

[English version at the end of this document](#)

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** DESPORTO, LAZER E TURISMO

---

**Cursos** DESPORTO (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 15381128

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DO DESPORTO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
Português  
Inglês

---

**Modalidade de ensino**  
presencial

---

**Docente Responsável** Elsa Cristina Sacramento Pereira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Elsa Cristina Sacramento Pereira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 37.5TP; 7.5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	15T; 37.5TP; 7.5OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Introdução à Gestão do Desporto

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Conhecer os atores, os produtos e serviços desportivos em contexto turístico
- Caraterizar as dinâmicas de oferta e procura de produtos serviços/específicos;
- Ser capaz de desenvolver produtos/serviços no âmbito do desporto e turismo em função dos espaços e segmentos de mercado, em diferentes contextos de intervenção através de estudos de caso.

#### Conteúdos programáticos

1.Bases conceptuais e históricas do desporto e do turismo- 1.1. Conceitos de desporto, de lazer e de turismo, 1.2. Modelos de desporto e turismo, 1.3. História recente e expansão do binómio do desporto e turismo em Portugal e a nível internacional.

2.Produtos e serviços em desporto e turismo- 2.1. Planeamento sustentável em desporto e turismo, 2.2. Análise dos mercados e dos produtos/serviços, 2.3. Inovação em desporto e turismo, 2.4. Estudos de caso de boas práticas.

3. Planos de negócios em desporto e turismo - 3.1. Conceitos de empreendedorismo, 3.2. Componentes de um plano de negócios, 3.3. Processo de criação e desenvolvimento de planos de negócios.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Explanação teórica, Exercícios práticos individuais ou em pequeno grupo, Diálogo entre a exposição oral e prática, estudos de caso, Encontro tutorial por pequenos grupos.

### **AVALIAÇÃO**

- Participação na aula - 10%
- Portefólio reflexivo individual - 30%
- Estudo de caso de oferta de serviços desportivo-turístico num contexto definido (em grupo 4/5) - 60% (relatório+apresentação)

A avaliação dos trabalhadores-estudantes será efetuada de acordo com os seguintes parâmetros:

- Portefólio reflexivo individual - 40%
- Estudo de caso de oferta de serviços desportivo-turístico num contexto definido (individual) - 60% (relatório+apresentação)

---

### **Bibliografia principal**

Hudson, S. (2003). *Sport and Adventure Tourism*. NY: The Haworth Press, Inc.

Pereira, E. (1999). *Desporto e Turismo: Análise estratégica dos meios de alojamento de categoria média e superior da região do Algarve* (Unpublished master dissertation). Lisboa: UTL/FMH.

Sports Tourism International Council (1993-2003). *Journal of Sport Tourism*. Retrieved from <http://www.sptourism.net>.

Standeven, J., & De Knop, P. (1999). *Sport Tourism*. USA: Human Kinetics.

Swarbrooke, J., Beard, C., Leckie, S., & Pomfret, G. (2003). *Adventure Tourism: The new frontier*. Oxford: Butterworth-Heinemann.

Turco, D., Roger, R., & Swart, K. (2002). *Sport Tourism*. USA: Fitness Information Technology, Inc.

Weed, M., & Bull, C. (2004). *Sports Tourism: participants, policy and providers*. UK: Elsevier.

World Tourism Organization (2002). *Sport and Tourism*. Madrid: WTO. Retrieved from [www.world-tourism.org](http://www.world-tourism.org).

---

**Academic Year** 2020-21

---

**Course unit** SPORTS, LEISURE AND TOURISM

---

**Courses** SPORTS

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**Language of instruction**  
Portuguese - PT  
English - EN

---

**Teaching/Learning modality**  
Presential

---

**Coordinating teacher** Elsa Cristina Sacramento Pereira

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Elsa Cristina Sacramento Pereira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 37.5TP; 7.5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	37.5	0	0	0	0	7.5	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Sport management introduction

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Understand the evolution of the sports and tourism binomial from a conceptual and historic point of view within the context of the evolution of leisure.

Understand and create sports products and services within a tourism context.

Be able to view/plan sports and tourism as a strategic development vector for communities.

To analyse and develop business plans and case studies.

---

**Syllabus**

1.Conceptual and historic fundamentals - 1.1.Concept of sports, leisure and tourism, 1.2.Concepts and models of sports and tourism, 1.3. Recent history, Expansion of the phenomenon.

2.Products and services in sports and tourism- 2.1.Sports and tourism Sustainable strategy and planning, 2.2.Analysis of markets and products/services, 2.3. sports-tourism innovation, 2.4. Case studies.

3.Business plans- 3.1.entrepreneurship, 3.2.phases and components of business plans, 3.3.creation and development of business plans.

#### Teaching methodologies (including evaluation)

Active methodologies of teaching-learning: Theoretical explanation, Practical individual exercises or in a small critical analysis group and debate on sports-tourism management and practical cases.

Evaluation

Class participation 10%

Individual reflexive portfolio - 30%

Case study (individual) (report+ oral presentation) - 60%

Student worker evaluation

Individual reflexive portfolio - 30%

Case study (report+ oral presentation) - 60%

---

#### Main Bibliography

Hudson, S. (2003). *Sport and Adventure Tourism*. NY: The Haworth Press, Inc.

Pereira, E. (1999). *Desporto e Turismo: Análise estratégica dos meios de alojamento de categoria média e superior da região do Algarve* (Unpublished master dissertation). Lisboa: UTL/FMH.

Sports Tourism International Council (1993-2003). *Journal of Sport Tourism*. Retrieved from <http://www.sptourism.net>.

Standeven, J., & De Knop, P. (1999). *Sport Tourism*. USA: Human Kinetics.

Swarbrooke, J., Beard, C., Leckie, S., & Pomfret, G. (2003). *Adventure Tourism: The new frontier*. Oxford: Butterworth-Heinemann.

Turco, D., Roger, R., & Swart, K. (2002). *Sport Tourism*. USA: Fitness Information Technology, Inc.

Weed, M., & Bull, C. (2004). *Sports Tourism: participants, policy and providers*. UK: Elsevier.

World Tourism Organization (2002). *Sport and Tourism*. Madrid: WTO. Retrieved from [www.world-tourism.org](http://www.world-tourism.org).