
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular CLÍNICAS 2

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas

Código da Unidade Curricular 15371035

Área Científica MEDICINA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 721

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - OBJ.4 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português / Inglês

Modalidade de ensino

Prático-Laboratorial

Docente Responsável

Rui Paulo Vicente Miranda

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rui Paulo Vicente Miranda	PL	PL1	72PL
Marisa Paula Da Graça De Abreu Freire Neto	PL	PL1	72PL
Maria Luísa De Jesus Mendes Neto Brito Da Luz	PL	PL1	36PL
Ana Paula Neves Fernandes Do Vale	PL	PL1	72PL
Henrique Carvalho Dos Santos	PL	PL1	72PL
Vanessa Alexandra Zacarias Guerreiro	PL	PL1	72PL
Sílvia Maria Palma Conceição	PL	PL1	36PL
Ivan Vicente Serandão Rodrigues	PL	PL1	36PL
Paulo Alexandre Miranda Simões	PL	PL1	72PL
António Manuel Pereira Pêgas	PL	PL1	72PL
João Pedro Dos Santos Alves Da Silva	PL	PL1	72PL
Ion Ratusneac	PL	PL1	72PL
Marisa Almeida De Abreu	PL	PL1	72PL
Isabel Maria Romão De Jesus	PL	PL1	36PL
Maria José Pereira Salgueiro do Carmo	PL	PL1	72PL
Daniela de Jesus Lanita Emílio	PL	PL1	36PL
Lília Margarida Mariano dos Santos	PL	PL1	36PL
NICOLE SOPHIE MARTINS FERREIRA KUENZEL	PL	PL1	36PL
Natércia Maria Teixeira Joaquim	PL	PL1	22PL
Ana Luísa China dos Santos	PL	PL1	36PL
Marta Filipa Guerreiro Renda	PL	PL1	36PL
Pedro José Magalhães Teixeira	PL	PL1	36PL
Carla Alexandra Barroso Rodrigues Cardoso	PL	PL1	72PL
Ana Isabel Franganito Sardo	PL	PL1	72PL
Maria Inês da Silva Pinto Ruela	PL	PL1	36PL
Sílvia Arteni	PL	PL1	36PL
Ana Isabel Pereira de Jesus	PL	PL1	72PL
Carla Marisa Fernandes Gomes	PL	PL1	36PL
Paulo José de Moraes Simão Baptista Pereira	PL	PL1	72PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	A	180PL; 5O	273	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não Aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o estudante:

- Conheça e aplique os princípios básicos da Medicina Geral e Familiar (MGF)
- Consolide conhecimentos sobre a estrutura, organização e funcionamento do Serviço Nacional de Saúde (SNS)
- Reconheça o valor dos cuidados primários de saúde como alicerce do SNS
- Conheça e aplique os programas de saúde nas áreas da Saúde do Adulto e do Idoso, Saúde Materna, Planeamento Familiar e Saúde Infantil e Juvenil
- Desenvolva a técnica da Consulta como instrumento basilar do exercício da MGF e processo essencial a uma relação médico-paciente efetiva
- Realize de forma adequada a entrevista clínica e o exame físico do utente, nas diferentes tipologias de consulta em MGF (medicina preventiva, doença aguda e doença crónica)
- Aplique conhecimentos básicos de medicina na comunidade e de saúde pública
- Desenvolva materiais de apoio à decisão clínica, com base na melhor evidência científica disponível
- Aperfeiçoe competências de comunicação em contexto clínico

Conteúdos programáticos

- Princípios básicos da MGF - modelo clínico integrado e centrado na pessoa, consulta como instrumento basilar, gestão de amplo leque de queixas, problemas e doenças tal como se lhe apresentam, prestação de cuidados longitudinais.
 - Estrutura, organização e funcionamento do Sistema Nacional de Saúde
 - Programas prioritários de saúde nas áreas da Saúde do Adulto e Saúde do Idoso, Saúde Materna e Planeamento Familiar e Saúde Infantil e Juvenil.
 - Medicina preventiva: conceitos e atividades preventivas (vacinação, educação para a saúde, rastreios)
 - Princípios de comunicação em contexto clínico
 - Abordagem semiológica nas diferentes tipologias de consulta em MGF:
 - Quadros agudos (ex: infeções respiratórias superiores, dor articular, dor abdominal, dor torácica, tosse, cefaleia)
 - Quadros crónicos (ex: HTA, DM 2, Asma /DPOC, dislipidemia, dor crónica, doença psiquiátrica (depressão, ansiedade)).
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias ativas, com foco no treino da consulta.

UC com avaliação contínua, sem exame final e não passível de melhoria ou recurso.

Avaliação formativa :

- Conhecimentos e comportamento profissional, a meio de cada rotação
- Portefolio pessoal (registo reflexivo das atividades realizadas)

Avaliação sumativa final :

- Competências de comunicação na consulta, uma por rotação, 20%
- Conhecimentos e competências clínicas, uma por rotação, 40%
- Comportamento profissional, uma por rotação 20%
- Avaliação de trabalho prático (materiais de apoio à decisão clínica), 20%

Condições de aprovação:

- Frequência de mínimo de 8 turnos por rotação
- Nota de Comportamento Profissional \geq **14 valores**
- Avaliação sumativa final \geq **11 valores**

Todas as situações omissas seguem as indicações dispostas no Regulamento de Frequência e Avaliação MIM.

Bibliografia principal

Será abordada uma grande diversidade de temas, com bibliografia específica, o que representa um vasto leque de materiais pedagógicos (artigos, normas clínicas, etc.) a que os estudantes poderão recorrer.

Assim, as referências abaixo são meramente indicativas:

EURACT. A definição Europeia de Medicina Geral e Familiar. Lisboa: ADSO; 2005.

Serviço Nacional de Saúde. Disponível em <https://www.sns.gov.pt/sns/servico-nacional-de-saude/>

Nunes JM. Comunicação em Contexto Clínico. Ed. Bayer, 2007.

Ramos V. A consulta em sete passos. Lisboa, Fundação Astra Zeneca. 2008.

Ducla Soares JL. Semiologia médica. Princípios, métodos e interpretação: Lidel; 2ª ed, 2017.

Castelo Branco L. Competências Clínicas Práticas e Preparação Para OSCE. Lidel; 2016.

Rakel R, Rakel D. Textbook of Family Medicine (9th Ed). Saunders. 2015

US Preventive Task Force: Recommendations. Disponível em https://www.uspreventiveservicestaskforce.org/uspstf/topic_search_results?topic_status=P

Academic Year 2021-22

Course unit CLINICAL 2

Courses

Faculty / School

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 721

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) obs.4

Language of instruction Portuguese / English

Teaching/Learning modality Learning in practice

Coordinating teacher Rui Paulo Vicente Miranda

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rui Paulo Vicente Miranda	PL	PL1	72PL
Marisa Paula Da Graça De Abreu Freire Neto	PL	PL1	72PL
Maria Luísa De Jesus Mendes Neto Brito Da Luz	PL	PL1	36PL
Ana Paula Neves Fernandes Do Vale	PL	PL1	72PL
Henrique Carvalho Dos Santos	PL	PL1	72PL
Vanessa Alexandra Zacarias Guerreiro	PL	PL1	72PL
Sílvia Maria Palma Conceição	PL	PL1	36PL
Ivan Vicente Serandão Rodrigues	PL	PL1	36PL
Paulo Alexandre Miranda Simões	PL	PL1	72PL
António Manuel Pereira Pêgas	PL	PL1	72PL
João Pedro Dos Santos Alves Da Silva	PL	PL1	72PL
Ion Ratusneac	PL	PL1	72PL
Marisa Almeida De Abreu	PL	PL1	72PL
Isabel Maria Romão De Jesus	PL	PL1	36PL
Maria José Pereira Salgueiro do Carmo	PL	PL1	72PL
Daniela de Jesus Lanita Emílio	PL	PL1	36PL
Lília Margarida Mariano dos Santos	PL	PL1	36PL
NICOLE SOPHIE MARTINS FERREIRA KUENZEL	PL	PL1	36PL
Natércia Maria Teixeira Joaquim	PL	PL1	22PL
Ana Luísa China dos Santos	PL	PL1	36PL
Marta Filipa Guerreiro Renda	PL	PL1	36PL
Pedro José Magalhães Teixeira	PL	PL1	36PL
Carla Alexandra Barroso Rodrigues Cardoso	PL	PL1	72PL
Ana Isabel Franganito Sardo	PL	PL1	72PL
Maria Inês da Silva Pinto Ruela	PL	PL1	36PL
Sílvia Arteni	PL	PL1	36PL
Ana Isabel Pereira de Jesus	PL	PL1	72PL
Carla Marisa Fernandes Gomes	PL	PL1	36PL
Paulo José de Moraes Simão Baptista Pereira	PL	PL1	72PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	180	0	0	0	0	5	273

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Non aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students are intended to:

- Know and apply the basic principles of General Practice / Family Medicine
 - Consolidate knowledge of the National Health Service (SNS) structure, organization and operation
 - Acknowledge the value of primary health care as the SNS foundation
 - Know and apply priority programs in Adult and Elderly Health, Maternal Health, Family Planning, Child and Youth Health domains
 - Develop the consultation technique as a primary instrument of MGF practice, essential to sustain an effective doctor-patient relationship
 - Perform proper patient clinical interview and physical examination at the family medicine setting (preventive medicine, acute and chronic illness)
 - Apply basic knowledge of community medicine and public health
 - Develop materials to support clinical decision based on the best available evidence-based medicine
 - Improve communication skills in clinical context
-

Syllabus

- Family Medicine: integrated clinical model and person-centred approach, consultation as the basic clinical tool, management of a wide range of complaints, problems and diseases as they arise, longitudinal care
- National Health Service (SNS) structure, organization and operation
- Priority programs in Adult and Elderly Health, Maternal Health, Family Planning, Child and Youth Health domains
- Preventive Medicine: concepts and preventive activities (vaccination, health education, screening)
- Clinical communication principles
- Semiology approach in the several FM consultations; typologies:
 - Acute health problems (eg: upper respiratory infections, joint pain, abdominal pain, thoracic pain, cough, headache)
 - Chronic health problems (eg: HT, DM2, Asthma /COPD, dyslipidaemia, chronic pain, mental diseases (depression, anxiety)

Teaching methodologies (including evaluation)

Consultation-focused active training, with three rotations throughout the year.

CU with continuous assessment, without final exam, improvement exam or appeal.

Formative Assessment:

- Clinical skills and professionalism behaviour at the middle of each rotation
- Personal portfolio (student' activities reflexive records)

Final summative assessment:

- Consultation communications skills, one per rotation, 20%
- Knowledge and clinical skills, one per rotation, 40%
- Professionalism behaviour, one per rotation, 20%
- Practical work (clinical decision support materials), 20%

Approval requirements for each rotation:

- Minimum attendance of 8 shifts per rotation
- Professionalism behaviour **>= 14 points**
- Final grade **>= 11 points**

Omitted situations follow the indications presented at MIM's Frequency and Assessment Regulation.

Main Bibliography

A great diversity of contents will be approached, representing a huge amount of pedagogic materials (papers, guidelines, etc.) that students may use.

Thus, the following references are merely indicative:

EURACT. A definição Europeia de Medicina Geral e Familiar. Lisboa: ADSO; 2005.

Serviço Nacional de Saúde. Disponível em <https://www.sns.gov.pt/sns/servico-nacional-de-saude/>

Nunes JM. Comunicação em Contexto Clínico. Ed. Bayer, 2007.

Ramos V. A consulta em sete passos. Lisboa, Fundação Astra Zeneca. 2008.

Ducla Soares JL. Semiologia médica. Princípios, métodos e interpretação: Lidel; 2ª ed, 2017.

Castelo Branco L. Competências Clínicas Práticas e Preparação Para OSCE. Lidel; 2016.

Rakel R, Rakel D. Textbook of Family Medicine (9th Ed). Saunders. 2015

US Preventive Task Force: Recommendations. Disponível em https://www.uspreventiveservicestaskforce.org/uspstf/topic_search_results?topic_status=P

