
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular GESTÃO DE PROJETOS DESPORTIVOS

Cursos DESPORTO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381026

Área Científica CIÊNCIAS DO DESPORTO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Elsa Cristina Sacramento Pereira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Elsa Cristina Sacramento Pereira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 22,5TP; 7,5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	15T; 22,5TP; 7,5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Introdução à Gestão do Desporto

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer as diferentes fases da gestão de um projeto. Ser capaz de planejar projetos desportivos adequados a diferentes tipos de organizações e objetivos. Dominar a utilização de diferentes metodologias e instrumentos de programação de projetos. Saber conceber instrumentos de avaliação processual e final de projetos. Conhecer processos de liderança diferenciados.

Conteúdos programáticos

1. Enquadramento da Gestão de Projetos

- 1.1. Conceitos de projeto e de gestão de projetos
- 1.2. Fases da gestão de projetos
- 1.3. Ciclo de vida de um projeto
- 1.4. Intervenientes no projeto
- 1.5. Fatores de sucesso e insucesso

2. Planeamento do Projeto

- 2.1. Definição da missão, das metas e dos objetivos
- 2.2. Avaliação do tempo, do custo, dos recursos, do risco e da qualidade
- 2.3. Programação do projeto
- 2.4. Redação e apresentação do projeto

3. Gestão da evolução do projeto

- 3.1. O papel do gestor de projetos
- 3.2. Equipa do projeto
- 3.3. Controlo e análise do processo

4. Finalização do projeto

- 4.1. Controlo e a avaliação dos resultados
- 4.2. Processo de encerramento do projeto

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos versam sobre o enunciado nos objetivos, nomeadamente no que refere à aquisição de conhecimentos e competências na criação, planeamento e gestão de projetos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Explanação teórica, Exercícios práticos individuais ou em pequeno grupo, Diálogo entre a exposição oral e prática, Encontro tutorial por pequenos grupos e ensaios, Apresentação de projetos finais, Análises, reflexões e debates.

Avaliação

Planeamento de um projeto desportivo (individual/par), 35%

Apresentação e discussão do projeto na turma (individual/par, 10m.), 25%

Participação nas aulas (pertinência das intervenções, realização das tarefas propostas), 40%

Avaliação dos Trabalhadores Estudantes

Planeamento de um projeto desportivo (trabalho individual), 40%

Portefólio com artigos e resumos de diferentes projetos (benchmarking: 6 casos), 30%

Apresentação e discussão do projeto na turma, 30%

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias procuram privilegiar o desenvolvimento de exercícios de aplicação enquadrados em contextos organizacionais para que a integração dos conhecimentos permita o desenvolvimento de competências em contextos reais.

Bibliografia principal

Lewis, J. (1999). *Manual Prático da Gestão de Projectos: Guia de Planificação, Programação e Controlo de Projectos*. Lisboa: Edições CETOP.

Miguel, A. (2006). *Gestão Moderna de Projectos*. Lisboa: FCA.

Project Management Institute (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge* (5th ed.). USA: PMI.

Roldão, V. (2005). *Gestão de Projectos: Abordagem Instrumental ao Planeamento, Organização e Controlo*. Lisboa: Monitor.

Sancho, J. (1997). *Planificación Deportiva: Teoría y Practica*. Barcelona: INDE.

Soucie, D. (2002). *Administración, Organización y Gestión Deportiva*.

Barcelona: INDE.

Academic Year 2019-20

Course unit MANAGEMENT OF SPORTS PROJECTS

Courses SPORTS

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area CIÊNCIAS DO DESPORTO

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presencial

Coordinating teacher Elsa Cristina Sacramento Pereira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Elsa Cristina Sacramento Pereira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 22,5TP; 7,5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	22,5	0	0	0	0	7,5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

principles of sport management

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Plan sports projects suited to different types of organizations and objectives. Understand the various phases of project management. Master and use the various project programming methodologies and instruments. Learn how to create procedural and final evaluation instruments for projects. Acquire knowledge about sports projects implementation in accordance with social phenomena and trends.

Syllabus

1. Project management overview
 - 1.1. concept
 - 1.2. phases and life cycle of a project
 - 1.3. success factors
2. Project planning
 - 2.1. mission, targets and objectives
 - 2.2. evaluation of time
 - 2.3. cost, resources and risk
 - 2.4. programming methods
3. Management of the project evolution
 - 3.1. project team
 - 3.2. project manager
 - 3.4. follow-up reports
4. Project finalizing
 - 4.1. control and evaluation of results
 - 4.2. project closure process.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Content includes the list of objectives, namely with respect to acquiring knowledge and skills related to project management.

Teaching methodologies (including evaluation)

The subject is organized according to a logic of active methodologies of teaching-learning and includes: Theoretical explanation, Practical exercises individually or in small groups, Case studies, Presentation of developed work, Analyses, reflections and debates.

Evaluation

Completion of a project (individual work), 40%

Presentation and discussion of a class project, 20%

Class participation (pertinence of interventions, completion of proposed tasks), 40%

Student worker evaluation

Students shall be evaluated on a scale of 0 to 20, in accordance with the following parameters:

Completion of a project (individual work), 40%

Portfolio with articles and discussion of the various contents of the subject datasheet, 30%

Presentation and discussion of a class project, 30%

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodologies focus on developing solutions that fit into organizational contexts, so that integration of knowledge can allow skills to be developed in real contexts.

Main Bibliography

Lewis, J. (1999). *Manual Prático da Gestão de Projectos: Guia de Planificação, Programação e Controlo de Projectos*. Lisboa: Edições CETOP.

Miguel, A. (2006). *Gestão Moderna de Projectos*. Lisboa: FCA.

Project Management Institute (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge* (5th ed.). USA: PMI.

Roldão, V. (2005). *Gestão de Projectos: Abordagem Instrumental ao Planeamento, Organização e Controlo*. Lisboa: Monitor.

Sancho, J. (1997). *Planificación Deportiva: Teoría y Práctica*. Barcelona: INDE.

Soucie, D. (2002). *Administración, Organización y Gestión Deportiva*.

Barcelona: INDE.