
Ano Letivo 2016-17

Unidade Curricular SOCIOLOGIA DO DESPORTO

Cursos DESPORTO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381109

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Língua portuguesa.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	OT; TP	TP1; OT1	22.5TP; 7.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	22.5TP; 7.5OT	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não requer conhecimentos prévios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Sociologia do Desporto, enquanto UC introdutória aos temas da Sociologia do Desporto procura introduzir os alunos na problemática social do desporto e capacitar os futuros profissional para uma intervenção sustentada e crítica.

Competências:

Instrumentais

- Compreender a especificidade da análise sociológica.
- Compreender a importância da análise sociológica do desporto, enquanto fenómeno social.
- Desenvolver o pensamento sociológico reflexivo e crítico.

Interpessoais

Desenvolver a sensibilidade para o social.

- Despertar para os problemas das sociedades atuais.
- Aceitar e valorizar a diversidade social e cultural.
- Ser capaz de trabalhar em grupo/equipa.

Sistémicas

- Saber utilizar os saberes específicos da sociologia na análise do social.

Conteúdos programáticos

1. A sociologia como ciência social

1.1 Sociologia: objeto de estudo e metodologia de investigação

1.2 Sociologia do desporto

1.3 Sociologia do desporto na formação dos profissionais em desporto

2. Sociedade, cultura e desporto

2.1 Desporto como fenómeno social

2.2 Cultura/s e cultura desportiva

2.3 Estrutura social e prática desportiva

2.4 Família, socialização e prática desportiva

2.5 Género e prática desportiva

3. Educação e Desporto

3.1 Valor educativo do desporto

3.3 Desporto na escola

4. Desporto, tempo livre e lazer

4.1 Lazer e tempo livre

4.2 Desporto, tempos livres e estilos de vida

5. Sociedade e ética no desporto

5.1 Ética e desporto nas sociedades contemporâneas

5.2 Ética e fair-play no desporto

5.3 Princípios éticos no desporto: nível internacional e nacional

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: Exposição teórica. Trabalho de grupo sobre textos e/ou temas do programa trabalho individual sobre textos e/ou temas do programa.

O processo de avaliação apresenta os seguintes momentos:

1. Apresentação de texto TP (grupos de 4 alunos) - 40%
2. Teste (pontos 1 e 2 do programa) - 30%
3. Teste (pontos 3 e 4 do programa) - 30%

Bibliografia principal

ESTEVES, J., 1999, O Desporto e as Estruturas Sociais, Lisboa, Edições Universitárias Lusófonas

FERRANDO, M. G.; BARATA, N. P. E OTERO, F. L. (2009). *Sociología del Deporte*. Madrid: Alianza Editorial

GIDDENS, A. (2000). Sociologia. Lisboa: Fundação Gulbenkian

HORNE, J. T. A. & WHANNEL, G. (2000). *Understanding sport: an introduction to the sociological and cultural analysis*. London: Routledge

MARIVOET, S., (1998). Aspectos Sociológicos do Desporto, Lisboa, Livros Horizonte.

MARIVOET, S., (2001), Hábitos Desportivos da População Portuguesa, Lisboa, Instituto Nacional de Formação e Estudos do Desporto

MARIVOET, S. (2007). *Ética do desporto, princípios, prática e conflitos: Análise sociológica do caso português durante o estado democrático do séc. XX*. Lisboa:

MCPHERSON E CURTIS (1989). Introduction to the sociology of sport (Biblioteca da Penha)

SANTOS, N. P. & GAMA, A. (2008). *Lazer. Da libertação do tempo à conquista das práticas*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.

Academic Year 2016-17

Course unit SOCIOLOGY OF SPORT

Courses SPORTS

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Attendance.

Coordinating teacher Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	OT; TP	TP1; OT1	22.5TP; 7.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	22.5	0	0	0	0	7.5	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Does not require previous knowledge.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Sport sociology, as a curricular unit introducing the themes of Sport sociology aims to introduce the sport social problematic to the students and to enable the future professionals of a sustained and critic intervention.

Competencies:

Instrumental

- To understand the specificity of the social analysis
- To understand the importance of the social analysis of sports as a social phenomenon
- To develop the speculative and critical social thinking

Interpersonal

- To develop the sensitivity to the social
- To be aware of the problems of contemporary societies
- To accept and consider the social and cultural diversity
- To be able to work in group/team

Systemic

- To know how to use the specific knowledge of sociology in the analysis of the social

Syllabus

1. Sociology as a social science: Sociology study object; research methodology ; sport Sociology; Sociology of sport in professional training in sports
2. Society, culture and Sport sport as social phenomenon: Culture and sports; Social structure and culture sport; Family, socialization and Sport; Gender and sport
3. Education and sport educational: Value of sport; Sport at school
4. Sport, free time and leisure: Leisure and free time; Sports, leisure and lifestyles
5. Society and ethics in Sport: Ethic and contemporary societies; Sport ethics and fair play in sport; Ethical principles in sport: international and national level.

Teaching methodologies (including evaluation)

.Teaching methodologies: theoretical explanation, group work about text and/or syllabus themes individual work about text and/or syllabus themes.

The evaluation process presents the following moments:

- Text presentation TP (groups of 4 students)-40%
- Test (points 1 and 2 of the program)-30% test (points 3 and 4 of the program)-30%

Main Bibliography

ESTEVES, J., 1999, O Desporto e as Estruturas Sociais, Lisboa, Edições Universitárias Lusófonas

FERRANDO, M. G.; BARATA, N. P. E OTERO, F. L. (2009). *Sociología del Deporte*. Madrid: Alianza Editorial

GIDDENS, A. (2000). Sociologia. Lisboa: Fundação Gulbenkian.

HORNE, J. T. A. & WHANNEL, G. (2000). *Understanding sport: an introduction to the sociological and cultural analysis*. London: Routledge

MARIVOET, S., (1998). Aspectos Sociológicos do Desporto, Lisboa, Livros Horizonte.

MARIVOET, S., (2001), Hábitos Desportivos da População Portuguesa, Lisboa, Instituto Nacional de Formação e Estudos do Desporto

MARIVOET, S. (2007). *Ética do desporto, princípios, prática e conflitos: Análise sociológica do caso português durante o estado democrático do séc. XX*. Lisboa:

MCPHERSON E CURTIS (1989). Introduction to the sociology of sport (Biblioteca da Penha)

SANTOS, N. P. & GAMA, A. (2008). *Lazer. Da libertação do tempo à conquista das práticas*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.