

---

**Ano Letivo** 2016-17

---

**Unidade Curricular** DESPORTO ADAPTADO

---

**Cursos** DESPORTO (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 15381162

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DO DESPORTO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** João Miguel Quintino Guerreiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Miguel Quintino Guerreiro	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 7.5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	30TP; 7.5OT	112	4

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Pedagogia do Desporto

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Conhecer as principais deficiências e compreender as incapacidades e desvantagens associadas às mesmas.
2. Conhecer e refletir sobre as modificações necessárias para a prática desportiva e preocupações nos grupos especiais estudados.
3. Conhecer as modalidades paraolímpicas estudadas.

### **Conteúdos programáticos**

1. Conceito de Deficiência
2. Evolução Histórica do conceito de deficiência.
3. A reabilitação e o desporto.
4. Conceitos de Atividade Motora Adaptada versus Desporto Adaptado.
5. Modelo da OMS: Deficiência, incapacidade e Handicap.
6. Deficiência Motora
  - 6.1. Malformações congénitas
  - 6.2. Poliomielite
  - 6.3. Distrofias musculares.
  - 6.4. Amputações de membro inferior
  - 6.5. Amputações de membro superior
  - 6.6. Lesões Vertebro Medulares
  - 6.7. Paralisia Cerebral
7. Deficiência Mental
  - 7.1. Autismo
  - 7.2. Trissomia 21
8. Deficiências Sensoriais
  - 8.1. Deficiência visual
  - 8.2. Deficiência auditiva
10. Envelhecimento
  - 10.1. Fraqueza Muscular
  - 10.2. Doenças relacionadas
11. Os jogos Paralímpicos.
  - 11.1. Categorias e Classificação
  - 11.2. Modalidades

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

- Aula expositiva para introdução dos conceitos base de deficiência, modalidades desportivas adaptadas e classificação.
- Aulas demonstrativas através de prática simulada de modalidades desportivas adaptadas
- Aprendizagem ativa com a realização de trabalho de grupo e apresentação

A avaliação contínua através:

- Uma Prova Escrita de Conhecimentos (PEC) (50%)
- Um trabalho de grupo (50%) (Trabalho escrito: 15%; Apresentação: 10%; Prática simulada: 25%)

Aprovação se média ponderada  $\geq 10,0$  com PEC  $\geq 8,0$  e trabalho  $\geq 10$ . Se não cumprir este critério tem de realizar avaliação por exame. Se a média do trabalho  $< 8,00$  os estudantes não serão admitidos a exame e reprovam.

Para que o estudante possa realizar a avaliação por exame, mantém a obrigatoriedade de realização do trabalho escrito e apresentação (classificação  $\geq 10,0$ ) e assistir a 75% das apresentações dos restantes trabalhos. A classificação do exame é ponderada na mesma percentagem da PEC (50%). Aprovação caso média ponderada  $\geq 10,0$

---

### **Bibliografia principal**

Davis, R. (2011). *Teaching Disability Sport: A Guide for Physical Educators* (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics

Winnick, J. P. (Ed.). (2005). *Adapted physical education and sport* (4th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics

Brittain, I. (2010). *The Paralympic Games Explained*. London: Routledge

Vanlandewijck, Y. C. & Thompson, W. R. (Eds.) (2011). *The Paralympic Athlete: Handbook of Sports Medicine and Science*. West Sussex: Wiley - Blackwell

**Academic Year** 2016-17

**Course unit** DESPORTO ADAPTADO

**Courses** SPORTS (\*)

(\*) Optional course unit for this course

**Faculty / School** Escola Superior de Educação e Comunicação

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS DO DESPORTO

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** João Miguel Quintino Guerreiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Miguel Quintino Guerreiro	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 7.5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	7.5	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Pedagogy of Sport

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

- To know the main disabilities and to understand and its impairments and disadvantages.
- To know and to be aware of the necessary changes for the sports activities and special studied population needs.
- To know the adaptive sports and Paralympics studied activities

## Syllabus

1. Disability
2. Historical evolution of the disability concept.
3. Rehabilitation and sports
4. Adaptive physical activity versus adaptive sports
5. WHO model: Disability, impairment and Handicap
6. Motor disability:
  - 6.1. Congenital malformations
  - 6.2. Poliomyelitis
  - 6.3. Muscle dystrophy
  - 6.4. Lower limb amputation
  - 6.5. Upper limb amputation
  - 6.6. Spinal Cord Injury
  - 6.7. Cerebral Palsy
7. Intellectual disability
  - 7.1. Autism
  - 7.2. Down syndrome
8. Sensorial disability
  - 8.1. Blindness
  - 8.2. Deafness
10. Ageing
  - 10.1. Muscle weakness
  - 10.2. Related pathologies
11. The Paralympics
  - 11.1. Categories and Classification
  - 11.2. Modalities

### Teaching methodologies (including evaluation)

- Lecturing to introduce concepts of disability, adaptive sports modalities and classification
- Demonstrative activities with the simulated practice of adaptive sports modalities
- Active learning with the performance of written work and presentation

Evaluation divided in:

- Written test (WT) (50%)
- Written work (WW) (50%) (Written work: 15%; Presentation: 10%; Practical simulation: 25%)

Students approve if weighted average  $\geq 10,0$  with WT  $\geq 8,0$  and WW  $\geq 10$ . If not, students must perform a final exam. If WW  $< 8,00$  students cannot perform the final exam and suspend.

To perform final exam evaluation, students have to perform WW ( $\geq 10,0$ ) and attend 75% of the presentations. Final exam score is calculated in the same percentage as the WT (50%). Students approve if weighted average  $\geq 10,0$

---

### Main Bibliography

Davis, R. (2011). *Teaching Disability Sport: A Guide for Physical Educators* (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics

Winnick, J. P. (Ed.). (2005). *Adapted physical education and sport* (4th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics

Brittain, I. (2010). *The Paralympic Games Explained*. London: Routledge

Vanlandewijck, Y. C. & Thompson, W. R. (Eds.) (2011). *The Paralympic Athlete: Handbook of Sports Medicine and Science*. West Sussex: Wiley - Blackwell