English version at the end of this document

| | |
|---|---|
| **Ano Letivo** | 2022-23 |
| **Unidade Curricular** | CLÍNICAS 4 |
| **Cursos** | MEDICINA (Mestrado Integrado) |
| **Unidade Orgânica** | Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas |
| **Código da Unidade Curricular** | 15371037 |
| **Área Científica** | MEDICINA |
| **Sigla** | |
| **Código CNAEF (3 dígitos)** | 721 |
| **Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** | 3 e 4 |
| **Línguas de Aprendizagem** | Português /Inglês |

**Modalidade de ensino**

Diurno

**Docente Responsável**

Helena Cristina Gil Cardeira Dos Santos Leitão

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---|---|---|---|
| Rui Eugénio Ferreira Lourenço | PL | PL1 | 72PL |
| Fátima Do Socorro Magno Mendes Teixeira | PL | PL1 | 54PL |
| HENRIK BERTIL HELLQUIST | PL | PL1 | 75PL |
| Bruno Miguel Lucas Morgado | PL | PL1 | 18PL |
| Carlos Alberto Dias Cotrim | PL | PL1 | 60PL |
| Júlio André Martins de Almeida | PL | PL1 | 54PL |
| Javier Gallego Poveda | PL | PL1 | 360PL |
| Mafalda Ramos Pereira de Almeida Ferreira | PL | PL1 | 54PL |
| Simão Monteiro Duarte de Maia Rodrigues | PL | PL1 | 54PL |
| João Pedro Sousa Freitas | PL | PL1 | 54PL |
| Ana Karina Lobo Melo Abreu | PL | PL1 | 27PL |
| Isabel Malta de Carvalho | PL | PL1 | 18PL |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|---|---|---|---|---|
| 6º | A | 900PL; 5O | 973 | 36 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não aplicável

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Fornecer ao estudante através do relacionamento com o tutor de 1:1 ou 1:2, a experiência prática da realidade clínica, através do contacto em primeira mão com o dia a dia da atividade de Serviços Hospitalares e Centro de Saúde.

Durante esta unidade curricular os estudantes contactam com diversas especialidades, o que permite adquirir e desenvolver competências profissionais e humanas de foro clínico, na comunicação interpares e médico-doente, assim como éticas e deontológicas.

Assegurar que os alunos aprendem e aplicam na sua atividade as boas práticas clínicas, integrando uma visão holística da atividade a desenvolver.

Reforçar as aptidões do estudante na gestão de emergências e situações de risco e erro através de simulações de alta fidelidade.

**Conteúdos programáticos**

Em todos os serviços os estudantes devem:

Demonstrar conhecimento de: organização e hierarquia do Serviço; procedimentos em emergências; riscos de identificação errada dos doentes; motivos de internamento; limites das intervenções; custos para o SNS; impacto para doente/família; importância do registo completo e exato de dados clínicos, terapêutica, intervenções e MCDT no processo do doente;

Demonstrar capacidade de: comunicar eficazmente com os doentes/familiares incluindo dar más notícias; colher uma história e fazer resumo do quadro clínico do doente; fazer exame físico geral do doente; identificar o doente em risco de vida; discutir a terapêutica e meios complementares de diagnóstico prescritos; escrever notas no processo do doente; escrever uma nota de alta; escrever uma carta para outro colega.

As especificações de cada Especialidade Médica/Cirúrgica constam no Logbook da UC.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A cada rotação a avaliação é feita pelo tutor com discussão de um caso clínico (DsC), avaliação de Comportamento Profissional (CP) e Avaliação Global (AG), conforme Logbook da UC. A ponderação de cada um na nota final é 30% DsC, 35% CP e 35% AG. A aprovação a uma rotação implica um valor global final >=11 em 20. Um valor <14 em CP implica reprovação à rotação. A reprovação numa rotação implica a extensão da sua frequência em 50% (1 semana) e nova avaliação, em período a definir pela Direção do MIM. A reprovação >=2 rotações implica a reprovação à UC. Faltas injustificadas > 25% do total de horas letivas de uma rotação implicam a reprovação a essa rotação. As faltas justificadas não são contabilizadas para efeitos de reprovação, se compensadas em data a agendar entre tutor e estudante, com conhecimento do regente da UC. UC sem melhoria. Situações omissas seguem as indicações do Regulamento de Frequência e Avaliação do MIM.

**Bibliografia principal**

Cada rotação clínica tem a sua bibliografia específica representando por isso um conjunto vasto de materiais. Por essa razão não se irá indicar aqui bibliografia básica.

| | |
|---|---|
| **Academic Year** | 2022-23 |
| **Course unit** | CLINICAL 4 |
| **Courses** | MEDICINE |
| **Faculty / School** | |
| **Main Scientific Area** | |
| **Acronym** | |
| **CNAEF code (3 digits)** | 721 |
| **Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** | 3 and 4 |
| **Language of instruction** | Portuguese / English |
| **Teaching/Learning modality** | Diurnal |

**Coordinating teacher** Helena Cristina Gil Cardeira Dos Santos Leitão

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---|---|---|---|
| Rui Eugénio Ferreira Lourenço | PL | PL1 | 72PL |
| Fátima Do Socorro Magno Mendes Teixeira | PL | PL1 | 54PL |
| HENRIK BERTIL HELLQUIST | PL | PL1 | 75PL |
| Bruno Miguel Lucas Morgado | PL | PL1 | 18PL |
| Carlos Alberto Dias Cotrim | PL | PL1 | 60PL |
| Júlio André Martins de Almeida | PL | PL1 | 54PL |
| Javier Gallego Poveda | PL | PL1 | 360PL |
| Mafalda Ramos Pereira de Almeida Ferreira | PL | PL1 | 54PL |
| Simão Monteiro Duarte de Maia Rodrigues | PL | PL1 | 54PL |
| João Pedro Sousa Freitas | PL | PL1 | 54PL |
| Ana Karina Lobo Melo Abreu | PL | PL1 | 27PL |
| Isabel Malta de Carvalho | PL | PL1 | 18PL |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 900 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 973 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Not aplicable

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The Curricular Unit aims to give medical students clinical skills based on daily hospital and general practice activities throughout a relationship with the tutor of 1:1 or 1:2.

Students will interact with different medical specialties, which will allow the acquisition of important professional clinical and caring skills. Students will learn and acquire the ability for high quality doctor-patient communication and peer relationship, as well as develop ethical and deontological conducts in clinical practice.

To ascertain that students learn and apply good clinical practices from a holistic point of view.

Improve skills in managing emergency situations as well as situations of risk and medical error through high fidelity medical simulations.

**Syllabus**

Students should:

Demonstrate knowledge of the: organization and hierarchy of the Clinical Service; procedures in emergencies; risks of patients¿ misidentification; reasons for hospitalization; limitations of the procedures; costs for the NHS; impact on the patient / family; importance of complete and accurate recording of all events, therapies, procedures and diagnostic tests in the patient's process;

Demonstrate ability to: communicate effectively with patients / families including giving bad news; take a history and summarize the patient's current situation; perform a general physical examination of the patient; identify the patient in imminent risk of life; discuss prescribed treatments and diagnostic tests; write notes in the patient's clinical records; write a discharge letter; write a letter to another specialist.

The specifications of each Medical / Surgical Specialty are contained in the CU Logbook.

**Teaching methodologies (including evaluation)**

In each rotation evaluation is based on one Clinical Case Discussion (CCD), assessment of Professional Attitudes (PA) and Global Assessment (GA), as in Logbook. Contribution for final grade is 30% for CCD, 35% for PA and 35% for GA. Approval in a rotation implies a global final grade >=11 out of 20. A grade <14 in PA implies immediate failure in the rotation. Failure in a rotation implies extension of that frequency by 50% (1 week) and a new evaluation, in a period to be defined by the MIM Board. Failure in >=2 rotations implies failure in the CU. Unexcused absences >25% of the total number of teaching hours of a rotation implies failure at the rotation. Justified absences will not be counted for reprobation, if compensated on a date to be scheduled between tutor and student, with the knowledge of the responsible of the CU. CU not allow improvement. Omitted situations follow MIM Frequency and Assessment Regulation.

**Main Bibliography**

Each clinical rotation has its own specific bibliography representing a vast set of materials. For this reason, basic bibliography will not beincluded here.