UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo	2016-17
Unidade Curricular	ESTÁGIO II
Cursos	DESPORTO (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Educação e Comunicação
Código da Unidade Curricular	15381129
Área Científica	CIÊNCIAS DO DESPORTO
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial na ESEC nas horas de tipologia seminário. Presencial nas instituições de acolhimento (locais de estágio).
Docente Responsável	João Herculano Pessanha de Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Herculano Pessanha de Carvalho	S	S1	15S
Vanda Isabel Tavares Correia	OT; S	S1; OT1	7.5S; 7.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	22.5S; 120E; 7.5OT	420	15

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

DESPORTOS NÁUTICOS II, ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS I, CINESIOLOGIA, ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS II, DESPORTOS NÁUTICOS I, ANIMAÇÃO DESPORTIVA, FISIOLOGIA DO ESFORÇO, PRESCRIÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA, BIOMECÂNICA, METODOLOGIA DO TREINO DESPORTIVO, INTRODUÇÃO À GESTÃO DO DESPORTO, CONTROLO MOTOR E APRENDIZAGEM, TEORIA GERAL DO TREINO DESPORTIVO, ANATOMOFISIOLOGIA, PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM, MÉTODOS DE PESQUISA E ANÁLISE DE DADOS EM DESPORTO, PREVENÇÃO, SEGURANÇA E EMERGÊNCIA, NUTRIÇÃO NO DESPORTO, BIOQUÍMICA, PEDAGOGIA DO DESPORTO, PSICOLOGIA DA ATIVIDADE FÍSICA E DO DESPORTO, SOCIOLOGIA DO DESPORTO, ESTÁGIO I

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos e competências adquiridas nas unidades curriculares das diversas áreas de conhecimento, ministradas durante os anos anteriores.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer a estrutura e da dinâmica das organizações.

Participar e ganhar autonomia em processos de planeamento, enquadramento e avaliação de práticas desportivas.

Vivenciar situações no domínio da organização e gestão de projetos desportivos.

Contactar com outros profissionais que possam contribuir, pelo seu conhecimento e experiência, para a sua formação.

Desenvolver a disposição para a constante atualização nos domínios da investigação e do conhecimento científico, pedagógico e tecnológico.

Conteúdos programáticos

Serão abordados nas sessões de seminário e operacionalizados durante as tarefas de estágio os seguintes conteúdos:

1. Construção de um Plano Individual de Estágio (tendo em consideração os princípios orientadores e os objetivos do estágio, bem como as finalidades e as necessidades da entidade de acolhimento).

2. Planeamento, enquadramento técnico pedagógico e avaliação das atividades previstas no Plano Individual de Estágio.

3. Construção de relatórios das atividades desenvolvidas.

4. Apresentação e discussão do relatório de estágio e poster relativo ao mesmo na feira de estágios.

5. Observação e análise de atividades.

6. Formação complementar (cursos de formação, seminários, conferências, etc.).

7. Reflexão sobre as atividades realizadas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Acompanhamento e orientação dos alunos durante o período de estágio na elaboração e na execução das diversas tarefas de estágio.

Realização de reuniões com estagiários e supervisores cooperantes

Realização de seminários de estágio liderados por especialistas no tema abordado

Realização de feira de estágios

Avaliação do estágio:

1. A u.c. é objeto de avaliação nos termos do regulamento de avaliação da Universidade do Algarve, do regulamento de estágio.

2. A classificação final de estágio resulta dos seguintes coeficientes de ponderação dos elementos de avaliação:

a) Documento de avaliação contínua do estágio preenchido pelo supervisor institucional com a colaboração do supervisor cooperante (50%);

b) Relatório (35%);

c) Feira de estágio (15%).

Frequência do estágio:

A u.c. Estágio II é de frequência obrigatória. As faltas ao estágio, que ultrapassem um período superior a um terço da sua duração, ou o seu abandono, sem motivo justificado, implicam a reprovação na u.c. por falta de frequência.

Bibliografia principal

Ceitil, M. (2007). Gestão e desenvolvimento de competências. Lisboa: Edições Sílabo. Constantino, J. M. (1999). Desporto, Política e Autarquias. Lisboa: Livros Horizonte.

Hughes, Kathryn, & Vinal-Cox, Joan (2003). Como redigir um relatório. 3a edição, Novembro, Mem Martins: Edições CETOP.

Roldão, V. (2005). Gestão de Projetos: Abordagem Instrumental ao Planeamento, Organização e Controlo, Lisboa: Monitor.

Sarmento, P. (2004). Pedagogia do Desporto e Observação. Lisboa: Edições Faculdade de Motricidade Humana.

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Academic Year	2016-17
Course unit	PLACEMENT II
Courses	SPORTS
Faculty / School	Escola Superior de Educação e Comunicação
Main Scientific Area	CIÊNCIAS DO DESPORTO
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Face-to-face learning at ESEC in seminar hours. Face-to-face learning in the host institutions.
Coordinating teacher	João Herculano Pessanha de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Herculano Pessanha de Carvalho	S	S1	15S
Vanda Isabel Tavares Correia	OT; S	S1; OT1	7.5S; 7.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	22.5	120	7.5	0	420

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

FISIOLOGIA DO ESFORÇO, ANIMAÇÃO DESPORTIVA, METODOLOGIA DO TREINO DESPORTIVO, NUTRIÇÃO NO DESPORTO, CINESIOLOGIA, INTRODUÇÃO À GESTÃO DO DESPORTO, ANATOMOFISIOLOGIA, SOCIOLOGIA DO DESPORTO, ESTÁGIO I, DESPORTOS NÁUTICOS II, PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM, PEDAGOGIA DO DESPORTO, ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS I, TEORIA GERAL DO TREINO DESPORTIVO, BIOQUÍMICA, CONTROLO MOTOR E APRENDIZAGEM, PSICOLOGIA DA ATIVIDADE FÍSICA E DO DESPORTO, ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS II, PRESCRIÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA, BIOMECÂNICA, MÉTODOS DE PESQUISA E ANÁLISE DE DADOS EM DESPORTO, PREVENÇÃO, SEGURANÇA E EMERGÊNCIA, DESPORTOS NÁUTICOS I

Prior knowledge and skills

Knowledge and skills acquired in the course units of the different areas of knowledge taught during previous years.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To know the structure and dynamics of organizations.

To participate and gain autonomy in processes of planning, monitoring and evaluation of sports practices.

To experience situations in the field of organization and management of sports projects.

To contact other professionals who can contribute, due to their knowledge and experience, to their training.

To develop a willingness to constantly update in the fields of research and scientific, pedagogical and technological knowledge.

Syllabus

The following content shall be taught in the seminar sessions and applied during the internship tasks:
1. Creation of an Individual Internship Plan (taking into account the guiding principles and internship objectives, along with the goals and needs of the hosting organization);
2. Planning, technical and pedagogical framework and evaluation of the activities indicated in the Individual Internship Plan;
3. Creation of reports regarding the activities performed;
4. Presentation and discussion of the internship report and poster at the internship fair;
5. Observation and analysis of activities;
6. Additional training (training courses, seminars, conferences, etc.)

7. Discussion of the performed activities.

Teaching methodologies (including evaluation)

Follow-up and guidance of the students during the internship period in creating and executing various tasks.

Holding of meetings with cooperating supervisors and students

Conducting internship seminars led by experts on the subject addressed

Holding of an internship fair.

Internship evaluation

1. This curricular unit shall be evaluated in accordance with Algarve University evaluation directives, the internship regulations and all other applicable legislation.

2. The final classification of the internship shall be the result of the following evaluation elements weighting coefficients:

a) Internship on going evaluation document filled in by the institutional supplier in cooperation wit the cooperating supervisor (50%);

b) Report 35%.

c) Internship fair (15%).

Internship attendance

The internship subject has mandatory attendance.

Absences from the internship that exceed one third of its duration or quitting without justifiable reason shall lead to failure of the course due to lack of attendance.

Main Bibliography

Ceitil, M. (2007). Gestão e desenvolvimento de competências. Lisboa: Edições Sílabo. Constantino, J. M. (1999). Desporto, Política e Autarquias. Lisboa: Livros Horizonte.

Hughes, Kathryn, & Vinal-Cox, Joan (2003). Como redigir um relatório. 3a edição, Novembro, Mem Martins: Edições CETOP.

Roldão, V. (2005). Gestão de Projetos: Abordagem Instrumental ao Planeamento, Organização e Controlo, Lisboa: Monitor.

Sarmento, P. (2004). Pedagogia do Desporto e Observação. Lisboa: Edições Faculdade de Motricidade Humana.