
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular CLÍNICAS 3

Cursos MEDICINA (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Reitoria - Centro de Novos Projectos

Código da Unidade Curricular 15371044

Área Científica MEDICINA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português / Inglês

Modalidade de ensino Diurno

Docente Responsável José Pedro Castro Leão Neves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Pedro Castro Leão Neves	PL	PL1	36PL
HENRIK BERTIL HELLQUIST	PL	PL1	295PL
Nuno Silva Marques	PL	PL1	102PL
Diogo Mesquita de Sousa	PL	PL1	54PL
Ana Margarida André Febra Moita De Macedo	PL	PL1	131PL
João José Guégués da Silva Dias	PL	PL1	20PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
5º	A	860PL; 100	963	35

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Fornecer ao estudante, através do relacionamento com o tutor de 1:1 ou 1:2, a experiência prática da realidade clínica através do contacto em primeira mão com o dia-a-dia da atividade de um serviço hospitalar.

O objetivo principal da colocação dos estudantes nos serviços hospitalares durante o ano é a aquisição e desenvolvimento das atitudes profissionais do Médico e o contacto com as diferentes especialidades hospitalares.

Pretende-se também assegurar que são eficazmente aprendidas as boas regras e adquiridas as aptidões que possibilitam uma efetiva comunicação médico-paciente, tal como o estabelecimento de relações profícuas com colegas e outros profissionais agora no contexto dos cuidados de saúde hospitalares.

Reforçar as aptidões do estudante na gestão de emergências e situações de risco e erro através de simulações de alta-fidelidade.

Conteúdos programáticos

Em todos os serviços os estudantes devem:

Demonstrar conhecimento: organização e hierarquia do Serviço; procedimentos em emergências; riscos de identificação errada dos doentes; razões para internamento; limites das intervenções possíveis; custos para o SNS; impacto para o doente/família; importância do registo completo e exato de todos os eventos, terapias, intervenções e MCDT no processo do doente;

Demonstrar capacidade: comunicar efetivamente com os doentes/familiares incluindo o dar más notícias; colher uma história e fazer resumo da situação atual do doente; fazer exame físico geral ao doente; identificar o doente em risco iminente de vida; fazer requisições de MCDT; escrever uma folha de receita de medicamentos e uma folha de gestão de fluidos endovenosos; escrever notas no processo do doente; escrever uma carta de alta para o MGF; escrever uma carta a outro especialista.

As especificações de cada Especialidade Médica/Cirúrgica constam no Logbook da UC.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A aprendizagem clínica é fundamental no ensino da Medicina.

Os estudantes irão frequentar Serviços Hospitalares fundamentais, como a Medicina Interna, Cirurgia Geral, Pediatria e Obstetrícia / Ginecologia, para além de 4 especialidades médicas: Cardiologia, Gastroenterologia, Pneumologia e Nefrologia.

Na actividade hospitalar frequentarão a enfermaria, as consultas e a urgência.

Em cada especialidade tomarão contacto com as patologias existentes nos Serviços e abordarão como respectivo tutor as patologias mais relevantes.

Permite aos estudantes adquirirem comportamentos e conhecimentos práticos que são a base da actividade médica clínica.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os alunos participam nas atividades diárias do Serviço discutindo (regra geral) em cada semana 1 caso clínico com o Tutor. O ensino é complementado com 1 sessão semanal de PBL. Durante a rotação, os estudantes são avaliados pelos tutores, baseando-se na discussão de caso clínico (DsC) e numa Avaliação Global (AG), conforme Logbook da UC. A aprovação a cada rotação implica que, tanto a AG como a média aritmética das DsC, seja $\geq 9,5$. A reprovação a uma rotação implica a extensão da frequência da rotação em 50% (2 semanas) com nova avaliação, em período a definir pela Direção do MIM. A reprovação em 2 ou mais rotações implica a reprovação à UC. Faltas injustificadas $>25\%$ do total de horas lectivas de uma rotação implicam a reprovação a essa rotação. As faltas justificadas não serão contabilizadas para efeitos de reprovação, desde que compensadas em data a agendar entre tutor e estudante, com conhecimento do responsável da UC. Não é permitido >2 rotações fora do Algarve. UC sem melhoria.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular vai ao encontro dos objetivos definidos no MIM, assegurando que os estudantes têm contacto com uma grande diversidade de doentes e patologias. Os estudantes adquirem igualmente vivência hospitalar nas diversas vertentes da atividade clínica, aprendem a avaliar doentes e a discutir as situações clínicas; A prática clínica de cada estudante é também analisada e avaliada

Bibliografia principal

Dada a diversidade e especificidade de cada especialidade médica / cirúrgica em que o aluno está inserido, a bibliografia será indicada por cada Serviço frequentado pelo estudante.

Academic Year 2019-20

Course unit CLINICS 3

Courses MEDICINE

Faculty / School DEPARTMENT OF BIOMEDICAL SCIENCES AND MEDICINE

Main Scientific Area MEDICINA

Acronym

Language of instruction Portuguese / English

Teaching/Learning modality Diurnal

Coordinating teacher José Pedro Castro Leão Neves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Pedro Castro Leão Neves	PL	PL1	36PL
HENRIK BERTIL HELLQUIST	PL	PL1	295PL
Nuno Silva Marques	PL	PL1	102PL
Diogo Mesquita de Sousa	PL	PL1	54PL
Ana Margarida André Febra Moita De Macedo	PL	PL1	131PL
João José Guéguês da Silva Dias	PL	PL1	20PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	860	0	0	0	0	10	963

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Curricular Unit (UC) aims to give medical students, through a relationship with the tutor 1:1 or 1:12, a good medical practice based on the daily hospital activities.

It is very important the acquisition and development of good Medical attitudes and behavior and the contact with the different medical specialties.

It is also crucial to learn the good rules and the capacity to communicate with the patients, and to acquire the ability to have a good relationship with all health professionals.

Improve the skills to manage emergency situations as well as situations of risk and medical errors through high fidelity medical simulations.

Syllabus

In all services students should:

Demonstrate knowledge: organization and hierarchy of the Service; procedures in emergencies; risks of misidentification of patients; reasons for hospitalization; limits of possible interventions; costs for the NHS; impact on the patient / family; importance of complete and accurate recording of all events, therapies, interventions, and MCDT in the patient's process;

Demonstrate ability: to communicate effectively with patients / families including giving bad news; take a history and summarize the patient's current situation; take a general physical examination of the patient; identify the patient in imminent risk of life; make MCDT requisitions; writing a prescription drug sheet and an intravenous fluid management sheet; write notes in the patient's process; write a discharge letter to the GP; write a letter to another specialist.

The specifications of each Medical / Surgical Specialty are contained in the UC Logbook.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The Clinical Medicine is primordial in Medical teaching.

The students will learn in fundamental Hospital Units, like Internal Medicine, General Surgery, Obstetrics/Gynecology and Pediatrics; they will also work in other 4 medical specialties: Cardiology, Gastroenterology, Pneumology and Nephrology.

The Hospital activities will include clinical work at the Hospital ward, clinical ambulatory consultation and at the emergency department.

In each Unit the students will contact the Clinical situations more prevalent as well as will discuss specifically the more relevant situations.

All these activities will allow the acquisition of a good medical behavior and practical medical skills which are the base of a good medical practice.

Teaching methodologies (including evaluation)

Students participate in daily activities of the Service by discussing (general rule) in each week 1 clinical case with the Tutor. Teaching is complemented with 1 PBL/week. Each rotation, students are evaluated by the tutors, based on the clinical case discussion (CCD) and a Global Assessment (GA) as Logbook. Approval for each hospital implies that both the AG and the arithmetic mean of the DsC is ≥ 9.5 . Failure to perform a clinical rotation implies the extension of the rotation frequency by 50% (2 weeks)+new evaluation (data defined by MIM Board). Failure in ≥ 2 rotations implies failure to UC. Unexcused absences $>25\%$ of total of teaching hours by rotation imply failure at that rotation. Justified absences will not be counted for reprobation, provided they are compensated on a date to be scheduled between tutor and student, with knowledge of the responsible of the UC. Students are not allowed to undergo more than 2 rotations outside Algarve. UC does not allow improvement tests.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The curricular unit meets the objectives defined in the MIM, ensuring that students have contact with a great diversity of patients and pathologies. Students also acquire hospital experience in the various aspects of clinical activity, learning to evaluate patients and discuss clinical situations; The clinical practice of each student is also analyzed and evaluated.

Main Bibliography

Given the diversity and specificity of each medical / surgical specialty in which the student is inserted, the bibliography will be indicated by each Service attended by the student.