Morgado Bernardes	PL	PL1	18PL
Ana Rita Neves Marta	PL	PL1	18PL
Lilia Margarida Mariano dos Santos	PL	PL1	18PL
Ricardo João Meirinhos Cordeiro	PL	PL1	18PL
Lenka Krátka	PL	PL1	18PL
NICOLE SOPHIE MARTINS FERREIRA KUENZEL	PL	PL1	18PL
Soraia Isabel Moreira Monteiro	PL	PL1	18PL
Victor Manuel Nascimento Palmeira	PL	PL1	18PL
Sónia Marina Teixeira dos Santos	PL	PL1	18PL
Juan Antonio Hernández Sánchez	PL	PL1	18PL
Maria José Leal da Mata Arthur	PL	PL1	18PL
Ionela Cojocar Dragan	PL	PL1	18PL
Isabel Barros Guedes	PL	PL1	18PL
Juan Hidalgo Berrocal	PL	PL1	18PL
Olga Dmitrievna Kolotovkina Borba	PL	PL1	18PL
Ana Luísa China dos Santos	PL	PL1	18PL
Marta Filipa Guerreiro Renda	PL	PL1	36PL
Boris Lorenzi	PL	PL1	18PL
Ana Lúcia Soares	PL	PL1	18PL
Diogo Augusto Naia Gomes Castilho Dias	PL	PL1	18PL
António Gonçalo Pereira Marques Cleto	PL	PL1	18PL
Pedro José Magalhães Teixeira	PL	PL1	18PL
Annamária Mohácsi	PL	PL1	18PL
Bruno Oliveira Torres	PL	PL1	18PL
Miguel Maria Lourenço de Almeida Santos	PL	PL1	18PL
Inês Olivença da Rocha	PL	PL1	18PL
Ana Rita João Ferreira	PL	PL1	18PL
Andreia Sofia Gonçalves Dias	PL	PL1	18PL
Gonçalo Barroso Cunha de Abreu Martins	PL	PL1	18PL
Carla Alexandra Barroso Rodrigues Cardoso	PL	PL1	18PL

Bruno Leiria Conceição	PL	PL1	18PL
Joana Guerra da Costa e Silva	PL	PL1	18PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	180	0	0	0	0	5	273

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Non applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main objective of placing students or practical internships in health centers during the first year is the development of clinical competences and aptitudes, as well as the acquisition of professional attitudes of the physician.

Specifically, it is intended:

- Provide the student, through a 1: 1 relationship with the General Practice tutor, the experience of clinical reality through contact with practice in Primary Health Care, and the day-to-day activity of a Center. of health.
- Ensure that the skills that enable effective doctor-patient communication are acquired, such as the establishment of fruitful relationships

with colleagues and other professionals in the context of Primary Health Care.

Syllabus

Students will learn the Basic Clinical Method and its application in consultation, namely:

Introduce yourself properly to the patient and relatives. Make the patient at ease and listen effectively. Obtain a full clinical history.

Perform competently a full physical examination

Collect information arising from other sources

Put together all the information and lay down a list of problems to deal with

Make a plan of further investigations to be done and devise a preliminary therapeutic plan, discussing all these with the patient and relatives

Present the relevant conclusions to the patient and relatives as well as to the supervising clinical tutor

Record all the findings and plans in the patient's notes

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus covers all the steps of a consultation allowing students to develop the skills of a good professional.

Teaching methodologies (including evaluation)

- Active learning methodologies (collaborative / participatory), through the 1: 1 relationship between student and tutor, as a model (tutorial teaching), to provide the practical experience of clinical reality through contact with the day to day activity. from a Health Center.

Evaluation:

Method: Continuous assessment (weekly), without final exam.

Students are evaluated weekly by the tutors - doctors of the General and Family Medicine specialty, in the weekly internships that take place in the Health Centers.

Each student will rotate through multiple tutors over the course of a school year, which will lead to each student having a number of assessments identical to the number of weekly internships with their tutor.

Each individual assessment consists of the classification of several strands, or items (defined in the assessment form) that may have been observed during each stage.

The final grade will be the result of the weighted average per evaluation strand.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Following a doctor during his normal daily activity allows the student to grasp the different facets of an appointment and the different skills and attitudes involved. 1: 1 contact with the tutor allows the student to discuss and analyze the different steps of a consultation, options and medical decisions with real and supported cases.

It is also at this clinical rotations in GP environment that students acquire basic knowledge of how the National Health System (NHS) works and how to care for vulnerable groups such as the elderly, the disabled, children and pregnant women, as well as Continuity of Care

Main Bibliography

McWhinney IR. A Textbook of Family Medicine. 3rd edition. New York: Oxford University Press? 2009.

Pendleton D, Schofield T, Tate P, Mavelock P. A consulta: uma abordagem à aprendizagem e ensino. Porto: Faculdade de Medicina do Porto? 1993.

Balint E, Noull JS. Seis Minutos para o Doente: interações na consulta de Clínica Geral. Lisboa Climepsi Editores? 1995.

José Mendes Nunes. Comunicação em Contexto Clínico. Ed. Bayer, 2007.

European Academy of Teachers in General Practice, EURACT. A definição Europeia de Medicina Geral e Familiar. 1a Edição. Lisboa: ADSO? 2005.

European Academy of Teachers in General Practice, EURACT. Agenda Educativa do EURACT. 1a edição. Lisboa: ADSO? 2006.

André R Biscaia e colaboradores. Cuidados de Saúde Primários em Portugal. Fundação Astra Zeneca. Stewart, Brown, Weston, McWhinney, McWilliam, Freeman: çPatient Centered Medicineç, London, 1995 Taylor RB. Family Medicine: Principles and Practice. 4th edition. New York: Springer-Verlag? 1994.