English version at the end of this document

| | |
|---|---|
| **Ano Letivo** | 2021-22 |
| **Unidade Curricular** | SEGUIMENTO CLÍNICO DOENTES 1 |
| **Cursos** | MEDICINA (Mestrado Integrado) |
| **Unidade Orgânica** | Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas |
| **Código da Unidade Curricular** | 15371038 |
| **Área Científica** | MEDICINA |
| **Sigla** | |
| **Código CNAEF (3 dígitos)** | 721 |
| **Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** | • 3<br>• 4<br>• 10 |

**Línguas de Aprendizagem**

Português e Inglês

**Modalidade de ensino**

Não se aplica.

**Docente Responsável** Manuela Fernanda Marta de Castro

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---|---|---|---|
| Manuela Fernanda Marta de Castro | TC | C1 | 50TC |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|---|---|---|---|---|
| 3º | A | 60TC; 5O | 108 | 4 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não se aplica.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Objetivos gerais

1. Proporcionar aos estudantes de Medicina a possibilidade de participar em projetos de intervenção comunitária;

2. Dar a conhecer e integrar os futuros médicos nas comunidades da região do Algarve;

3. Introduzir diversidade na formação académica dos estudantes de Medicina.

De acordo com o projeto, no decurso dos 8 meses dedicados à Unidade Curricular (UC), o estudante irá:

- Adquirir aptidões no âmbito da intervenção na comunidade;
- Compreender e desenvolver com maior profundidade uma temática com impacto comunitário à sua escolha;
- Empregar a metodologia de projeto e reforçar o trabalho em equipa;
- Desenvolver competências de expressão escrita, gráfica e oral;
- Desenvolver e aperfeiçoar o sentido de reflexão e análise crítica;
- Estabelecer redes de contactos com a comunidade da região do Algarve.

**Conteúdos programáticos**

- Princípios fundamentais da intervenção comunitária;
- Problemas de saúde e sociais, recursos da comunidade e políticas de apoio aos projetos de intervenção comunitária;
- Literacia em saúde;
- Princípios da metodologia de projeto;
- Ciclo de vida de um projeto;
- Voluntariado em Saúde: O voluntariado, como iniciativa social de apoio à comunidade;
- Papel do médico na comunidade;
- Fundamentos e métodos de trabalho em equipa.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Esta UC aplica metodologias ativas e será estruturada sob a metodologia de projeto.

O estudante deverá cumprir os diferentes *checkpoints* estabelecidos de acordo com o projeto a desenvolver, e no final apresentar o trabalho desenvolvido num congresso intermunicipal organizado para o efeito.

Avaliação:

Avaliação contínua de acordo com *chekpoints* pré-estabelecidos adequados ao projeto a desenvolver.

Nota Final = 0,7 *Checkpoints* + 0,3 Apresentação em congresso

Nota mínima: 9,5 valores em cada um dos elementos de avaliação.

Sem prova de recurso ou melhoria.

Penalização: Desconto 2^n valores à nota do elemento em falta por semana de atraso(n).

Todas as situações omissas seguem as indicações dispostas no Regulamento de Frequência e Avaliação do Mestrado Integrado em Medicina (MIM) vigente.

**Bibliografia principal**

Cada temática a desevolver a possui a sua bibliografia específica, o que representa um conjunto vasto de materiais que será apresentada nos respetivos relatórios, suportes e apresentações.

| | |
|---|---|
| **Academic Year** | 2021-22 |
| **Course unit** | CLINICAL FOLLOW-UPS 1 |
| **Courses** | |
| **Faculty / School** | |
| **Main Scientific Area** | |
| **Acronym** | |
| **CNAEF code (3 digits)** | 721 |
| **Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** | • 3<br>• 4<br>• 10 |
| **Language of instruction** | Portuguese and English |

**Teaching/Learning modality**

Not applicable

**Coordinating teacher** Manuela Fernanda Marta de Castro

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---|---|---|---|
| Manuela Fernanda Marta de Castro | TC | C1 | 50TC |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 5 | 108 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Not applicable

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

General objectives

1. Provide medical students with the opportunity to participate in community intervention projects;

2. To make known and integrate future doctors in the communities of the Algarve region;

3. Introduce diversity in the academic training of medical students.

According to the project, during the 8 months dedicated to the Curricular Unit (CU), the student will:

- Acquire skills within the scope of intervention in the community;
- Understand and develop in greater depth a theme with community impact of your choice;
- Employ the project methodology and reinforce teamwork;
- Develop written, graphic and oral expression skills;
- Develop and improve the sense of reflection and critical analysis;
- Establish contact networks with the community in the Algarve region.

**Syllabus**

- Fundamental principles of community intervention;
- Health and social problems, community resources and policies to support community intervention projects;
- Health literacy;
- Principles of project methodology;
- Project life cycle;
- Volunteering in Health: Volunteering, as a social initiative to support the community;
- Physician's role in the community;
- Fundamentals and methods of teamwork.

**Teaching methodologies (including evaluation)**

This CU applies active methodologies and will be structured under the project methodology.

The student must comply with the different checkpoints established in accordance with the project to be developed, and at the end present the work developed in an inter-municipal congress organized for this purpose.

Assessment:

Continuous assessment according to pre-established checkpoints appropriate to the project to be developed.

Final Grade = 0.7 *Checkpoints* + 0.3 Presentation at congress

Minimum grade: 9.5 values in each of the evaluation elements.

No proof of feature or improvement.

Penalty: Discount 2^n values to the missing element's grade per week of delay(n).

All omitted situations follow the indications set out in the Regulation of Frequency and Evaluation of the Integrated Masters in Medicine (MIM) in force.

**Main Bibliography**

Each theme to be developed has its specific bibliography, which represents a vast set of materials that will be presented in the respective reports, supports and presentations.