
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular SEGUIMENTO CLÍNICO DOENTES 2

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas

Código da Unidade Curricular 15371039

Área Científica MEDICINA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 721

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3,10,11
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial e/ou online síncrono

Docente Responsável

Sandra Cristina Cozinheiro Fidalgo Rafael Gamboa Pais

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Sandra Cristina Cozinheiro Fidalgo Rafael Gamboa Pais	TC	C1	30TC

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	A	60TC; 5O	108	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular (UC) pretende dotar os alunos de medicina com conhecimentos sobre os desafios de viver e gerir uma doença crónica não transmissível (DCNT) e com as incapacidades físicas ou cognitivas associadas.

Durante esta UC, os alunos deve adquirir uma visão geral das incapacidades associadas a DCNT, assim como as atividades de acompanhamento, gestão, prevenção associadas à manutenção da qualidade de vida e da autonomia individual.

Os alunos terão a oportunidade de refletir sobre a a perspetiva do curso de vida dum doente crónico, bem como do papel dos grupos de apoio e associações de doentes.

Diversos doentes serão acompanhados ao longo da UC, será realizada um reflexão sobre causas e fatores de risco, genéticos, pessoais e ambientais, bem como estratégias de prevenção e controle. Os alunos contatarão com diversos produtos de apoio, bem como o suporte de apoio social e ou de serviços de saúde disponíveis para estes doentes.

Conteúdos programáticos

- 1- Identificar e aumentar o conhecimento sobre doenças crónicas não transmissíveis (DCNT), associadas a comprometimentos físicos ou cognitivos.
- 2- Acompanhar um portador de DCNT ou sua família, refletindo sobre o seu processo de tratamento e implicações deste na manutenção ou restabelecimento de níveis de a saúde e autonomia ideais no contexto do problema crónico em causa.
- 3- Aplicar estratégias de comunicação adequadas.
- 4- Estabelecer um relacionamento de empatia e de colaboração com um indivíduo com doença crónica e/ou sua família/cuidador.
- 5- Compreende valores, códigos e princípios que regem as decisões na prática de saúde para resolver questões relacionadas com o cuidado de pessoas que vivem com um problema crónico de saúde.
- 6- Usar pensamento crítico na reflexão sobre as decisões associadas à prestação de cuidados de saúde e/ou de assistência social em indivíduos DCNT.
- 7- Aplicar uma pesquisa bibliográfica na reflexão sobre o processo de tratamento de DCNT.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta Unidade curricular assenta numa metodologia de trabalho de campo. Esta metodologia irá permitir aos alunos observar diretamente a realidade dos doentes e as dificuldades sentidas no dia a dia.

Os alunos irão acompanhar um doente com uma doença crónica não transmissível ao longo de 6 meses.

Para avaliação os alunos deverão numa 1ª fase, propor para aprovação da regente da unidade curricular, qual a doença crónica que se propões a acompanhar e estudar.

Os alunos serão avaliados:

1. Em função dum relatório escrito, alusivo ao seguimento do doente selecionado. As normas de elaboração deste relatório estão estabelecidas e serão disponibilizadas aos alunos no primeiro dia de aulas desta UC. (60%).
2. Em função da organização dum workshop/mesa redonda sobre a doença crónica selecionada (40%).

Bibliografia principal

Variável em função da Doença crónica selecionada por cada aluno.

Academic Year 2021-22

Course unit CLINICAL FOLLOW-UPS 2

Courses

Faculty / School

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 721

Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD 3,10,11
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In-person and/or synchronous online

Coordinating teacher Sandra Cristina Cozinheiro Fidalgo Rafael Gamboa Pais

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Sandra Cristina Cozinheiro Fidalgo Rafael Gamboa Pais	TC	C1	30TC

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	60	0	0	0	5	108
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not necessary

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This curricular unit (CU) is designed to provide medical graduate students with knowledge on the challenges of managing and living with major non-communicable chronic diseases (NCCD) and associated physical or cognitive impairments.

During this CU, students should acquire an overview of disabilities associated with certain NCCD, as well as monitoring, management, prevention and maintaining quality of life and individual autonomy, as well as controlling the progression of same, to prevent and control the burden of the disease.

Students will have a chance to learn about life course perspective in NCCD and reflect on the importance and role of support groups and patient associations

Several NCCD will be presented and discussed over the CU, namely causes and risk factors, both genetic and environmental, as well as prevention and control strategies, additional students will contact with the use assistive devices, when needed, as well as social and health care supports to these patients.

Syllabus

1. Identify and increase knowledge non-communicable chronic diseases (NCCD) associated with physical or cognitive impairment.
2. Accompany an individual with non-communicable chronic diseases or his/her family, following the development of their customized therapeutic care process to protect, promote, and restore optimal health within the context of chronic health problems.
3. Apply adequate therapeutic communication.
4. Demonstrate partnering by developing collaborative relationships with individuals and their families.
5. Understand values, codes, and principles that govern decisions in health practice to resolve issues related to the care of persons living with chronic health problems.
6. Employ critical thinking in formulating health and social care decisions with individuals and their families.
7. Apply research findings in reflecting on the design and implementation of treatment process with individuals and families experiencing chronic health problems.

Teaching methodologies (including evaluation)

This curricular unit is based on a fieldwork methodology. This methodology will allow students to directly observe the reality of patients and the difficulties experienced in their daily lives.

Students will follow a patient with a chronic non-communicable disease for 6 months.

For evaluation, students must, in a 1st phase, propose, for approval by the curricular unit's director, which chronic disease they intend to monitor and study.

Students will be evaluated:

- 1) Based on a written report, alluding to the follow-up of the selected patient. The rules for preparing this report are established and will be made available to students on the first day of classes at this CU (60%).
- 2) Depending on the organization of a workshop/round table on the selected chronic disease (40%).

Main Bibliography

Variable depending on the Chronic Disease selected by each student.