
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ESTÁGIO I

Cursos DESPORTO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381127

Área Científica CIÊNCIAS DO DESPORTO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável João Herculano Pessanha de Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Elsa Cristina Sacramento Pereira	OT	OT3	7,5OT
João Herculano Pessanha de Carvalho	OT; S	S1; OT1	7,5S; 7,5OT
RICARDO JOSÉ DA PALMA MINHALMA	OT; S	S1; OT4	7,5S; 7,5OT
Vanda Isabel Tavares Correia	OT	OT2	7,5OT
Joana Cristina Nogueira Serpa dos Santos	OT; S	S1; OT5	7,5S; 7,5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	22,5S; 120E; 7,5OT	420	15

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS II, DESPORTOS NÁUTICOS I, MÉTODOS DE PESQUISA E ANÁLISE DE DADOS EM DESPORTO, TEORIA GERAL DO TREINO DESPORTIVO, OPCÃO I (CIÊNCIAS MARINHAS), BIOMECÂNICA, INTRODUÇÃO À GESTÃO DO DESPORTO, PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM, DESPORTOS NÁUTICOS II, SOCIOLOGIA DO DESPORTO, PSICOLOGIA DA ATIVIDADE FÍSICA E DO DESPORTO, FISIOLÓGIA DO ESFORÇO, ANIMAÇÃO DESPORTIVA, ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS I, CINESIOLOGIA, OPCÃO II (CIÊNCIAS DA LINGUAGEM), CONTROLO MOTOR E APRENDIZAGEM, PEDAGOGIA DO DESPORTO, PRESCRIÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA, PREVENÇÃO, SEGURANÇA E EMERGÊNCIA, METODOLOGIA DO TREINO DESPORTIVO, BIOQUÍMICA, NUTRIÇÃO NO DESPORTO, ANATOMOFISIOLOGIA

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos e competências adquiridas nas unidades curriculares das diversas áreas de conhecimento, ministradas durante os anos anteriores.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer a estrutura e da dinâmica das organizações.

Participar e ganhar autonomia em processos de planeamento, enquadramento e avaliação de práticas desportivas.

Vivenciar situações no domínio da organização e gestão de projetos desportivos.

Contactar com outros profissionais que possam contribuir, pelo seu conhecimento e experiência, para a sua formação.

Desenvolver a disposição para a constante atualização nos domínios da investigação e do conhecimento científico, pedagógico e tecnológico.

Conteúdos programáticos

Serão abordados nas sessões de seminário e operacionalizados durante as tarefas de estágio os seguintes conteúdos:

1. Construção de um Plano Individual de Estágio (tendo em consideração os princípios orientadores e os objetivos do estágio, bem como as finalidades e as necessidades da entidade de acolhimento).
 2. Planeamento, enquadramento técnico pedagógico e avaliação das atividades previstas no Plano Individual de Estágio.
 3. Construção de relatórios das atividades desenvolvidas.
 4. Observação e análise de atividades.
 5. Formação complementar (cursos de formação, seminários, conferências, etc.).
 6. Reflexão sobre as atividades realizadas
-

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos visam preparar os alunos para a realização das tarefas e funções que estão definidas no regulamento de estágio. Por se tratar de uma unidade curricular de estágio, o desenvolvimento das competências apresentadas resulta essencialmente das atividades que são realizadas e das experiências vividas ao longo do estágio.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Acompanhamento e orientação dos alunos durante o período de estágio na elaboração e na execução das diversas tarefas.

Realização de reuniões entre estagiários, supervisores cooperantes (entidade de acolhimento) e supervisor institucional.

Avaliação do estágio

1. A uc é objeto de avaliação nos termos do regulamento de avaliação da Universidade do Algarve, do regulamento de estágio e demais legislação aplicável.
2. A classificação final de estágio resulta dos seguintes coeficientes de ponderação dos elementos de avaliação:
 - a) Documento de avaliação contínua do estágio preenchido pelo supervisor institucional com a colaboração do supervisor cooperante (60%);
 - b) Relatório (40%);

Frequência do estágio

A uc. estágio I é de frequência obrigatória.

As faltas ao estágio, que ultrapassem um período superior a um terço da sua duração, ou o seu abandono, sem motivo justificado, implicam a reprovação na uc por falta de frequência.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A concretização dos objetivos da UC de estágio depende fundamentalmente da realização de atividades e do exercício supervisionado da função de técnico de desporto em contexto real. Nas sessões de tipologia seminário pretende-se que os alunos, através da descoberta guiada e num ambiente de interação, adquiram competências que permitam encontrar soluções necessárias para os desafios que vão surgindo ao longo do estágio.

Bibliografia principal

Ceitel, M. (2007). Gesta?o e desenvolvimento de compete?ncias. Lisboa: Edic?o?es Si?labo. Constantino, J. M. (1999). Desporto, Pol?tica e Autarquias. Lisboa: Livros Horizonte.

Hughes, Kathryn, & Vinal-Cox, Joan (2003). Como redigir um relato?rio. 3a edic?a?o, Novembro, Mem Martins: Edic?o?es GETOP.

Rolda?o, V. (2005). Gesta?o de Projetos: Abordagem Instrumental ao Planeamento, Organizac?a?o e Controlo, Lisboa: Monitor.

Sarmento, P. (2004). Pedagogia do Desporto e Observac?a?o. Lisboa: Edic?o?es Faculdade de Motricidade Humana.

Academic Year 2019-20

Course unit PLACEMENT I

Courses SPORTS

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area CIÊNCIAS DO DESPORTO

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Face-to-face learning

Coordinating teacher João Herculano Pessanha de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Elsa Cristina Sacramento Pereira	OT	OT3	7,5OT
João Herculano Pessanha de Carvalho	OT; S	S1; OT1	7,5S; 7,5OT
RICARDO JOSÉ DA PALMA MINHALMA	OT; S	S1; OT4	7,5S; 7,5OT
Vanda Isabel Tavares Correia	OT	OT2	7,5OT
Joana Cristina Nogueira Serpa dos Santos	OT; S	S1; OT5	7,5S; 7,5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	22,5	120	7,5	0	420

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

OPÇÃO II (CIÊNCIAS DA LINGUAGEM), PSICOLOGIA DA ATIVIDADE FÍSICA E DO DESPORTO, PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM, BIOMECÂNICA, PREVENÇÃO, SEGURANÇA E EMERGÊNCIA, FISIOLOGIA DO ESFORÇO, DESPORTOS NÁUTICOS II, METODOLOGIA DO TREINO DESPORTIVO, INTRODUÇÃO À GESTÃO DO DESPORTO, CONTROLO MOTOR E APRENDIZAGEM, CINESIOLOGIA, BIOQUÍMICA, SOCIOLOGIA DO DESPORTO, ANIMAÇÃO DESPORTIVA, ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS I, TEORIA GERAL DO TREINO DESPORTIVO, OPÇÃO I (CIÊNCIAS MARINHAS), PRESCRIÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA, ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS II, ANATOMOFISIOLOGIA, PEDAGOGIA DO DESPORTO, MÉTODOS DE PESQUISA E ANÁLISE DE DADOS EM DESPORTO, NUTRIÇÃO NO DESPORTO, DESPORTOS NÁUTICOS I

Prior knowledge and skills

Knowledge and skills acquired in the course units of the different areas of knowledge taught during previous years.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To know the structure and dynamics of organizations.

To participate and gain autonomy in processes of planning, monitoring and evaluation of sports practices.

To experience situations in the field of organization and management of sports projects.

To contact other professionals who can contribute, due to their knowledge and experience, to their training.

To develop a willingness to constantly update in the fields of research and scientific, pedagogical and technological knowledge.

Syllabus

The following content shall be taught in the seminar sessions and applied during the internship tasks:

1. Creation of an Individual Internship Plan (taking into account the guiding principles and internship objectives, along with the goals and needs of the hosting organization);
2. Planning, technical and pedagogical framework and evaluation of the activities indicated in the Individual Internship Plan;
3. Creation of reports regarding the activities performed;
4. Observation and analysis of activities;
5. Additional training (training courses, seminars, conferences, etc.);
6. Discussion of the performed activities.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The curriculum seeks to prepare students for performing the tasks and duties stipulated in the internship regulations. Because this is an internship curricular unit, the development of the stipulated skills essentially ensues from the activities performed and the experience gained throughout the internship.

Teaching methodologies (including evaluation)

Follow-up and guidance of the students during the internship period in creating and executing various tasks.

Holding of meetings between interns, cooperating supervisors (hosting organization) and institutional supervisor. Internship evaluation

1. This curricular unit shall be evaluated in accordance with Algarve University evaluation directives, the internship regulations and all other applicable legislation.

2. The final classification of the internship shall be the result of the following evaluation elements weighting coefficients: a) Internship on going evaluation document filled in by the institutional supplier in cooperation with the cooperating supervisor (60%);

b) Report 40%.

Internship attendance

The internship subject has mandatory attendance.

Absences from the internship that exceed one third of its duration or quitting without justifiable reason shall lead to failure of the course due to lack of attendance.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The achievement of the internship curricular unit goals depends essentially on the performance of activities and supervised intervention in the role of a sport technician in a real context. In seminars, through guided discovery and in an environment of interaction, students are expected to acquire skills that will allow them to find the solutions necessary to meet the challenges that they face over the course of the internship.

Main Bibliography

Ceítíl, M. (2007). *Gestão e desenvolvimento de competências*. Lisboa: Edições Sílabo. Constantino, J. M. (1999). *Desporto, Política e Autarquias*. Lisboa: Livros Horizonte.

Hughes, Kathryn, & Vinal-Cox, Joan (2003). *Como redigir um relatório*. 3ª edição, Novembro, Mem Martins: Edições CETOP.

Roldaço, V. (2005). *Gestão de Projetos: Abordagem Instrumental ao Planeamento, Organização e Controlo*, Lisboa: Monitor.

Sarmento, P. (2004). *Pedagogia do Desporto e Observação*. Lisboa: Edições Faculdade de Motricidade Humana.