
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular SEGUIMENTO CLÍNICO DOENTES 2

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Reitoria - Centro de Novos Projectos

Código da Unidade Curricular 15371039

Área Científica MEDICINA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Trabalho de campo

Docente Responsável Dina Brígida Pereira Gaspar

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Dina Brígida Pereira Gaspar	TC	C1	20TC
Célia Isabel Alves Da Conceição	TC	C1	18TC
Raimundo Carmelo Enríquez de Luna Rodríguez	TC	C1	18TC
Docente A Contratar DCBM 10	TC	C1	47TC

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	A	60TC; 50	108	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo é proporcionar ao estudante um percurso que lhe permita a perceção da continuidade de cuidados, a observação direta das condições reais de vida das pessoas e da sua relação com o sistema de saúde, o impacto que a doença pode ter na vida do paciente, assim como o desenvolvimento de uma relação médico doente profícua e a capacitação do estudante para uma medicina mais humanística.

Conteúdos programáticos

O módulo desenvolver-se-á durante os dois primeiros anos académicos. Os estudantes seguirão 2 pacientes (um por ano), por um período mínimo de 6 meses cada:

1. Uma grávida e o lactente, sendo o seguimento iniciado idealmente entre a 20ª e 28ª semana da gravidez, prolongando-se por um mínimo de 2 meses após o parto;
2. Um paciente sofrendo de dependência (paraplégico, senil, doença degenerativa, etc.) ou um doente crónico (com diabetes, em diálise por insuficiência renal, etc.).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Método centrado no estudante, utilizando várias metodologias ativas de aprendizagem:

- Trabalho de campo (visitas em ambiente real de vida do paciente) num processo integrado (Ação-reflexão-ação);
- Abordagem centrada na pessoa, numa perspetiva bio-psicosocial, através de observação direta (contacto com o doente);
- Desenvolvimento de um trabalho independente do tutor/docente.

Avaliação:

Modelo: Avaliação de relatório por júri e avaliação de apresentação oral por júri

Metodologias de ensino e avaliação completas em: <https://dcbm.ualg.pt/pt/content/fichas-unidade-curricular>

Bibliografia principal

A adequada ao quadro clínico do paciente em estudo.

Academic Year 2017-18

Course unit CLINICAL FOLLOW-UPS 2

Courses MEDICINE

Faculty / School Reitoria - Centro de Novos Projectos

Main Scientific Area MEDICINA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Field work

Coordinating teacher Dina Brígida Pereira Gaspar

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Dina Brígida Pereira Gaspar	TC	C1	20TC
Célia Isabel Alves Da Conceição	TC	C1	18TC
Raimundo Carmelo Enríquez de Luna Rodríguez	TC	C1	18TC
Docente A Contratar DCBM 10	TC	C1	47TC

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	60	0	0	0	5	108

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Non aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The objective is to offer the students an opportunity to observe the continuum of healthcare and observe real life patients in their familial environment and how the healthcare system responds to demand.

It is hoped that this UC provides the students with an opportunity to acquire adequate attitudes and to develop a sound doctor-patient relationship, offering an efficient, therapeutic and humane service.

Syllabus

This UC applies to the first 2 academic years. Students follow 2 patients in the community (1 in each year), for a period of at least 6 months, in one of the following categories:

1. Pregnant woman, starting about the 30th week and continuing up when the baby is 3 months of age
2. A dependent, handicapped person (paraplegic, spastic, senile, etc) or a patient with a chronic condition (e.g. diabetes, renal dialysis, etc)

Teaching methodologies (including evaluation)

By providing an opportunity to establish a direct contact, over a lengthy period with patients and their families in the community, students benefit from a good exposure to the real problems outside the environment of the GP practice or hospitals.

Evaluation:

Assessment: continuous without final examination

Full teaching and evaluation methodologies at: <https://dcbm.ualg.pt/pt/content/fichas-unidade-curricular>

Main Bibliography

The bibliography depends on the specific condition of the followed patient.