
Ano Letivo 2016-17

Unidade Curricular ANATOMOFISIOLOGIA

Cursos DESPORTO (1.º ciclo)
BIOTECNOLOGIA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381000

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Sandra Cristina Cozinheiro Fidalgo Rafael Gamboa Pais

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Sandra Cristina Cozinheiro Fidalgo Rafael Gamboa Pais	T	T1	15T
João Miguel Quintino Guerreiro	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	7.5T; 30TP; 7.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	22.5T; 30TP; 7.5OT	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Biologia preferencialmente do ensino secundário

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

São objetivos desta Unidade Curricular (UC):

1. Aquisição de conhecimentos e compreensão dos mecanismos de controlo e regulação do organismo humano.
2. Aquisição de conhecimentos e o domínio da anatomia e fisiologia do aparelho locomotor.
3. O conhecimento integrado do sistema nervoso e do sistema endócrino como sistemas de regulação do organismo humano
4. O desenvolvimento da capacidade de interpretação, análise e intervenção nos fenómenos anatomofisiológicos dos sistemas cardíaco, respiratório, digestivo e renal.

Conteúdos programáticos

1. Organização Geral do Organismo Humano
2. Sistemas de Integração e Controle -Sistema Nervoso Somático e Sistema Nervoso Autónomo
3. Sistema Endócrino
4. Sistema Osteo Articular
5. Sistema Cardio-Vascular
6. Sistema Digestivo
7. Sistema respiratório
8. Aparelho Urinário

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas **expositivas** para introduzir novos conhecimentos.

Aulas teórico-práticas ? Realização de fichas de trabalho para consolidar os conhecimentos lecionados promovendo através destas: **estudo independente** , **discussão em grupo** , **realização de pesquisas de apoio** e **estudo dirigido**.

A avaliação consiste, na realização de 3 testes de avaliação escritos (TE).

A nota final resulta da média aritmética dos três momentos de avaliação que têm de ser igual ou superior a 10 valores.

Os estudantes que tenham menos de 10 em qualquer um das TE reprovam à UC, e ficam admitidos à realização de exame na época normal ou de recurso.

Bibliografia principal

Correia, P. & Espanha, M. (2010). *Aparelho locomotor. Anatomofisiologia dos sistemas nervoso, osteoarticular e muscular* . Cruz Quebrada: Edições FMH.

Correia, P., Pascoal, A., Espanha, M., Cabri, J. & Silva, P. (2010). *Manual de Estudos Práticos de Anatomofisiologia I e de Cinesiologia* . Cruz Quebrada: Edições FMH.

Seeley, R., Stephens, T. & Tate, P. (2005). *Anatomia e Fisiologia* (6ª ed.). Lisboa: Lusodidáctica.

Tate, P., Kennedy, J. & Seeley, R. (2005). *Guia de Estudo* (6ª ed.). Lisboa: Lusodidáctica.

Academic Year 2016-17

Course unit ANATOMOPHYSIOLOGY

Courses SPORTS
BIOTECHNOLOGY (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA SAÚDE

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality presential

Coordinating teacher Sandra Cristina Cozinheiro Fidalgo Rafael Gamboa Pais

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Sandra Cristina Cozinheiro Fidalgo Rafael Gamboa Pais	T	T1	15T
João Miguel Quintino Guerreiro	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	7.5T; 30TP; 7.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
22.5	30	0	0	0	0	7.5	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

biology preferably secondary

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The objectives of this Course (UC):

1. Acquisition of knowledge and understanding of the mechanisms of control and regulation of the human body.
2. Acquisition of knowledge and mastery of anatomy and physiology of the locomotor system.
3. The integrated knowledge of the nervous system and the endocrine system as a regulating body systems
4. The development of playability, analysis and intervention in anatomical and physiological phenomena of cardiac, respiratory, digestive and renal systems.

Syllabus

- 1) General Organization of the Human Body
- 2) Integration and Control Systems -System nervous Somatic and Autonomic Nervous System
- 3) Endocrine System
- 4) System Osteo Articular
- 5) Cardio-Vascular System
- 6) Digestive System
- 7) Respiratory system
- 8) Urinary System

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures to introduce new knowledge.

Theoretical and practical classes - Conducting worksheets to consolidate the knowledge taught by promoting these: independent study, group discussion, conducting support research and guided study.

The evaluation will consist in the realization of 3 written assessment tests (WA).

The final grade results from the arithmetic mean of three assessments that have to be less than 10.

Students who have less than 10 in any of the WA disapprove the UC, and are admitted to conducting examination at the normal time or feature.

Main Bibliography

Correia, P. & Espanha, M. (2010). *Aparelho locomotor. Anatomofisiologia dos sistemas nervoso, osteoarticular e muscular*. Cruz Quebrada: Edições FMH.

Correia, P., Pascoal, A., Espanha, M., Cabri, J. & Silva, P. (2010). *Manual de Estudos Práticos de Anatomofisiologia I e de Cinesilogia*. Cruz Quebrada: Edições FMH.

Seeley, R., Stephens, T. & Tate, P. (2005). *Anatomia e Fisiologia* (6ª ed.). Lisboa: Lusodidáctica.

Tate, P., Kennedy, J. & Seeley, R. (2005). *Guia de Estudo* (6ª ed.). Lisboa: Lusodidáctica.