
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular OPÇÃO

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Reitoria - Centro de Novos Projectos

Código da Unidade Curricular 15371041

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e Inglês.

Modalidade de ensino Ensino tutorial.

Docente Responsável Pedro Jorge Gomes Teodósio Castelo Branco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Jorge Gomes Teodósio Castelo Branco	TC	C1	50TC
José Pedro Castro Leão Neves	TC	C1	12TC
Tânia Das Dores Estrela Gago	TC	C1	18TC
Célia Isabel Alves Da Conceição	TC	C1	10TC
Ana Maria Duarte Inácio Marreiros	TC	C1	10TC
Sandra Sofia Nogueira da Silva	TC	C1	9TC
Carlos Fernando Anacleto Candeias	TC	C1	24TC
Luís Miguel Gonçalves Dinis Vicente	TC	C1	18TC
Filipa Gomes Henriques da Silva	TC	C1	3TC
Docente A Contratar DCBM 6	TC	C1	166TC

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
6º	A	320TC; 50	385	14

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que os estudantes, ao entrar em contacto com uma realidade da assistência médica, preferencialmente fora da Região do Algarve e sempre que possível em sistemas de saúde no estrangeiro, alarguem a sua experiência da prática clínica, permitindo adquirir e implementar boas práticas.

Conteúdos programáticos

Esta UC tem a duração de 8 semanas.

Os estudantes têm a oportunidade de aprofundar um tema num local à sua escolha, aprovado pelo regente em articulação com a Direção do Curso. Os locais de estágio podem ser escolhidos entre: centros de referência clínica ou científica nacionais e internacionais, ou regiões

geográficas com características clínicas ou científicas de interesse (p.ex.: doenças tropicais), regiões geográficas carenciadas (p.ex.: países

sub-desenvolvidos), países com sistemas de saúde distintos do Português, locais de interesse para um tema específico (p.ex.: medicina de catástrofe).

A estrutura da UC possibilita a máxima flexibilidade na escolha e desenho das atividades a desenvolver o estágio. Os estudantes devem

apresentar um projeto de estágio à Direção do MIM-UAAlg que terá de ser aprovado.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Apesar de ter uma estrutura flexível, aos estudantes é exigida a escolha de um local que represente uma experiência diferente daquelas a que foram expostos durante as restantes UC do curso. Essa obrigatoriedade traduz-se na garantia que os estudantes são confrontados com

realidades diferentes enriquecendo assim o seu repertório de atitudes, competências e conhecimentos.

O período de oito semanas possibilita aos alunos participarem ativamente em equipas médicas estabelecidas, permitindo-lhes melhorar,

aprofundar e desenvolver as suas capacidades clínicas e científicas através de um contacto direto com realidades sócio-económicas distintas. Esta experiência permite igualmente ao aluno identificar áreas médicas de interesse para a sua futura carreira profissional.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Ensino tutorial entre aluno e tutor de 1:1, para fornecer experiência prática da realidade clínica através do contacto directo com o dia-a-dia

da atividade de um dos locais de estágio descritos acima.

Modelo: Avaliação oral por júri e avaliação de relatório final

No final, os alunos terão de apresentar um relatório e uma apresentação oral, que serão submetidos a avaliação por um júri para determinar

a nota final (1/3 Relatório e 2/3 Apresentação Oral).

Incumprimento dos prazos: Serão descontados 2^n (dois elevado a n) valores à nota do respetivo elemento por cada semana de atraso (n).

Incumprimento do limite de palavras: Serão descontados 2^n (dois elevado a n) valores à nota do respetivo elemento de avaliação por cada

500 palavras em excesso (n).

Incumprimento do limite de tempo da apresentação oral: Serão descontados 2^n (dois elevado a n) valores à nota do respetivo elemento de

avaliação por cada minuto em excesso (n).

Esta UC não é passível de prova de melhoria.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objectivo de tomar contacto próximo com uma realidade clínica diferente é conseguido através de um envolvimento direto do estudante com as actividades diárias no local de estágio. O acompanhamento individual do tutor permite que o estudante se aperceba de uma forma mais completa das diferenças existentes e, assim, possa alargar o seu conhecimento.

Bibliografia principal

Dada a variedade possível de estágios e contextos não é possível apontar uma bibliografia única.

Academic Year 2019-20

Course unit OPTION

Courses MEDICINE (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School DEPARTMENT OF BIOMEDICAL SCIENCES AND MEDICINE

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese and English

Teaching/Learning modality Tutorials.

Coordinating teacher Pedro Jorge Gomes Teodósio Castelo Branco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Jorge Gomes Teodósio Castelo Branco	TC	C1	50TC
José Pedro Castro Leão Neves	TC	C1	12TC
Tânia Das Dores Estrela Gago	TC	C1	18TC
Célia Isabel Alves Da Conceição	TC	C1	10TC
Ana Maria Duarte Inácio Marreiros	TC	C1	10TC
Sandra Sofia Nogueira da Silva	TC	C1	9TC
Carlos Fernando Anacleto Candeias	TC	C1	24TC
Luís Miguel Gonçalves Dinis Vicente	TC	C1	18TC
Filipa Gomes Henriques da Silva	TC	C1	3TC
Docente A Contratar DCBM 6	TC	C1	166TC

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	320	0	0	0	5	385

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Non applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The UC Opção intends to provide the students with the possibility to participate in a medical reality outside the Algarve region and if possible integrate foreign medical systems. This with the aim to improve their clinical skills allowing them to acquire and perform a better medical practice.

Syllabus

The duration of this UC is 8 weeks. Students will have the opportunity to work in an environment and a location of their choice, subject to approval by the direction of the course. In order to be approved the student must submit a project that will be analyzed by the UC regent and the direction of the course.

The location can be any of the following:

- State of the art centers either clinical or scientific in Portugal or abroad
- Geographical regions with unique clinical or scientific characteristics (e.g. tropical diseases)
- Underdeveloped regions
- Countries with different health systems
- Places of particular interest for a specific theme (e.g. catastrophe medicine)

The structure of this elective is intentionally vague so that students have the maximum flexibility to select and design the activities that they will develop during the 8 week period.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Even though this UC has a very flexible structure it is mandatory that students choose a location that provides them with a very different medical experience allowing them to broaden their knowledge and skills. They can actively participate in established medical teams and experience different social and economic environments aiming to better identify medical areas of interest for their future professional career.

Teaching methodologies (including evaluation)

The electives are based on 1:1 tutorials between students and tutors in order to provide a real clinical practical experience. This delivers a direct day to day knowledge about each elective placement described above.

By the end of the elective each student must provide a final report and an oral presentation that will both be assessed by a jury who will determine the final mark (1/3 Final Report and 2/3 Oral Presentation). Deadlines penalties: 2ⁿ per week delay. Any evaluation component must be delivered until the 24th hour of each deadline. Hence, a minute or a week delay will have the same sanction. Word limits: 2ⁿ per 500 words excess.

If the students exceed the time limit for the oral presentation a penalty of 2ⁿ per minute in excess will be applied to the Oral presentation mark.

Any non-compliance regarding formatting or incorrect identification of the evaluation components will not be accepted. Improvement evaluations or appeals do not apply to this Curricular Unit.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The apprenticeship model used in this UC will allow the students to intimately interact with a different reality enabling them to familiarize and experience new, different, ways of practicing medicine.

Main Bibliography

Due to the large variety of electives and contexts that may be chosen there is no single bibliography.