
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular SEGUIMENTO CLÍNICO DOENTES 2

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Reitoria - Centro de Novos Projectos

Código da Unidade Curricular 15371039

Área Científica MEDICINA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Trabalho de campo

Docente Responsável Dina Brígida Pereira Gaspar

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Dina Brígida Pereira Gaspar	TC	C1	20TC
Célia Isabel Alves Da Conceição	TC	C1	8TC
Valério Ireneu Dos Santos Rodrigues	TC	C1	9TC
Raimundo Carmelo Enríquez de Luna Rodríguez	TC	C1	18TC
Diana Rapoula Morgado Bernardes	TC	C1	5TC

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	A	60TC; 50	108	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo é proporcionar ao estudante um percurso que lhe permita a perceção da continuidade de cuidados, a observação direta das condições reais de vida das pessoas e da sua relação com o sistema de saúde, o impacto que a doença pode ter na vida do paciente, assim como o desenvolvimento de uma relação médico doente profícua e a capacitação do estudante para uma medicina mais humanística.

Conteúdos programáticos

O módulo desenvolver-se-á durante o segundo ano académico. Os estudantes seguirão um paciente, e a sua família, por um período mínimo de 6 meses, podendo optar por:

1. Um paciente sofrendo de dependência (paraplégico, senil, doença degenerativa, etc.) ou de doença crónica (diabetes, em diálise por insuficiência renal, esclerose múltipla, etc.), no sentido de perceber o impacto da condição clínica em causa, quer no paciente quer nos restantes elementos da sua família.
2. Um cuidador (a) de um paciente com doença crónica ou dependência, no sentido de perceber o impacto da condição clínica do doente, quer no (a) cuidador (a) quer na sua família.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A escolha deste tipo de cenários para serem observados na comunidade permite ao estudante ter uma melhor percepção da continuidade de cuidados em casos mais comuns de cronicidade, assim como das diferentes necessidades e dificuldades experimentadas por este tipo de pacientes no seio da comunidade.

As "visitas" devem ser realizadas fundamentalmente no meio em que o paciente/família vivem, podendo incluir uma primeira visita fora de casa e um acompanhamento de uma consulta/exame, em que o paciente tenha estado presente, e as restantes em casa, num total de no mínimo 5 visitas..

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Método centrado no estudante, utilizando várias metodologias ativas de aprendizagem:

- Trabalho de campo (visitas em ambiente real de vida do paciente) num processo integrado (Ação-reflexão-ação);
- Abordagem centrada na pessoa, numa perspetiva bio-psicosocial, através da observação direta (contacto com o doente);
- Desenvolvimento de um trabalho (escrito e oral) independente do tutor/docente.

Avaliação:

Modelo: Avaliação de relatório por júri e avaliação de apresentação oral por júri

Ao longo das visitas que estão incluídas nesta Unidade Curricular os estudantes terão de preparar um relatório que servirá de base para a avaliação nesta UC. A partir do relatório, terão de fazer uma apresentação oral baseada no trabalho realizado ao longo do seu percurso.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O acompanhamento dos pacientes permite ao estudante ter uma experiência em primeira -mão, na perspectiva do paciente, do que representa o acesso aos cuidados de saúde. O estudante adquire assim uma visão mais alargada das dificuldades pessoais, económicas, burocráticas, sociais que um paciente enfrenta na gestão da sua condição.

Deste modo, é esperado que o estudante desenvolva:

1. Competências interpessoais

a) Desenvolver sentido crítico face à utilização de métodos face ao processo relacional entre médico e paciente e entre paciente e sistema de saúde, assim como face à experiência vivida e ganhos para a sua formação enquanto futuro médico (a);

b) Capacidades comunicacionais (relativas a expressão oral e escrita).

2. Competências sistémicas

a) Utilizar procedimentos para estruturar trabalhos académicos, nomeadamente relatórios e trabalhos de apresentação oral; b) Competências de trabalho autónomo e de trabalho em grupo (dois a três estudantes); c) Motivação para aplicação e interpretação correta de métodos de avaliação da família;

3. Competências instrumentais

a) Aplicar corretamente os conceitos de família, indivíduo e sistema, compreendendo as bases da abordagem centrada na pessoa;

b) Utilizar criteriosamente técnicas comunicacionais e de entrevista clínica/relacional;

c) Apresentar corretamente resultados da avaliação do indivíduo, da família assim como do impacto da sua condição clínica na sua vida e na sua família, com análise crítica na colheita de informação, em contexto real de vida do paciente.

Bibliografia principal

A adequada ao quadro clínico do paciente em estudo.

Academic Year 2019-20

Course unit CLINICAL FOLLOW-UPS 2

Courses MEDICINE

Faculty / School DEPARTMENT OF BIOMEDICAL SCIENCES AND MEDICINE

Main Scientific Area MEDICINA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Field work

Coordinating teacher Dina Brígida Pereira Gaspar

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Dina Brígida Pereira Gaspar	TC	C1	20TC
Célia Isabel Alves Da Conceição	TC	C1	8TC
Valério Ireneu Dos Santos Rodrigues	TC	C1	9TC
Raimundo Carmelo Enríquez de Luna Rodríguez	TC	C1	18TC
Diana Rapoula Morgado Bernardes	TC	C1	5TC

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	60	0	0	0	5	108

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Non aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The objective is to offer to the students an opportunity to observe the continuum of healthcare and observe patients in real life context - in their social and family environment and how the healthcare system responds to their needs and demand.

It is hoped that this Curricular Unit provides the students with an opportunity to acquire adequate attitudes and to develop a better doctor-patient relationship, offering an efficient, therapeutic and humane service.

Syllabus

The module will be developed during the second academic year. Students will follow 1 patient (one per year) for a period of about 6 months from:

1. A patient suffering from dependence (paraplegic, senile, degenerative disease, etc.) or a patient with chronic disease (with diabetes, liver failure, rheumatoid arthritis, dialysis for renal failure, etc.)
2. A caregiver of a chronic or dependent patient and their family.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The choice of the types of scenarios to be followed in the community covers the major areas where it is essential to acquire experience directly in the field. The different needs of these types of patients/families chosen allow the students to acquire a good understanding of the problems of care in the community and continuity of care after hospitalization.

"Visits" should be conducted primarily in the environment in which the patient / family live, and may include a first visit away from home and a follow-up consultation / examination, where the patient has been present, and the rest at home, in a minimum of 5 visits.

Teaching methodologies (including evaluation)

By providing an opportunity to establish a direct contact, over a lengthy period with patients and their families in the community, students benefit from a good exposure to the real problems outside the environment of the GP practice or hospitals.

Evaluation:

Annual assessment: continuous without final examination (by evaluation of a report and oral presentation by the jury)

Throughout the visits that are included in this course students will have to prepare a report that will be the basis for the assessment in this course. From the report, they will have to make an oral presentation based on the work done along the way.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The following of patients in the community allows a first hand observation, from the patient's perspective, of the problems with the access to healthcare. This way students widen their views about the personal difficulties, personal, economic and bureaucratic, faced by patients.

Thus, the student is expected to develop:

1. Interpersonal Skills

a) Develop a critical sense regarding the use of methods in the relational process between doctor and patient and between patient and health system, as well as in the experience and gains for their education as a future doctor (a);

b) Communication skills (related to oral and written expression).

2. Systemic Competencies

a) Use procedures to structure academic works, namely reports and oral presentation work;

b) Self-employment and group work skills (two to three students);

c) Motivation for the application and correct interpretation of family assessment methods;

3. Instrumental skills

a) Apply correctly the concepts of family, individual and system, understanding the basis of the person-centered approach;

b) Carefully use communication and clinical / relational interview techniques;

c) Correctly present results of the evaluation of the individual, the family as well as the impact of their clinical condition on their lives and their families, with critical analysis in the collection of information, in the real context of the patient's life.

Main Bibliography

The bibliography depends on the specific condition of the followed patient.