
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular SEGUIMENTO CLÍNICO DOENTES 2

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas

Código da Unidade Curricular 15371039

Área Científica MEDICINA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 721

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3,10,11
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial e/ou online síncrono

Docente Responsável

Susana Maria Pereira Da Costa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Susana Maria Pereira Da Costa			
Sandra Cristina Cozinheiro Fidalgo Rafael Gamboa Pais			

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	A	60TC; 5O	108	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicavel

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular (UC), focada nos princípios da Medicina Centrada na Pessoa (MCP), pretende dotar os alunos com conhecimentos sobre os desafios de viver e gerir uma doença crónica não transmissível (DCNT).

Os alunos devem adquirir uma visão geral das incapacidades físicas e/ou cognitivas associadas à DCNT, assim como das atividades de acompanhamento, gestão e prevenção associadas à manutenção da qualidade de vida e da autonomia individual. Terão a oportunidade de refletir sobre a perspetiva do curso de vida dum doente crónico, bem como no papel dos cuidadores, grupos de apoio e associações de doentes.

Diversos doentes serão acompanhados ao longo da UC, será realizada uma reflexão sobre causas e fatores de risco genéticos, pessoais, familiares, sociais e ambientais, bem como sobre estratégias de prevenção e controlo. Os alunos contactarão com diversos produtos de apoio, bem como com o suporte de apoio social e/ou de outros recursos de saúde disponíveis para estes doentes.

Conteúdos programáticos

- 1- Identificar e aumentar o conhecimento sobre doenças crónicas não transmissíveis (DCNT) associadas a comprometimentos físicos e/ou cognitivos.
- 2- Acompanhar um portador de DCNT e/ou família, refletindo sobre o seu processo de tratamento e implicações deste na manutenção ou restabelecimento de níveis de saúde e autonomia ideais no contexto do problema crónico em causa.
- 3- Aplicar estratégias de comunicação adequadas.
- 4- Estabelecer um relacionamento de empatia e de colaboração com uma pessoa com DCNT e/ou família/cuidador.
- 5- Compreender valores, códigos e princípios que regem as decisões na prática clínica para resolver questões relacionadas com o cuidado de pessoas que vivem com DCNT.
- 6- Aplicar a pesquisa bibliográfica na reflexão sobre a abordagem à pessoa com DCNT.
- 7- Usar pensamento crítico na reflexão sobre as decisões associadas à prestação de cuidados de saúde globais e integrados em indivíduos com DCNT.
- 8- Conhecer e aplicar adequadamente os princípios subjacentes à MCP.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta UC, assente em metodologias ativas, nomeadamente de trabalho de campo, irá permitir aos alunos observar diretamente a realidade dos doentes e as dificuldades sentidas no dia a dia através do acompanhamento um doente com DCNT no seu domicílio ao longo de 6 meses (cerca de 1 visita por mês).

Avaliação:

- Numa 1ª fase, pela proposta para aprovação da regente da UC da DCNT que se propõem acompanhar e estudar.
- Por um relatório escrito individual, entregue de modo faseado, alusivo ao seguimento do doente selecionado. As normas de elaboração deste relatório estão estabelecidas e serão disponibilizadas aos alunos no primeiro dia de aulas desta UC (60%)
- Pela organização em grupos (definidos até à interrupção letiva da Páscoa) dum workshop sobre as DCNT selecionadas (40%)

O incumprimento do nº máximo de palavras dos documentos escritos implica a sua não aceitação.

Penalização: 1 valor+2ⁿ valores (n=nº semanas de atraso) sobre a nota do elemento em atraso.

Sem prova de recurso ou melhoria.

Bibliografia principal

Variável em função da DCNT selecionada por cada aluno.

Academic Year 2023-24

Course unit CLINICAL FOLLOW-UPS 2

Courses MEDICINE

Faculty / School

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 721

Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives) 3,10,11

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In-person and/or synchronous online

Coordinating teacher Susana Maria Pereira Da Costa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Susana Maria Pereira Da Costa	TC	C1	20TC
Sandra Cristina Cozinheiro Fidalgo Rafael Gamboa Pais	TC	C1	30TC

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	60	0	0	0	5	108

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not necessary

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This Curricular Unit (CU), focused on the principles of Person-Centered Medicine (PCM), aims to provide students with knowledge about the challenges of living with and managing a non-communicable chronic disease (NCD).

Students should acquire an overview of the physical and/or cognitive impairments associated with NCDs, as well as the activities related to monitoring, management, and prevention that contribute to maintaining quality of life and individual autonomy. They will have the opportunity to reflect on the life course perspective of a chronic patient, as well as the role of caregivers, support groups, and patient associations.

Throughout the CU, several patients will be followed, and there will be a reflection on the causes and genetic, personal, familial, social, and environmental risk factors, as well as prevention and control strategies. Students will be exposed to various assistive devices and social support and/or other available healthcare resources for these patients.

Syllabus

- 1- Identify and increase knowledge about non-communicable chronic diseases (NCDs) associated with physical and/or cognitive impairments.
- 2- Support an individual with NCD and/or their family, reflecting on their treatment process and the implications it has on maintaining or restoring optimal levels of health and autonomy within the context of the chronic condition.
- 3- Apply appropriate communication strategies.
- 4- Establish an empathetic and collaborative relationship with a person with NCD and/or their family/caregiver.
- 5- Understand the values, codes, and principles governing decision-making in clinical practice to address issues related to caring for individuals living with NCDs.
- 6- Apply literature research in reflecting on the approach to individuals with NCDs.
- 7- Utilize critical thinking in reflecting on decisions associated with providing comprehensive and integrated healthcare to individuals with NCDs.
- 8- Acquire and appropriately apply the underlying principles of PCM.

Teaching methodologies (including evaluation)

This CU, based on active methodologies, particularly fieldwork, will allow students to directly observe patients and the difficulties they face in their daily lives by accompanying a patient with NCD in his/her home for 6 months (approximately 1 visit per month).

Assessment:

- ? 1st, by submitting a proposal to the NCD course instructor for approval of the disease they intend to accompany and study.
- ? Through an individual written report, submitted in stages, documenting the follow-up of the selected patient. The guidelines for preparing this report are established and will be provided to students on the 1st day of class for this CU (60%).
- ? Through the organization of a workshop in groups (defined by the Easter break) on the selected NCDs (40%)

Failure to adhere to the maximum word count for written documents will result in their rejection.

Penalty: 1 point+2ⁿ points (n=number of weeks of delay) deduction from the grade of the delayed element.

No make-up exams or opportunities for improvement.

Main Bibliography

Variable, depending on the Chronic Disease selected by each student.