
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular FRANCÊS

Cursos DESPORTO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15381161

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Francês e português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Catherine Marie Simonot

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Catherine Marie Simonot	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 7.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	30TP; 7.5OT	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem conhecimento prévio

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Desenvolver a competência de comunicação em língua francesa, nas suas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Adquirir técnicas de estudo utilizando o francês.

Adquirir conhecimentos da cultura francesa relevantes para um diplomado em desporto.

Desenvolver hábitos de trabalho e de interajuda.

Desenvolver a autonomia enquanto aprendiz.

Conteúdos programáticos

Aspetos culturais:

Aspetos da França atual e de outros países francófonos.

1 - vida quotidiana

2 - trabalho e vida profissional,

3 - comunicação intercultural,

4 - valores, cultura, desporto e lazer.

Aspetos linguísticos:

1 - Tempos verbais e seus valores;

1.1 Presente,

1.2 Tempos do passado;

1.3 Futuro;

1.4 Enriquecimento lexical.

2 - Funções:

2.1 Interpretar enunciados/enunciações;

2.2 Apresentar-se;

2.3 Explicar; Definir;

2.4 Comparar/distinguir factos e opiniões;

2.5 Descrever; Narrar.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Abordagem orientada para a ação, num quadro que perspetiva o aprendente de uma língua estrangeira como um ator social que tem de cumprir tarefas em contextos comunicacionais diversificados.

Esta abordagem concretizar-se-á, dentro das horas de contacto, em sessões teórico-práticas e de tutoria e, fora da sala de aula, no desenvolvimento de trabalho independente em contacto com a língua francesa de uma forma autêntica.

Avaliação de frequência, com exame.

Avaliação de frequência:

1. Um teste escrito e oral. 50%

2. Um trabalho de grupo, com apresentação e discussão oral. 50%

A ausência de classificação em qualquer das quatro componentes é motivo de reprovação.

Os estudantes que obtiverem a média de 10 valores ou superior serão dispensados de exame.

Exame:

Prova escrita visando as competências de receção, mediação e produção. 50%;
prova oral visando as competências de receção, interação e produção. 50%.

Bibliografia principal

Dicionários :

Em papel :

BERNET, C. & REZEAU (1989). *Dictionnaire du français parlé*. Paris : Seuil.

REY-DEBOVE, J. & REY, A. (Eds.) (2010). *Le Petit Robert*. Paris : Dictionnaires Le Robert.

Em linha :

Dictionnaire des synonymes, disponível em:

www.crisco.unicaen.fr/dessynonymes/

Lexilogos (acesso a vários dicionários), disponível em:

www.lexilogos.com

Le Trésor de la langue française informatisé, disponível em:

<http://atilf.atilf.fr/tlfi.html>

Gramáticas :

Em papel:

ABRY, D. & CHALARON, M-L. (1999). *La Grammaire des premiers temps 2*. Grenoble :PUG.

CALLAMAND, D. (1987). *Grammaire vivante du français*. Paris: Larousse.

Grammaire française interactive, disponível em:

<http://grammaire.reverso.net>

Le Point du Fle (repertório de sítios), disponível em:

www.lepointdufle.net

Livros sobre os temas do programa :

MERMET, G. (2009). *Francoscopie 2010*. Paris: Larousse.

Academic Year 2018-19

Course unit FRANCÊS

Courses SPORTS (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Acronym

Language of instruction French and portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Catherine Marie Simonot

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Catherine Marie Simonot	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 7.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	7.5	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Without previous knowledge

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To develop the communication competence in French language, in their slopes linguistics, sociolinguistics and pragmatic.

To acquire study techniques using French.

To acquire knowledge of the relevant French culture for a graduate in sport

To develop work habits and of interajuda.

To develop the autonomy while aprendente.

Syllabus

Cultural contents:

Aspetos of current France and of other francophone countries, namely:

- 1 - everyday life
- 2 - work and professional life
- 3 - intercultural communication
- 4 - values, culture, sport and laser.

Linguistic contents:

1 - Verbal times and their values:

- 1.1 - Present
- 1.2 - Times of the past
- 1.3 - Future
- 1.4 - Lexical enrichment.

2 - Functions:

- 2.1 - To interpret statements / enunciations
- 2.2 - To intriduce ownself
- 2.3 - To explain; To define
- 2.4 - To compare / distinguish factos and opinions
- 2.5 - To describe; To narrate.

Teaching methodologies (including evaluation)

Approach guided for the action, in a perspectiva the aprendente of a foreign language as a social actor that he/she has to accomplish tasks in contexts diversified comunicacionais.

This approach will be rendered, inside of the hours of contact, in sessions theoretical-practices and of tutoria and, out of the classroom, in the development of independent work in contact with the French language in an authentic way.

Continuous evaluation, with exam.

Frequency evaluation:

1.A test writing, oral. 50%

2.A group work, with presentation and oral discussion. 50%

The classification absence in any of the four components is reason for disapproval.

The students that obtain the average of 10 values or superior will be excused of exam.

Exam:

writing, mediation and production. 50%;

oral, interaction and production. 50%.

Main Bibliography

Dicionários :

Em papel :

BERNET, C. & REZEAU (1989). *Dictionnaire du français parlé*. Paris : Seuil.

REY-DEBOVE, J. & REY, A. (Eds.) (2010). *Le Petit Robert*. Paris : Dictionnaires Le Robert.

Em linha :

Dictionnaire des synonymes, disponível em:

www.crisco.unicaen.fr/dessynonymes/

Lexilogos (acesso a vários dicionários), disponível em:

www.lexilogos.com

Le Trésor de la langue française informatisé, disponível em:

<http://atilf.atilf.fr/tlfi.html>

Gramáticas :

Em papel:

ABRY, D. & CHALARON, M-L. (1999). *La Grammaire des premiers temps 2*. Grenoble :PUG.

CALLAMAND, D. (1987). *Grammaire vivante du français*. Paris: Larousse.

Grammaire française interactive, disponível em:

<http://grammaire.reverso.net>

Le Point du Fle (repertório de sítios), disponível em:

www.lepointdufle.net

Livros sobre os temas do programa :

MERMET, G. (2009). *Francoscopie 2010*. Paris: Larousse.