
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular SOCIOLOGIA DO DESPORTO

Cursos DESPORTO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381109

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Tutorial

Docente Responsável Joana Cristina Nogueira Serpa dos Santos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joana Cristina Nogueira Serpa dos Santos	OT	OT1	7.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	22.5TP; 7.5OT	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem conhecimentos prévios recomendados

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Compreender a Sociologia do Desporto como área disciplinar da Sociologia e das Ciências do Desporto;
- Promover o interesse pelo significado social do desporto na sociedade;
- Compreender e analisar de forma crítica a estrutura social, relações sociais e os problemas sociais do desporto;
- Distinguir, avaliar e compreender as tendências inerentes ao fenómeno desportivo, e o quadro social em que decorrem;
- Compreender o papel do desporto em processos de socialização;
- Identificar os efeitos sociais da participação dos jovens no desporto;
- Analisar de forma crítica o fenómeno da violência e ética no desporto e a relação de género e etnia com a prática desportiva.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à Sociologia do Desporto
2. Sociedade, Cultura e Desporto
3. Desporto como fenómeno social
4. Cultura desportiva
5. Estrutura social e prática desportiva
6. Família, socialização e prática desportiva
7. A Oferta e Procura Desportiva
8. Hábitos desportivos e estilos de vida
9. Género e prática desportiva
10. Jovens e o Desporto
11. Valor educativo do desporto
12. Desporto em processos de socialização
13. Desporto, tempo livre e lazer
14. Lazer e tempo livre
15. Desporto, tempos livres e estilos de vida
16. Violência e ética no desporto
17. Ética e fair-play no Desporto: princípios
18. Violência no Desporto
19. Relação entre o género e a etnia com a prática desportiva

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino privilegiam a relação Professor-Aluno, sendo por isso contempladas sessões dinâmicas e positivas, com os alunos a terem papel ativo no processo de aprendizagem, estimulando a capacidade de reflexão e análise crítica. Após exposição teórica da docente, será considerada a utilização de ferramentas e estratégias consideradas mais apelativas como vídeos e discussão de temas em grupo e debates.

1. Av. Contínua: Teste escrito (70%)

Trabalho Individual (escrito + aps. oral) (30%)

2. Av. Final (ex. escrito) quando avaliação contínua não for cumprida ou classificação final inf. 9,5 val. Visa a avaliação de todos os conteúdos da UC.

Regimes esp.: contactar a docente na primeira semana do semestre a fim de definir um plano de trabalho ajustado.

Bibliografia principal

Marivoet, S. (2004). Aspectos sociológicos do desporto. Lisboa: Horizonte.

Elias, N. (ed.) (1992). A Busca da Excitação. Lisboa: Difel.

Cashmore, E.(1990). Making sense of sports. London: Routledge.

Delaney, T, & Madigan, T. (2009). The sociology of sports: an introduction. Jefferson, NC: McFarland.

Hargreaves, J.(1994). Sporting females, critical issues in the history and sociology of women's sports. London: Routledge.

Coakley, J. (2001). Sport in Society: issues and controversies. 7th ed Boston: Irwin McGraw- Hill.

McPherson, B.D., Curtis, J.E., & Loy, J.W. (1989). The Social Significance of Sport, and Introduction to the Sociology of Sport. Champaign: Human Kinetics Books.

Washington, R.E., & Karen, D. (2001). Sport and Society. Annual Rev. Sociology, 27, 187-212.

Wheaton, B. (2004). Understanding Lifestyle Sports. Consumption, identity and difference. - London: Routledge.

Woods, R. B. (2007). Social Issues in Sport. Champaign. IL: Human Kinetics.

Academic Year 2020-21

Course unit SOCIOLOGY OF SPORT

Courses SPORTS

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Tutorial

Coordinating teacher Joana Cristina Nogueira Serpa dos Santos

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joana Cristina Nogueira Serpa dos Santos	OT	OT1	7.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	22.5	0	0	0	0	7.5	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowledge and skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Understand the Sociology of Sport as a disciplinary area of Sociology and Sport Sciences;
- Promote interest in the social significance of sport in society;
- Understand and critically analyze the social structure, social relations and social problems of sport;
- Distinguish, evaluate and understand the trends inherent to the sporting phenomenon, and the membership in which they occur;
- Understand the role of sport in socialization processes;
- Identify the social effects of youth participation in sport;
- To critically analyze the phenomenon of violence and ethics in sport and the relationship of gender and ethnicity with sports practice.

Syllabus

1. Introduction to Sociology of Sport
 2. Society, Culture and Sport
 3. Sport as a social phenomenon
 4. Sports culture
 5. Social structure and sports practice
 6. Family, socialization and sports
 7. Sports Supply and Demand
 8. Sports habits and lifestyles
 9. Gender and sports
 10. Youth and Sport
 11. Educational value of sport
 12. Sport in socialization processes
 13. Sports, free time and leisure
 14. Leisure and free time
 15. Sport, leisure and lifestyles
 16. Violence and ethics in sport
 - 17 Ethics and fair play in sport: principles
 18. Violence in Sport
 19. Relationship between gender and ethnicity with sports
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies privilege the Teacher-Student relationship, and therefore dynamic and positive sessions are contemplated, with students taking an active role in the learning process, stimulating the capacity for reflection and critical analysis. After the lecturer's theoretical exposition, the use of tools and strategies considered more appealing, such as videos and group discussion and debates, will be considered.

a) Av. Continua: Written test (70%)
Individual assignment (written + oral) (30%)

b) Final Av. (eg written) when continuous evaluation is not fulfilled or final classification inf. 9.5 val. It aims at the evaluation of all UC contents.

Special schemes: contact the teacher in the first week of the semester in order to define an adjusted work plan.

Main Bibliography

Marivoet, S. (2004). Aspectos sociológicos do desporto. Lisboa: Horizonte.

Elias, N. (ed.) (1992). A Busca da Excitação. Lisboa: Difel.

Cashmore, E.(1990). Making sense of sports. London: Routledge.

Delaney, T, & Madigan, T. (2009). The sociology of sports: an introduction. Jefferson, NC: McFarland.

Hargreaves, J.(1994). Sporting females, critical issues in the history and sociology of women's sports. London: Routledge.

Coakley, J. (2001). Sport in Society: issues and controversies. 7th ed Boston: Irwin McGraw- Hill.

McPherson, B.D., Curtis, J.E., & Loy, J.W. (1989). The Social Significance of Sport, and Introduction to the Sociology of Sport. Champaign: Human Kinetics Books.

Washington, R.E., & Karen, D. (2001). Sport and Society. Annual Rev. Sociology, 27, 187-212.

Wheaton, B. (2004). Understanding Lifestyle Sports. Consumption, identity and difference. - London: Routledge.

Woods, R. B. (2007). Social Issues in Sport. Champaign. IL: Human Kinetics.