
Ano Letivo 2016-17

Unidade Curricular ESTÁGIO I

Cursos DESPORTO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381127

Área Científica CIÊNCIAS DO DESPORTO

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português - PT

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Vanda Isabel Tavares Correia

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Elsa Cristina Sacramento Pereira	OT; S	S1; OT1	11.5S; 3.5OT
Vanda Isabel Tavares Correia	OT; S	S1; OT1	11S; 4OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	22.5S; 120E; 7.5OT	420	15

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ANATOMOFISIOLOGIA, MÉTODOS DE PESQUISA E ANÁLISE DE DADOS EM DESPORTO, PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM, TEORIA GERAL DO TREINO DESPORTIVO, PEDAGOGIA DO DESPORTO, DESPORTOS NÁUTICOS II, CINESIOLOGIA, ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS I, METODOLOGIA DO TREINO DESPORTIVO, BIOMECÂNICA, SOCIOLOGIA DO DESPORTO, ANIMAÇÃO DESPORTIVA, FISIOLOGIA DO ESFORÇO, BIOQUÍMICA, NUTRIÇÃO NO DESPORTO, DESPORTOS NÁUTICOS I, PREVENÇÃO, SEGURANÇA E EMERGÊNCIA, CONTROLO MOTOR E APRENDIZAGEM, INTRODUÇÃO À GESTÃO DO DESPORTO, PSICOLOGIA DA ATIVIDADE FÍSICA E DO DESPORTO, PRESCRIÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA, ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS II

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos e competências adquiridas nas unidades curriculares das diversas áreas de conhecimento, ministradas durante os anos anteriores.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer a estrutura e da dinâmica das organizações.

Participar e ganhar autonomia em processos de planeamento, enquadramento e avaliação de práticas desportivas.

Vivenciar situações no domínio da organização e gestão de projetos desportivos.

Contactar com outros profissionais que possam contribuir, pelo seu conhecimento e experiência, para a sua formação.

Desenvolver a disposição para a constante atualização nos domínios da investigação e do conhecimento científico, pedagógico e tecnológico.

Conteúdos programáticos

Serão abordados nas sessões de seminário e operacionalizados durante as tarefas de estágio os seguintes conteúdos:

1. Construção de um Plano Individual de Estágio (tendo em consideração os princípios orientadores e os objetivos do estágio, bem como as finalidades e as necessidades da entidade de acolhimento).
2. Planeamento, enquadramento técnico pedagógico e avaliação das atividades previstas no Plano Individual de Estágio.
3. Construção de relatórios das atividades desenvolvidas.
4. Observação e análise de atividades.
5. Formação complementar (cursos de formação, seminários, conferências, etc.).
6. Reflexão sobre as atividades realizadas

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Acompanhamento e orientação dos alunos durante o período de estágio na elaboração e na execução das diversas tarefas.

Realização de reuniões entre estagiários, supervisores cooperantes (entidade de acolhimento) e supervisor institucional.

Avaliação do estágio

1. A uc é objeto de avaliação nos termos do regulamento de avaliação da Universidade do Algarve, do regulamento de estágio e demais legislação aplicável.
2. A classificação final de estágio resulta dos seguintes coeficientes de ponderação dos elementos de avaliação:
 - a) Documento de avaliação contínua do estágio preenchido pelo supervisor institucional com a colaboração do supervisor cooperante (60%);
 - b) Relatório (40%);

Frequência do estágio

A uc. estágio I é de frequência obrigatória.

As faltas ao estágio, que ultrapassem um período superior a um terço da sua duração, ou o seu abandono, sem motivo justificado, implicam a reprovação na uc por falta de frequência.

Bibliografia principal

Ceartil, M. (2007). Gesta?o e desenvolvimento de compete?ncias. Lisboa: Edic?o?es Si?labo. Constantino, J. M. (1999). Desporto, Poli?tica e Autarquias. Lisboa: Livros Horizonte.

Hughes, Kathryn, & Vinal-Cox, Joan (2003). Como redigir um relato?rio. 3a edic?a?o, Novembro, Mem Martins: Edic?o?es CETOP.

Rolda?o, V. (2005). Gesta?o de Projetos: Abordagem Instrumental ao Planeamento, Organizac?a?o e Controlo, Lisboa: Monitor.

Sarmiento, P. (2004). Pedagogia do Desporto e Observac?a?o. Lisboa: Edic?o?es Faculdade de Motricidade Humana.

Academic Year 2016-17

Course unit PLACEMENT I

Courses SPORTS

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area CIÊNCIAS DO DESPORTO

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Face-to-face learning

Coordinating teacher Vanda Isabel Tavares Correia

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Elsa Cristina Sacramento Pereira	OT; S	S1; OT1	11.5S; 3.5OT
Vanda Isabel Tavares Correia	OT; S	S1; OT1	11S; 4OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	22.5	120	7.5	0	420

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

NUTRIÇÃO NO DESPORTO, MÉTODOS DE PESQUISA E ANÁLISE DE DADOS EM DESPORTO, ANIMAÇÃO DESPORTIVA, INTRODUÇÃO À GESTÃO DO DESPORTO, METODOLOGIA DO TREINO DESPORTIVO, PRESCRIÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA, ANATOMOFISIOLOGIA, PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM, CINESIOLOGIA, PEDAGOGIA DO DESPORTO, BIOQUÍMICA, ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS II, TEORIA GERAL DO TREINO DESPORTIVO, PREVENÇÃO, SEGURANÇA E EMERGÊNCIA, FISIOLÓGIA DO ESFORÇO, DESPORTOS NÁUTICOS II, ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS I, BIOMECÂNICA, PSICOLOGIA DA ATIVIDADE FÍSICA E DO DESPORTO, DESPORTOS NÁUTICOS I, CONTROLO MOTOR E APRENDIZAGEM, SOCIOLOGIA DO DESPORTO

Prior knowledge and skills

Knowledge and skills acquired in the course units of the different areas of knowledge taught during previous years.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To know the structure and dynamics of organizations.

To participate and gain autonomy in processes of planning, monitoring and evaluation of sports practices.

To experience situations in the field of organization and management of sports projects.

To contact other professionals who can contribute, due to their knowledge and experience, to their training.

To develop a willingness to constantly update in the fields of research and scientific, pedagogical and technological knowledge.

Syllabus

The following content shall be taught in the seminar sessions and applied during the internship tasks:

1. Creation of an Individual Internship Plan (taking into account the guiding principles and internship objectives, along with the goals and needs of the hosting organization);
2. Planning, technical and pedagogical framework and evaluation of the activities indicated in the Individual Internship Plan;
3. Creation of reports regarding the activities performed;
4. Observation and analysis of activities;
5. Additional training (training courses, seminars, conferences, etc.);
6. Discussion of the performed activities.

Teaching methodologies (including evaluation)

Follow-up and guidance of the students during the internship period in creating and executing various tasks.

Holding of meetings between interns, cooperating supervisors (hosting organization) and institutional supervisor. Internship evaluation

1. This curricular unit shall be evaluated in accordance with Algarve University evaluation directives, the internship regulations and all other applicable legislation.
2. The final classification of the internship shall be the result of the following evaluation elements weighting coefficients: a) Internship on going evaluation document filled in by the institutional supplier in cooperation with the cooperating supervisor (60%);
b) Report 40%.

Internship attendance

The internship subject has mandatory attendance.

Absences from the internship that exceed one third of its duration or quitting without justifiable reason shall lead to failure of the course due to lack of attendance.

Main Bibliography

Ceitel, M. (2007). Gesta?o e desenvolvimento de compete?ncias. Lisboa: Edic?o?es Si?labo. Constantino, J. M. (1999). Desporto, Poli?tica e Autarquias. Lisboa: Livros Horizonte.

Hughes, Kathryn, & Vinal-Cox, Joan (2003). Como redigir um relato?rio. 3a edic?a?o, Novembro, Mem Martins: Edic?o?es CETOP.

Rolda?o, V. (2005). Gesta?o de Projetos: Abordagem Instrumental ao Planeamento, Organizac?a?o e Controlo, Lisboa: Monitor.

Sarmiento, P. (2004). Pedagogia do Desporto e Observac?a?o. Lisboa: Edic?o?es Faculdade de Motricidade Humana.